

**NAMA : FITRI YANTI (201502265766)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 01 Kampung Olo  
Kelas /semester : 2/ 1  
Tema/ Subtema : 3/ 4  
Pembelajaran : 3  
Mata pelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia, Matematika  
No. Pasangan KD : 3.3, 4.3, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5  
Materi Pokok : Jenis- jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, Menentukan kosakata, Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menyimak video dongeng dan membaca dongeng peserta didik dapat memahami tentang kehidupan sosial di sekolah, dan dapat menemukan kosakata dan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan di sekolah
2. Dengan membaca dongeng dan menyimak video dongeng siswa dapat mengenal individu berdasarkan perbuatannya, berdasarkan jenis kelaminnya.
3. Dengan mengamati video dan gambar, siswa dapat menentukan pecahan uang sesuai harga barang dan menaksir harga barang.

**B. Langkah- langkah pembelajaran**

No	Langkah- langkah pembelajaran	Alat
1	Pendahuluan (25 menit) - Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar - Guru mengkondisikan siswa untuk belajar - Guru mengabsensi siswa - Siswa berdo'a sebelum belajar - Siswa menyanyikan lagu kebangsaan "Satu Nusa Satu Bangsa" - Guru menghubungkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini dengan melakukan tanya jawab dengan siswa. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<i>Google meet</i>

2	<p>Kegiatan Inti (100 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca materi dongeng dan materi tentang uang berupa power point pada <i>google classroom</i></li> <li>- Peserta didik menyimak video dongeng yang diberikan guru melalui <i>WA grup</i></li> <li>- Peserta didik menyimak video pembelajaran materi pecahan uang melalui <i>WA grup</i>.</li> <li>- Peserta didik mengerjakan LKPD yang disiapkan guru di <i>google classroom</i></li> <li>- Guru membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dengan komunikasi melalui <i>WA grup</i>.</li> <li>- Lembar kerja peserta didik di kirimkan melalui <i>WA grup</i></li> <li>- Guru dan peserta didik bertanya jawab membahas hasil LKPD</li> <li>- Guru memberi penguatan terhadap pemahaman peserta didik.</li> <li>- Peserta didik dipersilahkan bertanya jika ada hal- hal yang belum dipahami.</li> </ul>	<p><i>Google classroom</i></p> <p><i>WA grup</i></p> <p><i>Google classroom</i></p> <p><i>WA grup</i></p> <p><i>Google meet</i></p>
3.	<p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan pada aplikasi <i>google form</i></li> <li>3. Peserta didik berdo'a sebagai rasa syukur kepada Allah SWT atas pembelajaran yang sudah selesai di laksanakan.</li> </ol>	<p><i>Google meet</i></p> <p><i>Google form</i></p>

### C. Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar observasi	Lampiran 1
pengetahuan	Kuis	Soal pilihan ganda	Lampiran 2
Keterampilan	Unjuk kerja	wawancara	Lampiran 3

Mengetahui,  
Kepala SDN 01 Kampung Olo

Padang, September 2020  
Guru kelas 2

Rismalinur, S.Pd.

Fitri Yanti

