

**NAMA : FITRI YANTI (201502265766)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 01 Kampung Olo  
Kelas /semester : 2/ 1  
Tema/ Subtema : 4/ 1  
Pembelajaran : 2  
Mata pelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia  
No. Pasangan KD : 3.1, 4.1, 3.3, 4.3  
Materi Pokok : persatuan dalam keberagaman, Penulisan hasil pengamatan lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati video pembelajaran dan membaca bahan ajar peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat, dapat menuliskan 3- 5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar, dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
2. Melalui bahan ajar peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
5. Dengan mengamati gambar, video dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

6. Dengan berpedoman pada hasil laporan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. Langkah- langkah pembelajaran

No	Langkah- langkah pembelajaran	Alat
1	<p>Pendahuluan (25 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar</li> <li>- Guru mengkondisikan peserta didik untuk belajar</li> <li>- Guru mengabsensi peserta didik</li> <li>- Peserta didik berdo'a sebelum belajar</li> <li>- Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan "Satu Nusa Satu Bangsa"</li> <li>- Guru menghubungkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini dengan melakukan tanya jawab dengan peserta didik.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<i>Google meet</i>
2	<p>Kegiatan Inti (100 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca materi atau bahan ajar berupa <i>power point</i> pada <i>google closroom</i></li> <li>- peserta didik membaca buku teks siswa</li> <li>- Peserta didik menyimak video pembelajaran yang diberikan guru melalui <i>WA grup</i></li> <li>- Peserta didik mengerjakan lembar kerja (LKPD)</li> <li>- Hasil pengamatan dan lembar kerja peserta didik di kirimkan melalui <i>WA grup</i></li> <li>- Beberapa orang peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja</li> <li>- Peserta didik lain menanggapi presentasi peserta didik yang tampil</li> <li>- Guru memberi penguatan terhadap pemahaman peserta didik.</li> <li>- Peserta didik diminta bertanya jika ada hal- hal yang belum dipahami.</li> </ul>	<p><i>Google clasroom</i></p> <p><i>WA group</i></p> <p><i>WA grup</i></p> <p><i>Google meet</i></p>

3.	<p>Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan pada <i>google form</i>.</li> <li>3. Peserta didik berdo'a sebagai rasa syukur kepada Allah SWT atas pembelajaran yang sudah selesai di laksanakan.</li> </ol>	<p><i>Google meet</i></p> <p><i>Google form</i></p> <p><i>Google meet</i></p>
----	--	---

### C. Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar observasi	Lampiran 1
pengetahuan	Kuis	Soal pilihan ganda	Lampiran 2
Keterampilan	Unjuk kerja	wawancara	Lampiran 3

Mengetahui,  
Kepala SDN 01 Kampung Olo

Rismalinur, S.Pd.

Padang, September 2020

Guru kelas 2

Fitri Yanti