

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Identitas sekolah : MI ULUL ALBAB PLESUNGAN KAPAS
Mata pelajaran : AL QUR'AN HADITS
Kelas/semester : II/Ganjil
Materi pokok : Menulis Huruf Hijaiyah bersambung
Alokasi waktu : x 35 menit (x pertemuan)
Metode : Luring

A. TUJUAN

Setelah melalui proses mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikanm peserta didik mampu menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah, membedakan huruf-huruf hijaiyah terpisah dan mendomontrasikan menulis huruf hijaiyah dengan benar

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Salam dan doa pembuka- Guru memeriksa keadaan peserta didik- Guru melakukan dialog singkat dan motivasi belajar- Guru memberi apersepsi pelajar- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran- Guru menyajikan alat peraga
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memperhatikan gambar-gambar atau kartu huruf hijaiyah yang diperlihatkan oleh guru- Peserta didik menanyakan kepada guru tentang hal-hal yang akan di pelajari dalam Tanya jawab atau diskusi- Peserta didik melakukan eksplorasi mencari contoh huruf hijaiyah terpisah yang ada di dalam al-quran atau buku ajar- Peserta didik memperhatikan cara menulis guru menuliskan huruf hijaiyah- Pada kolom “menulis huruf hijaiyahterpisah”, guru memberikan penguatan selain yang ada di buku ajar,dengan mencontohkan cara penulisan huruf-huruf hijaiyah di papan tulis atau alat peraga- Guru memberikan materi ajar di sesuaikan dengan waktu dan kondisi peserta didik yakni,membagi 7 bagian materi denganbeberapa kali pertemuan- Peserta didik menuliskan huruf hijaiyah terpisah sesuai contoh dengan bimbingan guru- Pada “kolom ayo berlatih”guru membimbing peserta didik menulis huruf hijaiyah :<ul style="list-style-type: none">- Kolom I: menulis huruf dengan tanda bat ugaris putus-putus- Kolom II : menulis huruf tanpa garis bantu- Guru bisa menyesuaikan latihan dengan waktu dan kondisi peserta didik- Guru bisa menambah latihan menulis dengan menyesuaikan kondisi anak- Peserta didik mengasosiakan huruf-huruf hijaiyah dengan warna-warna atau gambar-gambar pendukung sesuaikan dengan ekspresi masing-masing- Peserta didik menyimak penguatan yang dilakukan guru terhadap tulisan huruf hijaiyah peserta didik- Peserta didik mendemonstrasikan menulis huruf hijaiyah di depan kelas secaraindividu atau kelompok.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan penilaian- Guru merefleksikan dengan pertanyaan atau tanggapan dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan- Merencanakan kegiatan tindak lanjut- Doa penutup dan salam

C. Penilaian

- Sikap spiritual dan sosial: Observasi
- Pengetahuan: tes tulis dan lisan
- Ketrampilan: unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala MI ULUL ALBAB PLESUNGAN

Bojonegoro, Juli 2020
Guru Mapel Qur'an Hadits

(Laily Qomariyatn,S.Pd.I)

(Munir,S.Pd.I)