

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas sekolah : MI ULUL ALBAB PLESUNGAN KAPAS  
Mata pelajaran : AL QUR'AN HADITS  
Kelas/semester : II/Ganjil  
Materi pokok : Menulis Huruf Hijaiyah bersambung  
Alokasi waktu : x 35 menit ( x pertemuan)  
Metode : Luring

### A. TUJUAN

Setelah melalui proses mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik mampu menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah, membedakan huruf-huruf hijaiyah terpisah dan mendemonstrasikan menulis huruf hijaiyah dengan benar

### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salam dan doa pembuka</li><li>- Guru memeriksa keadaan peserta didik</li><li>- Guru melakukan dialog singkat dan motivasi belajar</li><li>- Guru memberi apersepsi pelajar</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru menyajikan alat peraga</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik memperhatikan gambar-gambar atau kartu huruf hijaiyah yang diperlihatkan oleh guru</li><li>- Peserta didik menanyakan kepada guru tentang hal-hal yang akan di pelajari dalam Tanya jawab atau diskusi</li><li>- Peserta didik melakukan eksplorasi mencari contoh huruf hijaiyah terpisah yang ada di dalam al-quran atau buku ajar</li><li>- Peserta didik memperhatikan cara menulis guru menuliskan huruf hijaiyah</li><li>- Pada kolom “menulis huruf hijaiyah terpisah”, guru memberikan penguatan selain yang ada di buku ajar, dengan mencontohkan cara penulisan huruf-huruf hijaiyah di papan tulis atau alat peraga</li><li>- Guru memberikan materi ajar di sesuaikan dengan waktu dan kondisi peserta didik yakni, membagi 7 bagian materi dengan beberapa kali pertemuan</li><li>- Peserta didik menuliskan huruf hijaiyah terpisah sesuai contoh dengan bimbingan guru</li><li>- Pada “kolom ayo berlatih” guru membimbing peserta didik menulis huruf hijaiyah :<ul style="list-style-type: none"><li>- Kolom I: menulis huruf dengan tanda bat ugaris putus-putus</li><li>- Kolom II : menulis huruf tanpa garis bantu</li></ul></li><li>- Guru bisa menyesuaikan latihan dengan waktu dan kondisi peserta didik</li><li>- Guru bisa menambah latihan menulis dengan menyesuaikan kondisi anak</li><li>- Peserta didik mengasosiasikan huruf-huruf hijaiyah dengan warna-warna atau gambar-gambar pendukung sesuaikan dengan ekspresi masing-masing</li><li>- Peserta didik menyimak penguatan yang dilakukan guru terhadap tulisan huruf hijaiyah peserta didik</li><li>- Peserta didik mendemonstrasikan menulis huruf hijaiyah di depan kelas secara individu atau kelompok.</li></ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melakukan penilaian</li><li>- Guru merefleksikan dengan pertanyaan atau tanggapan dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan</li><li>- Merencanakan kegiatan tindak lanjut</li><li>- Doa penutup dan salam</li></ul>

### C. Penilaian

- Sikap spiritual dan sosial: Observasi
- Pengetahuan: tes tulis dan lisan
- Ketrampilan: unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala MI ULUL ALBAB PLESUNGAN

Bojonegoro, Juli 2020  
Guru Mapel Qur'an Hadits

(Laily Qomariyatin, S.Pd.I)

(Munir, S.Pd.I)