

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : II/ DUA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 1  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Senin, 5 Januari 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5. Memahami nama benda-benda yang ada di tiap – tiap ruangan rumah (*livingroom, diningroom, bathroom, bedroom, kitchen*)
- 4.5. Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar terkait benda-benda yang ada di di ruangan rumah (*livingroom, diningroom, bathroom, bedroom, kitchen*).

### Materi Pokok

Benda-benda yang ada di ruangan rumah

### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar, Siswa dapat Mengidentifikasi kosa kata nama nama benda di tiap – tiap ruangan rumah dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan pelafalan teks lisan, Siswa dapat Melafalkan kosakata terkait benda-benda yang ada di tiap – tiap ruangan rumah dengan rasa percaya diri.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak video : <https://youtu.be/zjkJdGEIJSQ>
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa benda – benda yang ada didalam ruang tamu

*(gotong royong, kolaborasi)*

7. Siswa mencatat kosakata tentang benda – benda yang ada diruang tamu dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang benda – benda yang ada didalam ruang tamu melalui vicon
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana sendiri.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan mengerjakan tugas di TEAMS bagi yang tidak mempunyai TEAMS akan dishare link :  
<http://gg.gg/KELAS-2-T-1-5-JANUARI-2021>
13. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
14. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
14. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang benda-benda yang ada di tiap – tiap ruang tamu. *(mandiri)*
15. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

#### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran
2. Zoom TEAMS
3. WhatsApp
4. PTT

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

##### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis yang diunggah melalui link TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-2-T-1-5-JANUARI-2021>

### 3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan kosa kata tentang benda-benda yang ada di tiap – tiap ruangan rumah dalam bentuk video.

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 5 Januari 2020

Mengetahui  
**Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd  
**NIP. 1962111198302000**

Eryta Sumariani, S. Pd

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusus'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas membuat video menyebutkan benda – benda didalam ruang tamu dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	4	3
Ketepatan melafalkan nama benda dengan benar	Jika siswa melafalkan 4 kata dengan benar	Jika siswa melafalkan 3 kata dengan benar
Unsur ekspresi, fluency, intonasi,	Jika siswa mampu memenuhi 3 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$$

## SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS-2-T-1-5-JANUARI-2021>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : II/ DUA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 2  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Senin, 12 Januari 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5. Memahami nama benda-benda yang ada di tiap – tiap ruangan rumah (*livingroom, diningroom, bathroom, bedroom, kitchen*)
- 4.5. Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar terkait benda-benda yang ada di di ruangan rumah (*livingroom, diningroom, bathroom, bedroom, kitchen*).

### Materi Pokok

Benda-benda yang ada di kamar tidur

### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata nama nama benda di tiap – tiap ruangan rumah dengan tepat.
4. Dengan mendengarkan pelafalan teks lisan, siswa dapat melafalkan kosakata terkait benda-benda yang ada di tiap – tiap ruangan rumah dengan rasa percaya diri.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak video : <https://youtu.be/zjkJdGEIJSQ>
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa benda – benda yang ada didalam kamar tidur.

*(gotong royong, kolaborasi)*

7. Siswa mencatat kosakata tentang benda – benda yang ada dikamar tidur dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang benda – benda yang ada dikamar tidur melalui zoom
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana sendiri.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan mengerjakan tugas di TEAMS bagi yang tidak mempunyai TEAMS akan dishare link.  
<http://gg.gg/KELAS-2-T-2-12-JANUARI-2021>
13. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat tentang benda-benda yang ada di kamar tidur. *(mandiri)*
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

#### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran
2. Zoom TEAMS
3. WhatsApp
4. PTT

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

##### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis yang diunggah melalui link TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-2-T-2-12-JANUARI-2021>

### **3. Penilaian Keterampilan**

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan kalimat tentang benda-benda yang ada di kamar tidur dalam bentuk video.

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 12 Januari 2020

Mengetahui  
**Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd  
**NIP. 19621111198302000**

Eryta Sumariani, S. Pd

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas membuat video menyebutkan benda yang ada dikamar tidur. Kebetulan cuaca lagi hujan mengakibatkan jaringan trouble dan tidak bisa mengirim tugas tepat waktu Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terlaksana, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	4	3
Ketepatan melafalkan nama benda dengan benar	Jika siswa melafalkan 4 kata dengan benar	Jika siswa melafalkan 3 kata dengan benar
Unsur ekspresi, fluency, intonasi,	Jika siswa mampu memenuhi 3 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$$

## SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS-2-T-2-12-JANUARI-2021>



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : II/ DUA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 3  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Senin, 19 Januari 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5. Memahami nama benda-benda yang ada di tiap – tiap ruangan rumah (*livingroom, diningroom, bathroom, bedroom, kitchen*)
- 4.5. Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar terkait benda-benda yang ada di di ruangan rumah (*livingroom, diningroom, bathroom, bedroom, kitchen*).

Materi Pokok

Nama benda-benda di *bathroom*

### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar, Siswa dapat Mengidentifikasi kosa kata nama nama benda di tiap – tiap ruangan rumah dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan pelafalan teks lisan, Siswa dapat Melafalkan kosakata terkait benda-benda yang ada di tiap – tiap ruangan rumah dengan rasa percaya diri.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak video : <https://youtu.be/zjkJdGEIJSQ>
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa benda-benda yang ada di kamar mandi.

*(gotong royong, kolaborasi)*

7. Siswa mencatat kosakata tentang benda-benda yang ada di kamar mandi dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang benda-benda yang ada di kamar mandi melalui vicon.
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana sendiri.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://gg.gg/KELAS-2-T-2-12-JANUARI-2021>
13. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat / dialog tentang benda-benda yang ada di kamar mandi. *(mandiri)*
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

#### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran
2. Zoom TEAMS
3. WhatsApp
4. PTT

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- c. Penilaian sikap diri sendiri

##### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis yang diunggah melalui TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-2-T-2-12-JANUARI-2021>

### 3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan benda-benda yang ada di kamar mandi dalam bentuk video.

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 5 Januari 2020

Mengetahui  
**Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd  
**NIP. 19621111198302000**

Eryta Sumariani, S. Pd

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas membuat video menyebutkan benda – benda dikamar mandi dengan menggunakan HP. Dan kebetulan HP kamu kehabisan kuota. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	4	3
Ketepatan melafalkan nama benda dengan benar	Jika siswa melafalkan 4 kata dengan benar	Jika siswa melafalkan 3 kata dengan benar
Unsur ekspresi, fluency, intonasi,	Jika siswa mampu memenuhi 3 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$$

## SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS-2-T-1-5-JANUARI-2021>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : II/ DUA  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 4  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Senin, 19 Januari 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5. Memahami nama benda-benda yang ada di tiap – tiap ruangan rumah (*livingroom, diningroom, bathroom, bedroom, kitchen*)
- 4.5. Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar terkait benda-benda yang ada di di ruangan rumah (*livingroom, diningroom, bathroom, bedroom, kitchen*).

Materi Pokok

Nama benda-benda ruang makan dan dapur

### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat Mengidentifikasi kosa kata nama nama benda di tiap – tiap ruangan rumah dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan pelafalan teks lisan, Siswa dapat Melafalkan kosakata terkait benda-benda yang ada di tiap – tiap ruangan rumah dengan rasa percaya diri.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak video : <https://youtu.be/zjkJdGEIJSQ>
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa benda-benda yang ada di ruang makan dan dapur. (*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang benda-benda yang ada di ruang makan dan dapur dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang benda-benda yang ada di ruang makan dan dapur melalui vicon.
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana sendiri.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur ketrampilan siswa dengan dengan meminta siswa membuat video menyebutkan benda yang ada disalah satu ruangan :  
<http://gg.gg/KELAS-2-N-T4-26-JANUARI-2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat / teks sederhana tentang benda-benda yang ada di ruangan. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

#### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran
2. Zoom TEAMS
3. WhatsApp
4. PTT

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

##### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis yang diunggah melalui TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link  
<http://gg.gg/KELAS-2-N-T4-26-JANUARI-2021>

### **3. Penilaian Keterampilan**

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan benda-benda yang ada di kamar mandi dalam bentuk video.

***Refleksi Guru (setelah pembelajaran)***

Surabaya, 5 Januari 2020

Mengetahui  
**Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd  
**NIP. 19621111198302000**

Eryta Sumariani, S. Pd

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusus			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas membuat video menyebutkan benda – benda didalam ruangan dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	4	3
Ketepatan melafalkan nama benda dengan benar	Jika siswa melafalkan 4 kata dengan benar	Jika siswa melafalkan 3 kata dengan benar
Unsur ekspresi, fluency, intonasi,	Jika siswa mampu memenuhi 3 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$$

## SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS-2-N-T4-26-JANUARI-2021>