

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**BLENDED LEARNING**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TEGALREJO  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)  
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)  
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan di **Youtube** tentang kegiatan gotong royong, siswa mampu **menelaah (C4)** isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan di **Youtube** tentang kegiatan gotong royong, siswa mampu **menyeleksi (C4)** kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan di **Youtube** tentang kegiatan gotong royong, siswa mampu **menguraikan (C4)** makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Setelah melakukan pengamatan melalui **Video pembelajaran** dan diskusi tentang kegiatan gotong royong, siswa mampu **menyimpulkan (C5)** perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
5. Setelah melakukan pengamatan melalui **Video pembelajaran** dan diskusi bersama teman tentang kegiatan gotong royong, siswa mampu **memerinci (C4)** perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
6. Dengan melakukan kegiatan **Bermain Tukar Uang** bersama guru, siswa dapat **menilai (C5)** kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan melakukan kegiatan **Bermain Tukar Uang** bersama guru , siswa dapat **membandingkan (C4)** harga.

**B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 2, Youtube, Google form, HP, Laptop, Internet  
Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 3 Tugasku Sehari-hari ( Tema 3).*

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah. *Blended Learning.*

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui Grup WA. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>2. Guru mengecek absensi kehadiran siswa lewat Google form.</li><li>3. Guru meminta siswa untuk berdo'a. <b>(religius).</b></li><li>4. Guru meminta siswa untuk melaksanakan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit <b>(literasi)</b></li><li>5. Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	10 menit <b>(Daring)</b>

<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Daring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengirimkan link <b>Youtube</b> yang berisi video pembelajaran pada hari itu ke grup WA Kelas.</li> <li>- Siswa dipandu untuk mengakses materi pembelajaran tersebut di <b>Youtube</b>. (ICT)</li> <li>- Guru membimbing siswa untuk mengamati video pembelajaran tersebut.</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang budaya di sekolah (<b>Saintifik-mengamati</b>) (ICT)</li> <li>- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (<b>Saintifik-menanya</b>)</li> <li>- Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan diskusi melalui Grup WA.</li> <li>- Guru membimbing siswa mengerjakan tugas mandiri yang diberikan melalui media <b>Google Forms</b>. (ICT)</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan melalui media <b>Google Form</b> secara individu. (<b>integritas</b>)</li> </ul> <p><b>Luring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa siswa melakukan rekap data siswa berdasarkan agamanya. (<b>kolaborasi</b>)</li> <li>- Guru menjelaskan kondisi sekolah yang berbeda-beda. Ada beberapa sekolah memiliki siswa dengan satu agama. Tetapi, banyak sekolah yang memiliki beragam agama. (<b>konfirmasi</b>)</li> <li>- Guru menjelaskan tentang pentingnya sikap toleransi beragama, teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda. (<b>PPK</b>)</li> <li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap toleransi beragama, teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>- Guru bersama Siswa menentukan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang lain yang setara. (<b>kolaborasi</b>)</li> <li>- Siswa mengurutkan beberapa nilai pecahan uang secara mandiri. (<b>PPK</b>)</li> </ul> <p><b>Tugas Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menukar sekelompok uang dengan pecahan uang yang setara.</li> </ul>	75 menit (Daring)
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan .</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>4. Salam dan do'a penutup. (<b>religius</b>)</li> </ol>	10 menit (Luring)

#### E. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ponorogo, 2020  
Guru Kelas 2

**BUDI WIDJANARKO,S.Pd**  
NIP. 19630525 199202 1 002

**AFITA NUGRAH RIZKI,S.Pd.**  
NIP. -