

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Isdiman  
Kelas / Semester : II / 1 ( Satu )  
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Fokus Pembelajaran : Menyebutkan perbedaan rumah yang sehat dan tidak sehat  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 manfaat dari rumah bersih
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 akibat dari rumah yang tidak bersih
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan 3 ciri-ciri rumah sehat dan rumah yang tidak sehat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan akibat yang ditimbulkan dari rumah yang tidak bersih terutama dalam kesehatan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin salah satu siswa.</li><li>- Guru memeriksa absensi siswa dan kebersihan kelas</li><li>- Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama.</li><li>- Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengawali pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan ("menurut kalian rumah yang bersih itu seperti apa?")</li><li>- Guru membagi siswa dalam 4 kelompok, dan membagi lembar kerja kelompok ke masing-masing kelompok (lampiran 1)</li><li>- Guru berkeliling dan melakukan penilaian (rubrik sikap)</li><li>- Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan jawabannya dan ditanggapi oleh kelompok lain</li><li>- Guru memberikan penguatan dan berpesan agar siswa menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan baik</li></ul>	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi lembar kerja siswa dan siswa diminta mengerjakan secara individu (terlampir)</li> <li>- Lembar kerja dikumpulkan untuk dinilai oleh guru</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan tentang kejelasan materi yang sudah dipelajari, dan guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>- Bersama siswa, guru membuat kesimpulan</li> <li>- siswa diberi tugas PR, menuliskan kondisi kebersihan rumah masing-masing berdasarkan ciri-ciri rumah yang sehat (terlampir)</li> <li>- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Prosedur : Proses dan tes akhir  
 Bentuk tes : Pengamatan dan uraian  
 Jenis tes : Perbuatan dan tulisan  
 Alat tes : Lembar pengamatan dan soal

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan ciri-ciri rumah sehat dan tidak sehat
- Menyebutkan manfaat rumah bersih bagi kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan manfaat dan akibat yang ditimbulkan dari rumah bersih dan tidak bersih

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik  
 Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, penugasan

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 )

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Jambu, 5 Januari 2022  
 Guru kelas II

**Endang Pujiwatiningsih, S.Pd.SD.,M.Si.**  
 NIP. 19800501 200212 2 007

**Bambang Setyono, S.Pd.SD.**  
 NIP. -

**LAMPIRAN 1**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Kelompok :  
Kelas : II (Dua)  
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1 / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Amati gambar di bawah ini.



**Jawab pertanyaan di bawah ini!**

1. Gambar rumah nomor berapa yang menurut kalian rumah yang sehat? Berikan alasannya!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Sebutkan 3 akibat jika lingkungan rumah yang tidak sehat atau kotor!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR EVALUASI

Nama :  
Kelas : II (Dua)  
Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1 / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

**Pilihlah a,b, atau c yang menurut kamu benar.**

1. Banyaknya alat menunjukkan bahwa lingkungan itu ... .
  - a. Bersih
  - b. Sehat
  - c. Kotor
2. Tiap rumah harus memiliki ... .
  - a. Sepeda motor
  - b. Tempat sampah
  - c. Televisi
3. Jendela, pintu, dan ventilasi udara di rumah berguna untuk ... .
  - a. Tempat masuk serangga
  - b. Bergantinya udara
  - c. Agar rumah terlihat bagus

**Jawab pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Sebutkan 2 akibat rumah yang tidak sehat!

.....  
.....

2. Jelaskan mengapa kita harus menjaga kebersihan rumah!

.....  
.....

### LAMPIRAN 3

#### KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. B

1. – sampah banyak menumpuk
  - penghuninya mudah terkena penyakit
  - Rumah terlihat kotor dan mungkin berbau tidak sedap
  - Menjadi sarang tikus, nyamuk, lalat, dan serangga lainnya
  - Memicu datangnya berbagai penyakit
2. - Agar menjadi sehat lingkungan dan penghuninya
  - nyaman dipandang dan ditinggali
  - tidak berbau tidak sedap

## LAMPIRAN 4

### RUBRIK PENILAIAN

Instrumen Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

**Keterangan:**

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat