

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN Kebalen 03
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau benda – benda disekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut dan titik sudut dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar
3. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda disekitar yang termasuk bangun datar secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengabsen kehadiran siswa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ Membuang Sampah “ ciptaan AT. Mahmud <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengamati gambar rumah yang tidak sehat sebelumnya ➤ Peserta didik diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bangun datar pada gambar yang diamati ➤ Peserta didik diberi penjelasan tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar ➤ Peserta didik diajak menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peseta didik bersama – sama membentuk kelompok diskusi ➤ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan pengertian sisi, sudut dan titik sudut serta menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar. ➤ Perwakilan peserta didik diminta untuk maju ke depan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru seputar pengertian dan banyak jumlah sisi, sudut dan titik sudut bangun datar ➤ Guru memberikan pujian kepada perwakilan peserta didik yang sudah berani maju ke depan ➤ Guru mengoreksi hasil diskusi peserta didik. ➤ Meminta perwakilan peserta didik untuk membacakan hasil diskusi yang berkaitan dengan gambar ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat ➤ Mengoreksi kebenaran hasil diskusi peserta didik 	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selanjutnya siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segiempat atau segitiga ➤ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun ruang ➤ Peserta didik mengerjakan test tertulis yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- a. Penilaian Sikap: Lembar pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, Januari 2022
Guru Kelas II

MURSIDIH,S.Pd
NIP. 1964102011984101003

ONY MAYSAROH,S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Penilaian Diskusi

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan pengertian sisi			
2	Siswa dapat menjelaskan pengertian sudut			
3	Siswa dapat menjelaskan pengertian titik sudut			
4	Siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun persegi panjang			
5	Siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun segitiga			

Lampiran 2 : Lembar Penilaian Kognitif

INSTRUMEN PENILAIAN SOAL TERTULIS

No	Nama Bangun Datar	Banyak sisi	Banyak sudut	Banyak titik sudut	skor
1.	Segitiga	3	3	3	Skor 30
2.	Persegi	4	4	4	Skor 30
3.	Persegi panjang	4	4	4	Skor 30
4.	Trapeium	4	4	4	Skor 30
5.	Jajar genjang	4	4	4	Skor 30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut

b. Pengayaan

- Siswa menjelaskan pengertian sisi, sudut dan titik sudut

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Membuat gambar yang berhubungan dengan ruangan kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.