



**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI
TEMPAT UMUM**

**Nama Sekolah : SD NEGERI 22 KINALI
Kelas / Semester : II (DUA) / 1**

**O
L
E
H
:**

**Nama Guru : ANNISA FAUZIAH, S.Pd
NIP / NIK : 19851001 200901 2 003**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PASAMAN BARAT
PROPINSI SUMATERA BARAT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 22 KINALI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : HIDUP BERSIH DAN SEHAT (Tema 4)
Sub Tema : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT UMUM (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : B Ind, PKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks tentang flora dan fauna lestari, manusia akan sehat dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 4 cara menjaga agar tanaman tumbuh subur dengan percaya diri.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menyebutkan 4 cara agar hewan disekitarmu tetap sehat secara cermat.
6. Dengan mengamati suku kata yang diberikan, siswa dapat memilih antara manfaat dan akibat hidup bersatu dengan teman secara cermat.
7. Dengan benda konkret pot bunga, siswa menentukan bentuk bangun ruang yaitu tabung dan mengurutkan secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk membaca secara bersama teks bacaan tentang Flora dan Fauna Lestari, Manusia akan Sehat (meng-amati). 2. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru dari bacaan dan gambar yang disajikan dan guru menuliskan cara menjaga agar tumbuhan tumbuh subur , dan cara menjaga agar hewan disekitarmu tetap sehat kemudian secara bergantian siswa menyebutkannya. 2. Guru mencatat jawaban – jawaban siswa dan membahasnya secara klasikal. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. 2. Guru menyampaikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui isi bacaan: <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menunjukkan dengan menempelkan suku kata mana yang mamfaat hidup bersatu atau akibat tidak hidup bersatu yang menghubungkan keterangan rumah yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati pot bunga yang berbentuk tabung. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengurutkan gambar sebagai latihan 	15 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	5 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tampuniak, Januari 2022
Guru Kelas 2

EFIYARNI, S.Pd
NIP. 19640922 198308 2 001

ANNISA FAUZIAH, S.Pd
NIP. 19851001 200901 2 003

Lampiran Penilaian (Asesment)

1. Penilaian Sikap

1. Keberanian berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan
2. Tanggung jawab (Menyelesaikan tugasnya dengan baik)
3. Jujur (Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas dan evaluasi

2. Penilaian Pengetahuan

Tuliskan 2 cara menjaga agar tanaman tumbuh subur !

Kunci Jawaban :

1. Diberi pupuk
2. Disiram setiap hari
3. Dipelihara dari rumput – rumput liar
4. Dipelihara dari hewan – hewan liar

Tuliskan 2 cara menjaga agar hewan disekitarmu tetap sehat

Kunci Jawaban :

1. Memberi makan atau rumput
2. Diperiksa kesehatannya
3. Dibersihkan kandangnya
4. Dilakukan perawatan dengan dokter hewan

Kriteria penskoran :

Skor 0 jika tidak dijawab

Skor 1 jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 jika jawaban benar

Skore : $\frac{\text{Skor perolehan siswa} \times 100\% \text{ skor}}{\text{maximal}}$

PPKN

Manfaat hidup bersatu dengan teman :

1. Pekerjaan cepat selesai
2. Banyak teman
3. Bisa berbagi pengalaman dengan teman

Akibat jika hidup tidak bersatu dengan teman :

1. Pekerjaan lama selesai
2. Dibenci teman
3. Tidak bisa berbagi pengalaman dengan teman

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

