

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Panglayungan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 4x35 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
BAHASA INDONESIA 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita. 4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita	3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita. 4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita
PPKN 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila. 4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 menyimpulkan makna sila pertama Pancasila. 4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat https://www.youtube.com/watch?v=iv2I76s_sQ4 siswa mampu Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.
2. Setelah melihat tayangan, siswa mampu menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita
3. Setelah melihat tayangan, siswa berdiskusi lewat google classroom supaya mampu menyimpulkan pendapat tentang sikap yang sesuai dan kurang sesuai dengan sila pertama dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis refleksi tentang pengalaman diri melaksanakan sila Pertama Pancasila dengan jujur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagikan voice note kepada WAG dan membagikan link google classroom▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melalui WAG membagikan link https://www.youtube.com/watch?v=iv2I76s_sQ4 MENGAMATI▪ Siswa diminta melihat tayangan yang ada di youtube. MENANYA▪ Guru memberikan pertanyaan tentang video tersebut melalui voice note▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan. Communication MENCOBA▪ Siswa menuliskan pendapat tentang tokoh yang ada di video.▪ Siswa menuliskan tentang pengalaman diri melaksanakan sila Pertama Pancasila dengan jujur. MENGASOSIASI▪ Siswa berdiskusi tentang sikap tokoh yang ada di video melalui google class room▪ Siswa berdiskusi tentang sikap tokoh sudah sesuai atau belum dengan sila pancasila	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>MENGGOMUNIKASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Mengkomunikasikan hasil diskusi mereka lewat WAG ▪ Siswa mengunggah hasil tulisan pengalaman mereka lewat WAG 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama Guru melakukan refleksi dengan : <ul style="list-style-type: none"> 1.Menyimpulkan materi pembelajaran. 2.Menentukan materi pembelajaran yang disukai. 3.Menentukan materi pembelajaran yang belum dipahami. 4.Memilih percobaan terbaik ▪ Mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan pakai sabun, menjaga kesehatan, serta selalu mematuhi protocol kesehatan. ▪ Doa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran. (Religious) ▪ Mengucapkan salam penutup (Religious) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan: Unjuk Kerja (video).

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menghubungkan sikap tokoh dengan sila pertama Pancasila
- Memberikan pendapat tentang sikap tokoh

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Bimbingan Guru, Bimbingan Orang Tua, Tanya Jawab, , Penugasan Daring

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Panglayungan, 9 Oktober 2020
Guru Kelas 4

H.SUJANA,S.Pd,M.Pd
NIP. 196503121992121002

ERNAWATI,S.Pd
NIP.

1. Bahasa Indonesia : pendapat tentang sikap tokoh

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap tokoh Ida	Menuliskan 3 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Menuliskan 2 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Menuliskan 1 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Belum mampu menuliskan sikap Ida.
Pendapat tokoh Ida	Menuliskan pendapat tentang tokoh Ida berdasarkan fakta yang ada.	Sebagian alasan didasarkan atas fakta.	Sebagian kecil alasan didasarkan atas fakta.	Pendapat didasarkan atas opini.
Sikap tokoh Gugut	Menuliskan 3 sikap yang dimiliki oleh Gugut dengan sesuai fakta.	Menuliskan 2 sikap yang dimiliki oleh Gugut dengan sesuai fakta.	Menuliskan 1 sikap yang dimiliki oleh Gugut dengan sesuai fakta.	Belum mampu menuliskan sikap Gugut.
Pendapat tokoh Gugut	Menuliskan pendapat tentang tokoh Gugut berdasarkan fakta yang ada.	Sebagian alasan didasarkan atas fakta.	Sebagian kecil alasan didasarkan atas fakta.	Pendapat didasarkan atas opini.
Presentasi	Menyampaikan pendapat dengan sangat runtut, jelas dan percaya diri.	Menyampaikan pendapat dengan runtut, jelas dan percaya diri.	Menyampaikan pendapat dengan cukup runtut, jelas dan percaya diri.	Menyampaikan pendapat dengan kurang runtut, jelas dan percaya diri.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

2. PPKn : Refleksi diri

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap jujur	Menuliskan 3 sikap jujur yang sudah dilakukan.	Menuliskan 2 sikap jujur yang sudah dilakukan.	Menuliskan 1 sikap jujur yang sudah dilakukan.	Belum mampu menuliskan sikap jujur yang sudah dilakukan.
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap jujur.	Menjelaskan 2 dampak dari sikap jujur.	Menjelaskan 1 dampak dari sikap jujur.	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap jujur.

Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan 3 sikap belum jujur atau kalau tidak ada rencana untuk lebih jujur.	Menuliskan 2 sikap belum jujur.	Menuliskan 1 sikap belum jujur.	Belum mampu menuliskan sikap belum jujur.
Dampak sikap belum baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap tidak jujur.	Menjelaskan 2 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 1 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan.	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan.
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih jujur.	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih jujur.	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih jujur.	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

4. Diskusi

Diskusi saat mendiskusikan nilai Pancasila pada sikap Ida dan Gugut

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

5. Penilaian Sikap (teliti, rasa ingin tahu, tekun dan peduli).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu memahami Sikap tokoh – tokoh yang ada di video
2. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai Sikap Tokoh – tokoh tersebut dan yang sudah sesuai dan belum sesuai dengan sila pancasila
3. Guru membahas kembali materi tentang Sikap tokoh – tokoh tersebut
4. Guru membimbing siswa yang belum mampu menuliskan pengalaman yang sesuai dengan sila pancasila

b. Pengayaan

1. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang sudah mampu menuliskan pengalaman mereka tentang sikap yang sesuai dengan sila pancasila
2. Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu menceritakan pengalaman dan bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

