

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Glawan
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari (5 x 35)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan menggunakan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri bangun ruang
- Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan secara tepat.

❖  Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Mandiri, Integritas

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.9 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

4.9 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.
- Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Membaca teks pendek yang berkaitan menggunakan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.

Matematika

- Menjelaskan bangun ruang ruang berdasarkan banyaknya rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.
- Menentukan banyaknya rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Guru mengecek kesiapan diri dan kehadiran melalui <i>Zoom Cloud Meeting</i>. (<i>disipilin</i>)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat". (<i>Integritas</i>)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran bagi kehidupan sehari-hari(<i>Communication</i>) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang berjudul “Kebersihan Lingkungan” dengan lafal dan intonasi yang tepat dan (<i>Literasi</i>) ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?” melalui <i>zoom app</i> (<i>Communication</i>) ▪ Siswa mengamati video yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan di PPT yang tampil di <i>zoom app</i> ▪ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara mencegah penularan virus covid 19 . (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. ▪ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat melalui WAG ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. ▪ Siswa mengamati benda-benda di rumah dengan arahan guru dan menghubungkannya dengan pengenalan bangun ruang, seperti balok, bola, kubus, dan tabung (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Bertanya jawab tentang isi video. ▪ Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun ruang (tabung dan balok) berdasarkan pola tertentu. (<i>Creativity and Innovation</i>) ▪ Siswa mengerjakan soal-soal materi hari ini melalui <i>Google Form</i> 	145 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari melalui <i>Zoom Cloud App(Integritas)</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Belajar Praktis: Hidup Bersih dan Sehat Tema 4 (Buku Tematik Terpadu krikulum 2013 : Viva Pakarindo)

- Video Edukasi Kesehatan Anak-Covid 19 :
https://www.youtube.com/watch?v=xJTeFo_X6rI
- Video Pembelajaran Kebersihan Lingkungan :
<https://www.youtube.com/watch?v=fwkQ87MXU8U>
- Video Animasi tentang Bangun Ruang
<https://www.youtube.com/watch?v=hY2qrj6ZOxM>
- Google form
<https://docs.google.com/forms/d/1aB3q68LPScPXC0JqE9IXarOiNjQ9frludggNqUtplKc/edit>

G. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat umum.
- Mengenal bangun ruang dari ciri-cirinya

I. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes

Mengetahui
Kepala SDN Glawan

Glawan, 30 September 2020
Guru Kelas II

TATI SUNDARI, S.Pd.M.Si
NIP. 19710514 199303 2 006

RIZKI MADIAHENI S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menentukan ciri-ciri bangun ruang.

Skor : 5

Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.

Skor : 5

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan

			pertanyaan yang diajukan	yang diajukan	yang diajukan
--	--	--	--------------------------	---------------	---------------

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu bagi siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- Siswa mengamati berbagai tempat umum di lingkungan sekitar dan menceritakan hasil pengamatan terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang yang lain dan bermain menyusun pola bangun ruang sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.