

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : II/ DUA
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 1
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 2 Maret 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.7. Memahami nama-nama hewan piaraan (*pets*) dan perawatannya.
- 4.7. Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar hewan piaraan yang dimiliki sendiri atau keluarganya, dan cara merawatnya dalam frasa atau kalimat sangat sederhana

Materi Pokok

Hewan peliharaan (Pets)

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar / video, siswa dapat Mengidentifikasi kosa kata tentang nama-nama hewan piaraan dengan tepat.
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kosa kata tentang nama-nama hewan piaraan dengan berani.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang binatang peliharaan.

(gotong royong, kolaborasi)

7. Siswa mencatat kosakata tentang binatang peliharaan dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang binatang peliharaan melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana sendiri.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan mengerjakan tugas di TEAMS bagi yang tidak mempunyai TEAMS akan dishare link.
<http://bit.ly/KELAS1-T11-2-MARET-2021>
12. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
13. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
14. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa akta / kalimat tentang hewan peliharaan. *(mandiri)*
15. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

Media Pembelajaran:

1. Video pembelajaran
2. Zoom TEAMS
3. WhatsApp
4. PTT

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-5-APRIL2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 2 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan binatang peliharaan dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kosa kata tentang hewan piaraan	Jika siswa mampu melafalkan 6 kosa kata tentang hewan piaraan	Jika siswa mampu melafalkan 3 kosa kata tentang hewan piaraan
Ketepatan menirukan suara hewan piaraan	Jika siswa mampu menirukan 2 suara hewan piaraan	Jika siswa mampu menirukan 1 suara hewan piaraan

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS : <http://bit.ly/KELAS1-T11-2-Maret-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : II/ DUA
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 2
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 9 Maret 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.7. Memahami nama-nama hewan piaraan (*pets*) dan perawatannya.
- 4.7. Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar hewan piaraan yang dimiliki sendiri atau keluarganya, dan cara merawatnya dalam frasa atau kalimat sangat sederhana

Materi Pokok

Hewan peliharaan (Pets)

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar / video, siswa dapat Mengidentifikasi kosa kata tentang nama-nama hewan piaraan dengan tepat.
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kosa kata tentang nama-nama hewan piaraan dengan berani.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang cara merawat binatang peliharaan.

(gotong royong, kolaborasi)

7. Siswa mencatat kosakata tentang cara merawat binatang peliharaan dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang cara merawat binatang peliharaan melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana sendiri cara merawat binatang peliharaan
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan mengerjakan tugas di TEAMS bagi yang tidak mempunyai TEAMS akan dishare link.
<http://bit.ly/KELAS1-T11-9-MARET-2021>
13. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa akta / kalimat tentang cara merawat binatang peliharaan. *(mandiri)*
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

Media Pembelajaran:

1. Video pembelajaran
2. Zoom TEAMS
3. WhatsApp
4. PTT

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- c. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-Maret-APRIL2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 9 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusus'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan binatang peliharaan dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan dialog	Jika siswa mampu melafalkan 2 dialog	Jika siswa mampu melafalkan 1 dialog
Jumlah teman yang disurvei	Jika siswa mampu mensurvei 1 teman	Jika siswa mampu mensurvei 1 teman

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS : <http://bit.ly/KELAS1-T11-9-Maret-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : II/ DUA
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 3
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 16 Maret 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.7. Memahami nama-nama hewan piaraan (*pets*) dan perawatannya.
- 4.7. Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar hewan piaraan yang dimiliki sendiri atau keluarganya, dan cara merawatnya dalam frasa atau kalimat sangat sederhana

Materi Pokok

Hewan peliharaan (Pets)

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar / video, siswa dapat Mengidentifikasi kosa kata tentang nama-nama hewan piaraan dengan tepat.
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kosa kata tentang nama-nama hewan piaraan dengan berani.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang makanan binatang peliharaan.

(gotong royong, kolaborasi)

7. Siswa mencatat kosakata tentang makanan binatang peliharaan dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang makanan binatang peliharaan melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana sendiri.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan mengerjakan tugas di TEAMS bagi yang tidak mempunyai TEAMS akan dishare link.
<http://bit.ly/KELAS1-T11-16-MARET-2021>
12. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
13. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
14. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
15. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat tentang makanan binatang peliharaan. *(mandiri)*
16. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Video Pembelajaran

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- d. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-Maret-APRIL2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 16 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusus'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan binatang peliharaan dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan menyalin kalimat	Jika siswa mampu menulis 5 kalimat	Jika siswa mampu menulis 2 kalimat
Ketepatan tanda baca dan kerapian	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS : <http://bit.ly/KELAS1-T11-16-Maret-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : II/ DUA
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 4
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 16 Maret 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.7. Memahami nama-nama hewan piaraan (*pets*) dan perawatannya.
- 4.7. Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar hewan piaraan yang dimiliki sendiri atau keluarganya, dan cara merawatnya dalam frasa atau kalimat sangat sederhana

Materi Pokok

Hewan peliharaan (Pets)

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar / video, siswa dapat Mengidentifikasi kosa kata tentang nama-nama hewan piaraan dengan tepat.
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kosa kata tentang nama-nama hewan piaraan dengan berani.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui vicon dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang binatang peliharaan.

(gotong royong, kolaborasi)

7. Siswa mencatat kosakata tentang binatang peliharaan dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang binatang peliharaan melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur ketrampilan siswa untuk membuat video menyebutkan ciri – ciri binatang :
<http://bit.ly/KELAS1-T11-23-MARET-2021>
12. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
13. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
14. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
15. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat tentang hewan peliharaan.
(mandiri)
16. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

Media Pembelajaran:

1. Video pembelajaran
2. Zoom TEAMS
3. WhatsApp
4. PTT

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- e. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-23 -Maret-APRIL2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 23 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan binatang peliharaan dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kalimat	Jika siswa mampu melafalkan 2 kalimat	Jika siswa mampu melafalkan 1 kalimat
Unsur intonasi, ekspresi,	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS : <http://bit.ly/KELAS1-T11-21-APRIL-2021>