

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rejowinangun
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa dapat menceritakan isi gambar tentang kebersihan dengan benar.
2. Melalui latihan, siswa mampu melakukan gerakan menyapu lantai dengan baik.
3. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut bangun datar dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdo'a.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan menghubungkannya dengan pengalaman siswa.3. Menjelaskan tujuan pembelajaran.4. Memberi gambaran manfaat materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membentuk kelompok.2. Siswa berdiskusi mengamati gambar tentang kelas bersih dan kelas tidak bersih.3. Siswa menuliskan isi gambar yang diamati.4. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, sedangkan kelompok lain memberi tanggapan dan masukan.5. Siswa melakukan latihan gerakan menyapu lantai.6. Siswa secara bergiliran mempraktikkan gerakan menyapu lantai.7. Siswa mengenal alat-alat musik untuk mengiringi gerakan tari.8. Siswa mengamati dan menyebutkan bangun datar yang terbentuk pada alat musik tersebut.9. Siswa menyebutkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudutnya.10. Siswa menyebutkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut dari berbagai macam bangun datar.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya jawab tentang materi yang telah diketahui.2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan.	2 menit

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prosedur Penilaian

1. Penilaian Proses, menggunakan format pengamatan proses (lembar penilaian sikap dan lembar penilaian keterampilan).
2. Penilaian Hasil Pembelajaran, menggunakan instrumen penilaian hasil belajar.

Mengetahui
Plt. Kepala SDN Rejowinangun

Trenggalek, 5 Januari 2022

Guru Kelas 2

SITI PATONAH, S.Pd
NIP. 19720810 199605 2 001

PIPIT MAY ASTUTI, S.Pd.SD
NIP. 19850510 200604 2 015

**ALAT PERAGA
KELAS BERSIH DAN KOTOR**



**MACAM-MACAM ALAT MUSIK YANG DIGUNAKAN UNTUK MENGIKIRI
GERAKAN TARI**



Rebana



Gendang



Tifa



Tamborin

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

N O	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		SANTUN				PEDULI				TANGGUNG JAWAB			
		K	C	B	S B	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	ALFIAN ADITIYA SAPUTRA												
2	BRASTA DWI ANGGORO												
3	DAFFA DWI NAUFAL												
4	DIMAS DWI ANGGARA												
5	INDANA HILWA SYIFA												
6	PURI RAHAYU												
7	SYAVANI NAJWAYUQH A FRIDIAY												

Keterangan:

K = kurang

C = cukup

B = baik

SB = sangat baik

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	PENJELASAN	Nilai
1	Perpaduan Gerakan	• Memadukan gerakan kepala, gerakan tangan dan kaki.	30
		• Kurang memadukan gerakan kepala, tangan dan kaki.	20
		• Tidak memadukan gerakan kepala, tangan dan kaki	10
2	Kelenturan Gerakan	• Gerakan lentur	30
		• Gerakan kurang lentur	20
		• Gerakan tidak lentur/ kaku	10
3	Penghayatan	• Sangat menghayati gerakan	40
		• Menghayati gerakan	30
		• Kurang menghayati gerakan	20
		• Tidak menghayati gerakan	10

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

N O	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			Jumlah Nilai
		Perpaduan Gerakan	Kelenturan Gerakan	Pengha- yatan	
1	ALFIAN ADITIYA SAPUTRA				
2	BRASTA DWI ANGGORO				
3	DAFFA DWI NAUFAL				
4	DIMAS DWI ANGGARA				
5	INDANA HILWA SYIFA				
6	PURI RAHAYU				
7	SYAVANI NAJWAYUQHA FRIDIAY				

LEMBAR KERJA SISWA



1. Tuliskan tentang isi dari gambar di atas!

Gambar 1

.....

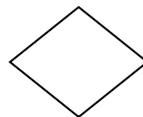
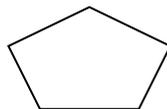
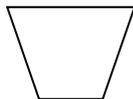
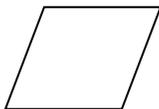
Gambar 2

.....

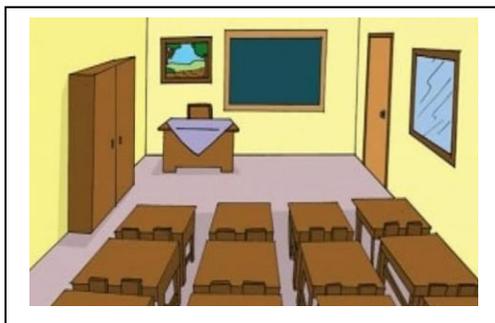
2. Sebutkan nama alat-alat musik di bawah ini!



3. Sebutkan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut dari masing-masing bangun datar di bawah ini!



LEMBAR EVALUASI



1. Tuliskan tentang isi gambar di atas!
2. Tuliskan bagaimana cara melakukan gerakan menyapu lantai!
3. Sebutkan macam-macam alat musik yang digunakan untuk mengiringi gerakan tari!
4. Sebutkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar di bawah ini!

