

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Semulasi mengajar guru penggerak)

Satuan Pendidikan	: SDIT Ruhul Jadid Bengkulu Utara
Kelas/Semester	: 2/1
Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub topik	: Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah,di sekolah,atau di masyarakat.
Alokasi Waktu	: 1 x 10menit

A. Kompetensi Dasar:

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual.

B. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menyebutkan contoh hidup bersih dan sehat di rumah,di sekolah,atau di masyarakat.
2. Mempraktikan cara hidup bersih di rumah,di sekolah,atau di masyarakat.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan absensi oleh guru 3. Kegiatan dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. 6. Mengajak siswa menyanyi lagu “gerak tangan” secara bersama-sama. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk 4 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 7 orang. 2. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) 3. Siswa secara berkelompok mengamati gambar tentang kegiatan membersihkan kelas. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) 5. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media gambar tentang makna kosakata yang berhubungan dengan kebersihan (Saintifik-mengamati) 6. Siswa secara berkelompok mengamati gambar kelas bersih dan mengerjakan LKPD yang telah dibagi (saintifik-mengamati) 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD yang telah dibagi (saintifik) 8. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok. 9. Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (Mengkomunikasikan) 10. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian 11. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan 	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelajaran ditutup siswa dan guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ▪ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ▪ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya bagi yang merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi (Menanya) dan diberi penguatan 3. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas) 	2 menit
---------	---	---------

D. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

▪ Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Abil												
2.	Ahmad												
3.	Aisyah												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

c. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 4
 - Menuliskan ciri-ciri rumah, kelas dan lingkungan sekitar yang bersih
Skor : 2
 - Menuliskan cara menjaga kebersihan rumah, sekolah dan lingkungan sekitar
Skor : 4
- Skor Maksimal = 4 + 2 + 4 = 10

- Nilai Akhir $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

d. Penilaian Keterampilan

- Mengkreasikan gerakan menempel gambar

No	Kreteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siswa melakukan tugas menempel sesuai dengan tema		
2.	Siswa melakukan tugas menempel dengan rapi dan baik.		

- Hasil Mengkreasikan gerakan menempel gambar

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Abil				
2.	Ahmad				
3.	Aisyah				

Argamakmur,05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

Sri Purwanti,S.Pd

Anjar Parmidi,S.IP.,S.Pd,SGL.

