

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Buntalan
Kelas / Semester : 2 / Ganjil
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema : 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga hidup bersih dan sehat lingkungan kegiatan sehari-hari dengan benar.
2. Siswa mampu menuliskan cara menjaga hidup bersih dan sehat lingkungan di rumah kegiatan sehari-hari dengan benar.
3. Siswa mampu menyebutkan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan tepat.
4. Siswa mampu mengelompokkan benda-benda sekitar yang termasuk bangun datar dengan benar.

5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melalui Google Meet, WAG, dan Aplikasi Daring lainnya 1. Guru menyapa dan memberi salam ke peserta didik. 2. Guru memandu untuk berdoa sebelum kegiatan belajar daring dimulai. (Religius) 3. Guru memberi motivasi peserta didik untuk melakukan kegiatan berhubungan kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah untuk hari ini. (Motivasi)	1 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati dan Menulis <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan rumah disajikan oleh guru.▪ Siswa menuliskan cara menjaga hidup bersih dan sehat lingkungan rumah kegiatan sehari-hari di buku masing-masing. (Innovation) Ayo Mengamati dan Berdiskusi <ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan siswa tanya jawab tentang gambar bangun datar.▪ Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar yang diamati. (Critical Thinking and Problem Formulation).▪ Siswa mengamati benda – benda lingkungan rumah yang berhubungan bentuk bangun datar.	7 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas melalui google form, foto, video kirim wag dengan bimbingan orang tua. 2. Guru memberikan pesan moral tentang menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah. 3. Orang tua membimbing anak dalam menyusun jadwal kegiatan di rumah agar siswa terbiasa disiplin. (Mandiri) 4. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	2 Menit
------------------	--	---------

6. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten, 17 Mei 2021
Guru Kelas 2

Drs. SUYANTA
NIP. 19630519 198304 1 001

DIYAH RIKA UTAMI, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Keaktifan			Disiplin			Tanggung Jawab			Kerja Sama			Teliti			Kreatif		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1																			
2																			

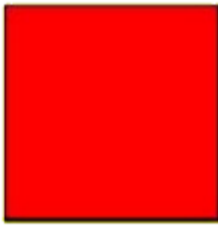

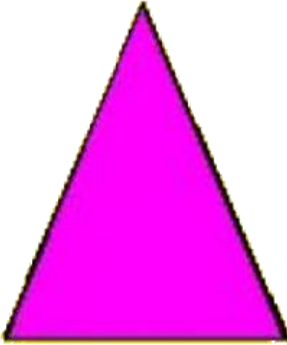
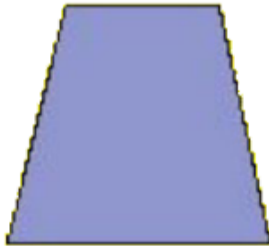
Keterangan Skor

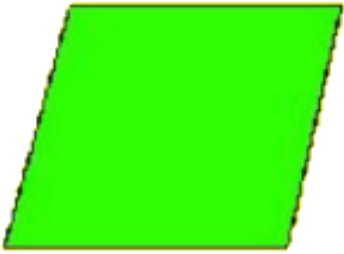
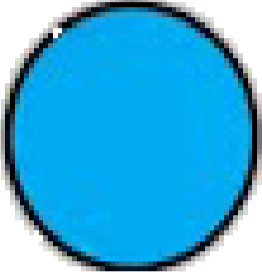

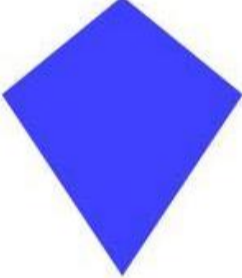
- Skor 1 = Hanya satu indikator yang muncul
- Skor 2 = Hanya tiga indikator yang muncul
- Skor 3 = Apabila semua indikator yang muncul

Rentang Skala

- 1 - 3 = Kurang (K)
- 4 - 6 = Cukup (C)
- 7 - 9 = Baik (B)

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Gambar	Nama	Sisi	Sudut	Titik Sudut	Contoh Benda
		Bidang Datar				Sekitar Rumah
1	
2	
3	
4	

5		...	...	...	...	...
6		...	...	...	...	...
7		...	...	...	...	...
8		...	...	...	...	...

Panduan Konversi Nilai

Skor Penilaian : 100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

3. Lembar Penilaian Keterampilan

Membuat poster menarik dengan tema lingkungan hidup bersih dan sehat di rumah

No	Kriteria Penilaian	3	2	1	Nilai
1	Tulisan	Sangat rapi, singkat, padat, jelas, bermakna.	Cukup rapi, kurang singkat, makna kurang jelas.	Tidak disertai tulisan.	
2	Gambar	Sangat sesuai dengan tema, rapi, bersih, menarik.	Sesuai dengan tema, rapi bersih, tetapi tidak menarik.	Tidak disertai gambar.	
3	Estetika	Paduan gambar, tulisan, warna sangat serasi.	Paduan, tulisan gambar, dan warna serasi.	Paduan, tulisan gambar, dan warna tidak serasi.	
Jumlah					

Keterangan Skor

- Skor 1 = Hanya satu indikator yang muncul
- Skor 2 = Hanya tiga indikator yang muncul
- Skor 3 = Apabila semua indikator yang muncul

Rentang Skala

- 1 - 3 = Kurang (K)
- 4 - 6 = Cukup (C)
- 7 - 9 = Baik (B)