

PERANGKAT PEMBELAJARAN
Kelas 2
Tema 4 subtema 2
Pembelajaran 1 Muatan Bahasa Indonesia



PUSPOWATI, S.Pd
NIP 197009101999032005

SD NEGERI 1 JATIPOHON KECAMATAN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GROBOGAN
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 JATIPOHON
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup bersih dan sehat
Sub tema 2 : Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (1x 10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda- benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- KD 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat
2. Menyebutkan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat melalui pengamatan
2. Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat
3. Menyebutkan manfaat kelas yang bersih dan sehat

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan inquiry
2. Model: discovery learning
3. Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
2. Ruang kelas dilingkungan nyata

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. **Buku siswa tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat (buka tematik terpadu) kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2003 revisi 2017 “**

I. Karakter Siswa yang diharapkan

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing.- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “Hidup Bersih dan Sehat diSekolah “.- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.- Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Bersama-sama siswa membuat rangkuman hasil belajar.- Melakukan penilaian hasil belajar.- memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	

K. PENILAIAN

Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes
3. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang

terlihat Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru. Soal :

- 1) Bagaimana kondisi kelasmu?
- 2) Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
- 3) Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
- 4) Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
- 5) Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

c. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Sumberjatipohon, 8 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 1
Jatipohon

Guru kelas

Puspowati, S.Pd, SD
NIP.197009101999032005

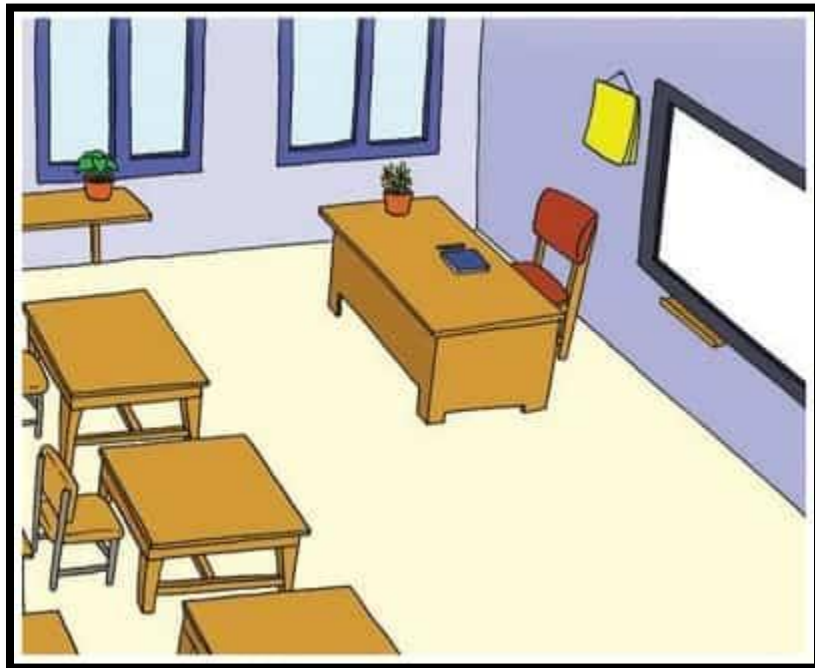
Puspowati, S.Pd. SD
NIP.197009101999032005

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :
Kelas :
Absen :



Gambar A



Gambar B

B. Petunjuk

1. Amatilah gambar A dan Gambar B !
2. Diskusikan dengan temanmu:
 - a. bagaimana kondisi kelas pada gambar A?

.....
.....
.....
.....
.....

- b. Bagaimana kondisi kelas pada gambar B?

.....
.....
.....
.....
.....

- c. Menurut kalian, kelas mana yang bersih dan sehat? Jelaskan jawabanmu!

.....
.....
.....
.....
.....

MEDIA PEMBELAJARAN



RUANGAN YANG KOTOR

