

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN BAKALAN I KAPAS
Kelas/Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 10 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. Kompetensi Dasar

##### Bahasa Indonesia

1. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan visual.
2. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

##### Matematika

1. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
2. Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

#### **D. Indikator hasil Pembelajaran**

##### **Bahasa Indonesia**

1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.

##### **Matematika**

1. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
2. Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Teks bacaan tentang Lingkungan Sehat di Rumah
2. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

#### **F. Pendekatan & Metode**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. Penguatan Pendidikan Karakter Yang Diharapkan**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

#### **H. Sumber, dan Media Pembelajaran**

##### **1. Sumber**

- Buku Tematik kelas 2 Tema 4 Revisi 2017

##### **2. Media**

- Gambar hidup bersih dan sehat

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. (<b>Integritas</b>)</li> <li>• Guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya. (<b>Collaboration-4C</b>)</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 Sub Tema 1 tentang Lingkungan Sehat di Rumah. (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>• Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini. (<b>Communication-4C</b>)</li> </ul>	<p>2 Menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang perilaku hidup bersih dan sehat</li> <li>• Guru membagikan LKPD.</li> <li>• Peserta didik mengisi LKPD tentang memasang hubungan kosa kata tentang Lingkungan Sehat dengan makna yang sesuai. (<b>Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi</b>)</li> <li>• Peserta didik diajak untuk mengamati alat-alat kebersihan seperti kain lap pel, keset, ember, dan lain-lain termasuk bangun datar apa. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>• Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati. (Menalar)</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>• Peserta didik menunjukkan ruas garis pada bangun datar dengan dipandu oleh guru. (<b>Creative-4C</b>)</li> <li>• Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. (<b>Mandiri, Menumbuhkan rasa ingin tahu</b>)</li> <li>• Guru membagikan LKPD.</li> <li>• Peserta didik mengisi LKPD tentang menunjukkan ruas garis bangun datar. (<b>Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi</b>)</li> <li>• Guru memberikan arahan dan bimbingan mengenai evaluasi yang disampaikan. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>• Guru memberikan informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. (Integritas)</li> </ul>	<p>6 menit</p>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?</li> <li>2. Hal menarik apa yang peserta didik sukai selama pembelajaran?</li> </ol> </li> <li>• Guru memberikan pesan moral bahwa peserta didik harus selalu menerapkan perilaku bersih dan sehat dimana pun berada.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.</li> </ul>	• 2 Menit
----------------	--	-----------

**J. Penilaian**

1. Penilaian Sikap

a. Lembar observasi penilaian spiritual

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

b. Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan satu manfaat menerapkan perilaku bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		

Ketepatan : Upaya yang disampaikan ( 0-4 )

Pelafalan : Pengucapan kalimat dengan tepat ( 0-3 )

Volume Suara : Dapat didengar dengan jelas ( 0-3 )

## 3. Penilaian Keterampilan


Menuliskan cara menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat

No	Kriteria	Pedoman Penskoran			
		Baik Sekali( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Perlu bimbingan( 1 )
1	Penulisan kalimat	Kalimat lengkap dan benar	Kalimat mencakup sebagian Besar gambar	Kalimat hanya mencakup sebagian	Kalimat tidak sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas,rapi dan bersih	Tulisan jelas tapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa di baca

Skor terakhir = skor perolehan

Bakalan 01 Januari 2022

Pengajar



**ANIM ZURAIDA.S.Pd**

NIGTT.991 091 001