

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang Besar Utara 08  
Kelas / Semester : II/ Ganjil  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup bersih dan sehat di sekolah  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah
2. Menjelaskan upaya menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Memeriksa kesiapan belajar anak dengan terus mematuhi protokol kesehatan (mulai dari kebiasaan mencuci tangan, menggunakan masker dan menjaga jarak).	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi atau tema dari kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi manfaat dan upaya menerapkan hidup bersih di sekolah.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>KegiatanInti (6 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi manfaat hidup bersih dan sehat disekolah serta upaya penerapannya dengan cara melihat gambar yang ditunjukkan oleh guru didepan kelas.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi manfaat hidup bersih dan sehat disekolah serta upaya penerapannya.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi manfaat hidup bersih dan sehat disekolah serta upaya penerapannya.

<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi manfaat hidup bersih dan sehat disekolah serta upaya penerapannya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan (misalnya, Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik).</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> <li>• Peserta didik keluar tanpa berjabat tangan dan mencuci tangan menggunakan sabun.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek/Rubrik

### D. ALAT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Papan tulis dan alat tulis
2. Media : Gambar –gambar hidup bersih dan sehat disekolah.
3. Buku Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Kelas II SD/MI Kurikulum 2013

Jakarta, 05 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SARJITO, S.Pd.I  
NIP 196205151989121002

AGNES MONICA PUTRI, S.Pd  
NIP-

## LAMPIRAN

### 1. PENILAIAN SIKAP SPRIRITUAL DAN SOSIAL

No	Nama Peserta Didik	Sikap Spriritual			Skor Rata-rata	Sikap Sosial			Skor Rata-rata
		Memberikan salam	Berdoa	Rasa Syukur		Jujur	Bertanggung jawab	peduli	
1	ABIZAR RAMADHAN								
2	AFIKA KHANZA AMELIA								
3	AGAM CAESAR YASYIKUR ARIEF								
4	AHMAD FATHAN RIZKY								
5	Aini Faida Azmi								
6	AISYAH SAKINAH								
7	BAYU ADHITYA								
8	DIANDRA QISYA IRDINA								
9	DIMAS SETO								
10	DONY WAHID PRANATA								
11	Febrian Alif Firmansyah								
12	GADIESMEDYA								
13	GUSTANU ALKA TARANGGANA								
14	ILYAS LUTFI PERMANA								
15	KEVIN ARSENIO SUSANTIO								
16	KHASANAH DELA PUSPITA								
17	MAYDA AZZAHRA								
18	MUHAMMAD ARIEF MUSTAFA								
19	MUHAMMAD ASYRAF AL HANIF								
20	MUHAMMAD FAIREL ATHARIZZ CALIEF								
21	MUHAMMAD ILHAM AUFAN								
22	MUTIARA AULIA SYIFA								
23	NAOMIRA ADZANI								
24	NON DERRA SYAQILA RAMADHANI								
25	Nova Natalia								
26	PUTRA PRATAMA SUSANTO								
27	RAFFA SEPTIAN ANGGARA								
28	RAFIE ALIF AKBAR								
29	RAFIKA WIDIA DWI NATASYA								
30	TIAGO ALFAEZA HABIBI								
31	ZHAFAR AL MAIZAN SURYA								

**Keterangan :**

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat baik

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Jenis : Tes Tertulis
- b. Bentuk : Uraian
- c. Instrumen

Perhatikanlah gambar berikut ini :



1. Apa dampak yang ditimbulkan dari buang sampah sembarangan di lingkungan sekolah ?
2. Bagaimana upaya yang dilakukan agar siswa tidak membuang sampah sembarangan di lingkungan sekolah ?



16	KHASANAH DELA PUSPITA																		
17	MAYDA AZZAHRA																		
18	MUHAMMAD ARIEF MUSTAFA																		
19	MUHAMMAD ASYRAF AL HANIF																		
20	MUHAMMAD FAIREL ATHARIZZ CALIEF																		
21	MUHAMMAD ILHAM AUFAN																		
22	MUTIARA AULIA SYIFA																		
23	NAOMIRA ADZANI																		
24	NON DERRA SYAQILA RAMADHANI																		
25	Nova Natalia																		
26	PUTRA PRATAMA SUSANTO																		
27	RAFFA SEPTIAN ANGGARA																		
28	RAFIE ALIF AKBAR																		
29	RAFIKA WIDIA DWI NATASYA																		
30	TIAGO ALFAEZA HABIBI																		
31	ZHAFAR AL MAIZAN SURYA																		

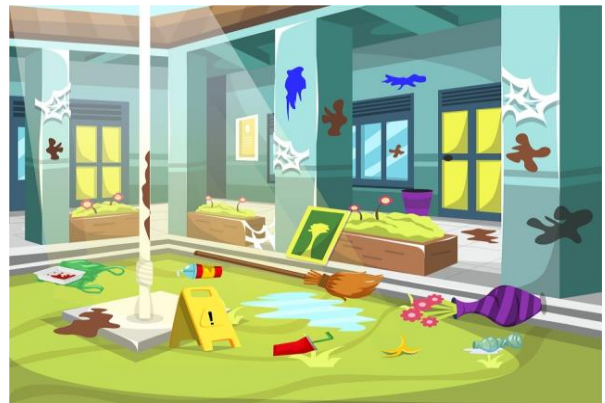
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100$$

**MENGANALISIS GAMBAR-GAMBAR BERIKUT :**

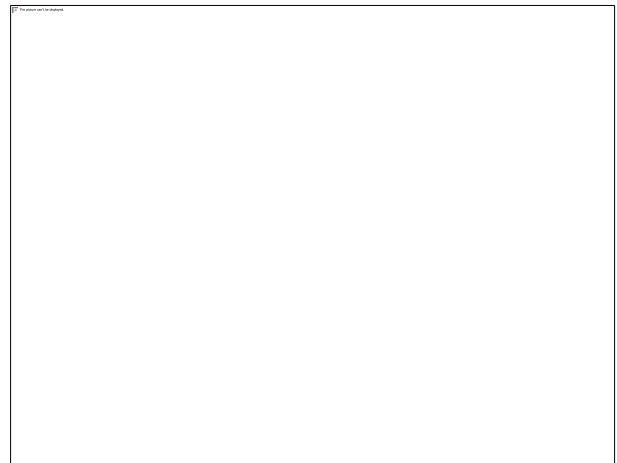
**Gambar Kelompok 1**



**Gambar Kelompok 2**



**Gambar Kelompok 3**



**Gambar Kelompok 4**



**Gambar Kelompok 5**

