

Kisi-kisi Penilaian Harian

Nama Satuan Pendidikan : SDN Jambuluwuk 02
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
 Tema : 4. Globalisasi
 Sub Tema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
 Pembelajaran Ke : 4

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban
1	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar dan di baca.	3.2.1 Mengidentifikasi kalimat efektif dari teks eksplanasi.	Disajikan penggalan teks, peserta didik mampu menunjukkan kosa kata non baku dan kalimat tidak efektif	PG	2	1-3	1. C 2. D 3. B
				Disajikan tabel, peserta didik mampu menunjukkan kosa kata baku dan kalimat efektif	PG	2	4-5	4. C 5. A
2	PPKn	3.3 Menelaah kebergaman sosial. Budaya dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menidentifikasi pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa.	Disajikan gambar, peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta produk indonesia	PG	2	6-7	6. B 7. D
				Disajikan pernyataan peserta didik mampu menyebutkan tindakan cinta produk indonesia	PG	1	8	8. D
				Disajikan pernyataan peserta didik mampu menunjukan manfaat menggunakan produk Indonesia	PG	2	9-10	9. C 10. A

Soal Evaluasi Akhir

Nama Peserta Didik :
Satuan Pendidikan : SDN Jambuluwuk 02
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 4. Globalisasi
Sub tema : 3. Globalisasi dan Cinta Produk Indonesia
Pembelajaran ke : 5

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Bacalah paragraf berikut dengan seksama !

Lihat di sekitarmu. Perhatikan baju, sepatu olahraga, atau tas yang kamu dan temanmu gunakan. Tentu ada sebagian dari kalian yang memakai banyak barang-barang produksi luar negeri dengan berbagai merek terkenal. Terutama kalian yang tinggal di kota-kota besar. Apakah barang-barang yang kalian pakai ada yang dibuat di dalam negeri? Banyak lho, baju-baju, sepatu-sepatu, atau tas-tas produksi dalam negeri yang kualitasnya sama, bahkan lebih baik dari barang sejenis produksi luar negeri.

Berdasarkan bacaan di atas yang termasuk kosa kata tidak baku adalah ...

- a. Sekitarmu
- b. Kota-kota besar
- c. Banyak lho
- d. Produksi

2. Yang termasuk kalimat tidak efektif dari teks di atas adalah ...

- a. Perhatikan baju, sepatu olahragam atau tas yang kamu dan temanmu gunakan.
- b. Terutama kalian yang tinggal di kota-kota besar
- c. Apakah barang – barang yang kalian pakai ada yang dibuat di dalam negeri?
- d. Banyak lho, baju-baju, sepatu-sepatu, atau tas-tas produksi dalam negeri yang kualitasnya sama, bahkan lebih baik dari barang sejenis produksi luar negeri.

3. Globalisasi membawa kemudahan dalam pertukaran produk. ***Kemajuan teknologi memotong berbagai biaya yang dibutuhkan dalam pengiriman produk ke negara lain.*** Dahulu, untuk melindungi produk dalam negerinya dari serbuan produk negara lain, pemerintah memberlakukan pajak yang tinggi untuk produk impor. Oleh karena itu, dahulu produk impor tidak terjangkau oleh masyarakat luas. Harganya mahal. Hanya segelintir masyarakat yang mampu membelinya. Di era globalisasi, tuntutan perdagangan bebas antar-negara mengecilkan kemungkinan untuk memberlakukan pajak yang tinggi. Akibatnya, produk dalam negeri harus rela bersaing dengan berbagai merek produk luar negeri.

Perhatikan kalimat yang tercetak miring pada paragraf di atas. Kalimat efektif yang benar adalah ...

- a. Kemajuan teknologi memotong berbagai biaya yang dibutuhkan pengiriman produk ke negara lain.
- b. Kemajuan teknologi memotong biaya pengiriman produk ke negara lain.
- c. Kemajuan teknologi memotong berbagai biaya pengiriman produk ke negara lain.
- d. Kemajuan teknologi memotong biaya yang dibutuhkan dalam pengiriman produk ke negara lain.

4. Perhatikan tabel berikut !

No	Kosa kata
1	Negeri
2	Negri
3	Banyak lho
4	Produktif
5	Ekspor

Bedasarkan tabel diata yang termasuk kosa kata baku adalah ...

- a. 1, 2, 3, 4
- b. 1, 3, 4, 5
- c. 1, 4, 5
- d. 2, 4, 5

5. Perhatikan tabel di bawah ini !

No	Kalimat
1	Aku nggak suka menggunakan produk import
2	Saya tidak merasa malu menggunakan produk dalam negeri
3	Karena kemarau panjang, harga cabe tahun ini naek berkali-kali lipat .
4	Sejak kemaren hujan turun tida berhenti, menyebabkan banjir dimana-mana

Yang termasuk kalimat dengan menggunakan kata baku adalah nomor ...

- a. (2)
- b. (1)
- c. (4)
- d. (3)

6. Perhatikan gambar berikut



Gambar diatas menunjukkan perilaku

- a. Hidup boros
- b. Cinta dan bangga terhadap produksi dalam negeri
- c. Konsumtif
- d. Senang berbelanja

7.



Saat ini batik telah ditetapkan sebagai salah satu warisan budaya dunia. Sikap kita terkait hal tersebut adalah . . .

- a. Acuh tak acuh
- b. Marah karena batik adalah salah satu hasil kebudayaan Indonesia
- c. Menjualnya dengan harga tinggi
- d. Bangga dan turut melestarikan

8. (1) mengajak teman dan saudara untuk membeli produk impor
(2) memasukan produk lokal (produk dalam negeri) kedalam daftar belanja
(3) turut mempromosikan produk-produk yang dihasilkan di dalam negeri
(4) merasa bangga ketika menggunakan barang-barang bermerk dari luar negeri

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk kedalam sikap cinta produk Indonesia adalah . . .

- a. 1 dan 4
- b. 1 dan 2
- c. 2 dan 4
- d. 2 dan 3

9. (1) sebagai wujud cinta tanah air
(2) memperbanyak langgan pekerjaan
(3) meningkatkan daya saing dengan produk luar
(4) takut tidak memiliki teman
(5) takut dimarahi guru

Yang termasuk manfaat dari bangga menggunakan produk dalam negeri adalah . . .

- a. 1, 2 dan 5
- b. 1, 3 dan 4
- c. 1, 2, dan 3
- d. 1, 4 dan 5

10. Billy adalah anak seorang wirausahawan. Diantara teman-temannya billy termasuk anak yang paling sejahtera, sehingga dia sering membeli dan menggunakan produk luar negeri. Billy tidak pernah mau menggunakan barang produk dalam negeri. Hal yang akan terjadi jika setiap orang seperti billy adalah ...
- Para produsen lokal akan mengalami kesulitan memasarkan hasil produksinya sehingga akan mengalami kerugian
 - Ekonomi negara akan kuat
 - Tidak akan terjadi apa-apa
 - Akan semakin terkenal.

Pedoman Penilaian :

Skor maksimal : 100

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Link Soal google Form : <https://forms.gle/P87hj5AMu67Pg4jP7>

PENILAIAN SIKAP

Nama Peserta didik :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya !

No	Deskripsi Kegiatan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum beraktivitas		
2	Saya beribadah tepat waktu		
3	Saya tidak pernah mengganggu teman berbeda agama yang sedang berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya		
5	Saya menyelesaikan tugas – tugas tepat waktu		
6	Saya berani menerima resiko dari setiap perbuatan yang saya lakukan		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
8	Saya berani minta maaf jika saya melakukan kesalahan		
9	Saya datang kesekolah tepat waktu		
10	Saya mengerjakan setiap tugas sesuai dengan petunjuk		

Link Google Form : <https://forms.gle/JFk56Nj6f5Zb4wMq7>

Penilaian Keterampilan

Rubik Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar : 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPK : 4.2.1 Menuliskan informasi dalam bentuk tulis dan visual penting dari teks eksplanasi

Petunjuk penilaian

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kalimat efektif dan kosakata baku	Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.

No	Nama Peserta Didik	ASPEK PENILAIAN								Ket
		Kosakata baku/tidak baku				Kalimat efektif/tidak efektif				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Anisa Nur Rahma Sari									
2	Happy Rosaline Sholikhah									
3	Hareth Aqila									
4	Muhamad Daerobi									
5	Muhamad Ridwan									
	Dst.....									

Pedoman Penilaian :

Skor maksimal : 8

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

2. PPKn

Kompetensi Dasar : 4.3 Mengampanyekan manfaat keberagaman sosial, budaya dan ekonomi.

IPK : 4.3.1 Menceritakan pengalaman cinta produk Indonesia

Petunjuk penilaian

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mampu menceritakan pengalamannya dalam menggunakan produk dalam negeri dalam bentuk tulisan	Menjelaskan 3 manfaat mencintai produk Indonesia.	Menjelaskan 2 manfaat mencintai produk Indonesia.	Menjelaskan 3 manfaat mencintai produk Indonesia.	Belum mampu menuliskan dengan benar

Instrument Penilaian

No	Nama Peserta didik	Menceritakan pengalaman menggunakan produk dalam negeri				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Anisa Nur Rahma Sari					
2	Happy Rosaline Sholikhah					
3	Hareth Aqila					
4	Muhamad Daerobi					
5	Muhamad Ridwan					
	Dst.....					

Pedoman Penilaian :

Skor maksimal : 4

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$