

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4 :

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 1 :

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

KELAS 2

TOPIK SIMULASI :

Hidup Bersih dan Sehat

DESKRIPSI :

Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru
Penggerak



DISUSUN OLEH :

DYAH PERMANI S.Pd.I.

GURU KELAS SDIT AL-IHSAN COLOMADU

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KARANGANYAR
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-IHSAN COLOMADU
KABUPATEN KARANGANYAR**

Alamat : Kalangan, Ngasm, Colomadu, Karanganyar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Al-Ihsan Colomadu
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar
3. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat memahami pengertian sisi, sudut dan titik sudut
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut dan banyak titik sudut pada bangun data

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan senyum, salam, menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi absen (Mandiri: Kedisiplinan Siswa) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, 5. Menyanyikan lagu "Rumahku Bersih". Agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 6, yang berjudul "Rumah Sehat". (Mengamati) • Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri rumah sehat. (Mengkomunikasikan)	6 menit

	Ayo Mengamati - Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri rumah yang kotor dan tidak sehat. - Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (Menanya) - Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (Mengkomunikasikan) - Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri rumah tidak sehat - Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. (Menalar) Ayo Berlatih - Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang rumah tidak sehat. (Menalar) Ayo Mengamati  - Siswa diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar. (Mengamati) - Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian sisi, sudut dan titik sudut (Menalar) - Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. (Mencoba) - Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (Isi Rubrik Penilaian).	
Kegiatan Penutup	- Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) - Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari) - Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ **SIKAP** : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- ❖ **PENGETAHUAN**
Bahasa Indonesia :
Tes lisan mengenai ciri rumah sehat dan tidak sehat
Matematika :
Tes lisan Jumlah Sisi, Sudut dan Titik Sudut

❖ **KETRAMPILAN**

Bahasa Indonesia :

Menulis Ciri-ciri rumah kotor

Matematika :

Menentukan Jumlah sisi, sudut dan titik sudut

Karanganyar, 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Kristiono, S.Pd.I.
NIP.-

Dyah Permani, S.Pd.I.
NIP.-

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)

Subtema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)

Pembelajaran : 1

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

No	Nama siswa	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai <u>1+2+3</u> 3
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	B.Indonesia	MTK	Rata-rata (2)	B.Indonesia	MTK	Rata-rata (3)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kristiono, S.Pd.I.
NIP. -

Karanganyar, 16 Juli 2021

Guru Kelas

Dyah Permani, S.Pd.I
NIP.-

Keterangan:**Indikator Penilaian Sikap :**

Sikap :	(90-100) 4 = Sangat baik
A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	(81-89) 3 = Baik
B. Tanggung jawab	(75-80) 2 = Cukup
C. Percaya diri	(<75) 1 = Perlu pendampingan
D. Toleransi	

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi Rumah Sehat dan tidak sehat	Menyebutkan lebih dari 5 ciri	Menyebutkan 5 ciri	Menyebutkan kurang dari 5 ciri	Belum dapat menyebutkan ciri dari rumah sehat
Keterampilan Menuliskan ciri rumah sehat dan tidak sehat	Menulis ciri rumah yang kotor sebanyak lebih dari 5	Menulis ciri rumah yang kotor sebanyak 5	Menulis ciri rumah yang kotor kurang dari 5	Belum dapat menyebutkan ciri dari rumah yang kotor

Rubrik Penilaian Matematika

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang pengertian sudut, sisi dan titik sudut	Mampu menjawab dengan tepat sesuai yang disampaikan	Mampu menjawab namun ada kesalahan istilah	Mampu menjawab sebagian	Tidak mampu menjelaskan
Keterampilan Menentukan Jumlah sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar	Menghitung keseluruhan jumlah sisi, sudut, dan titik sudut	Menghitung sebagian jumlah sisi, sudut, dan titik sudut	Menghitung sedikit jumlah sisi, sudut dan titik sudut	Tidak mampu menghitung

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Ayo Membaca

Rumah Sehat

Ali memiliki rumah yang sehat.
Rumah yang sehat adalah rumah yang bersih.
Rumah sehat terhindar dari sarang penyakit.
Rumah sehat menjadikan penghuni rumah menjadi sehat.
Keluarga Ali selalu membersihkan rumah setiap hari.
Sampah yang terkumpul segera dibuang.
Daun yang berguguran segera di sapu.
Lantai yang kotor segera di sapu dan di pel.
Rumah Ali bersih dan rapi.
Udaranya sejuk dan segar.
Rumah Ali juga memiliki ventilasi yang cukup
Lubang ventilasi berfungsi untuk pertukaran udara.
Sehingga rumah Ali tidak terasa lembab.
Rumah Ali memiliki ciri-ciri rumah sehat.

Ayo Berlatih

Informasi penting apa saja yang kamu dapatkan?

Ayo Mengamati



Ayo Menulis

Ayo tuliskan ceritamu berdasarkan hasil pengamatanmu!

Rumah Kotor

.....

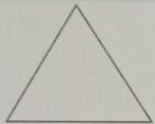
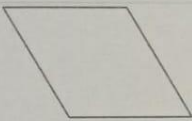
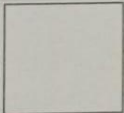
.....

.....

.....

Ayo Berlatih

Tentukan jumlah sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dibawah ini!

No.	Gambar Bangun Datar	Sisi	Sudut	Titik Sudut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				