

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT IKHTIAR MAKASSAR

Kelas / Semester : 2 Huzaifah Bin Yaman/1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat Di rumah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 JPL (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan siswa dapat membangun rasa percaya diri
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Melalui unjuk kerja, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Salam
- b. Tanya Kabar
- c. Mengabsen
- d. Berdoa
- e. Apersepsi (aturan di rumah)
- f. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- g. Ice Breaking: Menyanyikan lagu suka hati

Guru menyanyikan lagu kalau kau suka hati lalu di lirik terakhir guru menyentuh anggota tubuh yang ada di wajah tetapi menyebutkan nama anggota tubuh yang lain untuk mengetes konsentrasi siswa.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru
- b. Siswa mendengarkan cerita yang dibacakan guru
- c. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
- d. Setiap kelompok mendiskusikan kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan oleh guru
- e. Setiap kelompok menebak kata melalui teka-teki yang dibacakan guru
- f. Setelah bermain tebak kata, setiap perwakilan kelompok membacakan teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat
- g. Guru mengajak siswa mengambil hikmah dari sikap percaya diri saat tampil di depan kelas
- h. Siswa dapat mengambil kesimpulan dari manfaat membersihkan lingkungan sekitar
- i. Guru menjelaskan kandungan dari hadits "Agama itu dibangun berdasarkan kebersihan." (HR Muslim).

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi terhadap semua siswa
- b. Guru menanyakan perasaan siswa setelah belajar hari ini
- c. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	AfL	AaL	AoL
Attitude/ Sikap	Observasi	Penilaian antar teman	
Skill/ Keterampilan	Unjuk kerja siswa		Penilaian harian melalui unjuk kerja
Knowledge/ Pengetahuan	Tanya Jawab	Kuis secara lisan	

1. Instrumen penilaian sikap

Catatan Anekdote untuk mencatat sikap :

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Percaya diri dalam membacakan teks					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

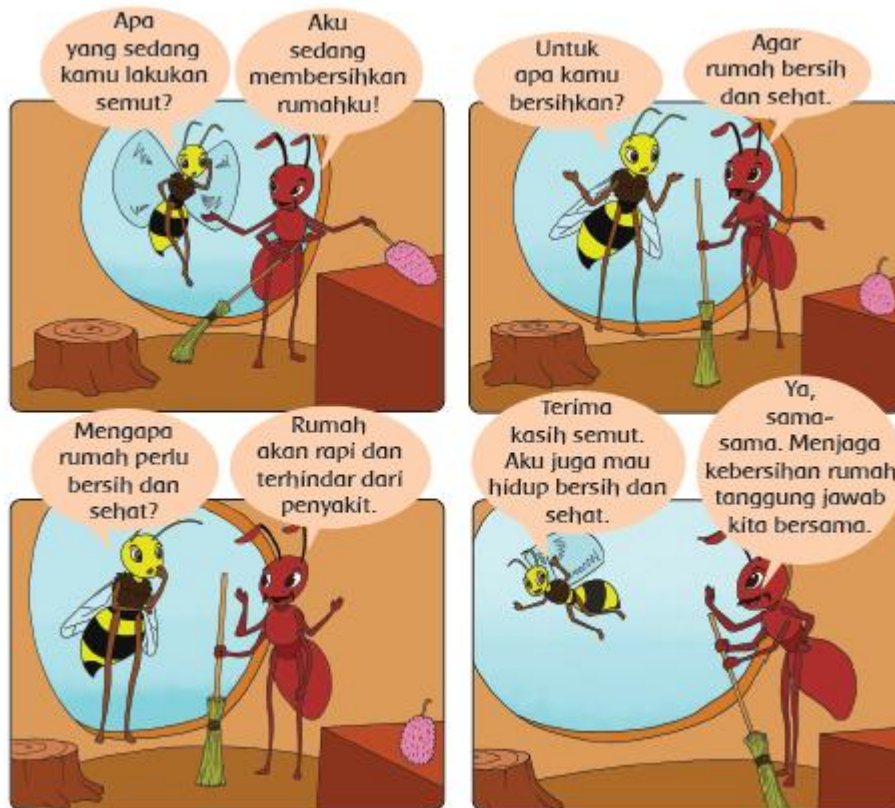
2. Instrumen Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.	Ada 2-3 kekeliruan dalam Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.	Ada 4-5 kekeliruan dalam Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.	Ada lebih dari 5 dalam Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

3. Instrumen penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA SISWA

Ceritakan kembali teks berikut!



Jawablah Pertanyaan Berikut!

1. Bersih berhubungan dengan ...
 - A. Bebas dari kotoran
 - B. Bebas dari penyakit
 - C. Teratur baik
2. Sehat Berkaitan dengan ...
 - A. Bebas dari kotoran
 - B. Bebas dari penyakit
 - C. Teratur baik
3. Rapih berhubungan dengan ...

- A. Bebas dari kotoran
- B. Bebas dari penyakit
- C. Teratur baik

Penskoran

Skor: per soal 5 poin

Skor total : $25 \times 3 = 75$