

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kedungwinangun
Kelas/Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit
Nama Guru : Kahfi Rahmah, M.Pd.
Email : kahfi-rahmah@yahoo.com

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

SBdP

- 3.3. Memahami gerak keseharian dalam tari.

Matematika

- 4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lingkungan bersih dan kotor
2. Siswa dapat menjelaskan kondisi lingkungan yang kotor
3. Siswa dapat menyebutkan pola lantai pada suatu gerak tari.
4. Siswa dapat memprediksi pola barisan bangun datar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan pada bacaan, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lingkungan yang bersih dan kotor dengan benar

2. Melalui pengamatan pada gambar lingkungan, siswa dapat menjelaskan kondisi lingkungan sesuai gambar.
3. Melalui pengamatan contoh gerak tarian yang menggunakan pola lantai, siswa dapat menyebutkan pola lantai pada suatu gerak tarian dengan tepat.
4. Melalui pengamatan gambar pola barisan bangun datar, siswa dapat memprediksi suatu pola barisan bangun datar.

E. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Mengamati bacaan tentang lingkungan

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Ciri ciri lingkungan bersih:

- Tidak ada sampah berserakan
- Lingkungan tertata rapi

Ciri ciri lingkungan kotor:

- Banyak sampah berserakan
- Lingkungan tidak tertata rapi

Mengamati lingkungan kotor

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



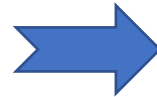
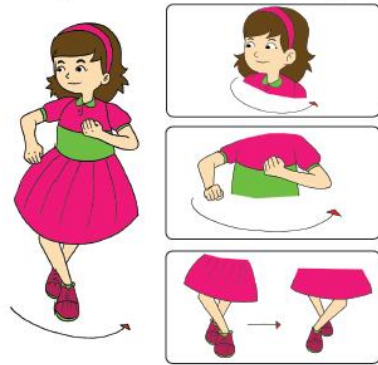
Kondisi lingkungan pada gambar:

- Banyak sampah berserakan
- Terlihat kotor dan tidak rapi

SBdP

Mengamati gerakan tari

Amati kembali gambar di bawah dengan teliti!



Tari gerakan menyapu lantai

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Tari gerakan menyapu lantai menggunakan pola



Alat musik yang dapat digunakan misalnya: gendang, rebana, tamborin, atau tifa.



Gendang



Rebana



Tamborin



Tifa

Jika alat musik di atas tidak ada, dapat digunakan benda-benda di sekitarmu.

Misalnya gunakan botol plastik bekas.

Matematika

Pola barisan bangun datar

Ayo Mengamati



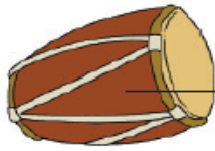
Perhatikan gambar rebana dan gendang berikut!



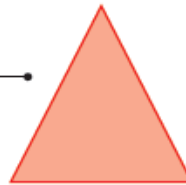
Rebana



Permukaan atas rebana berupa bangun datar lingkaran.



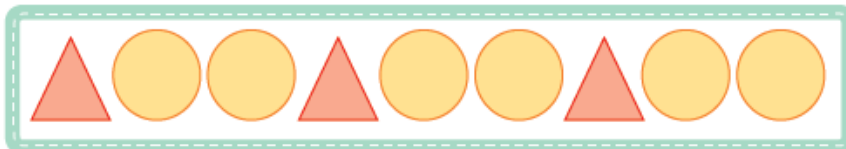
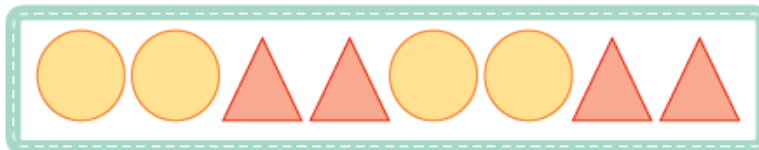
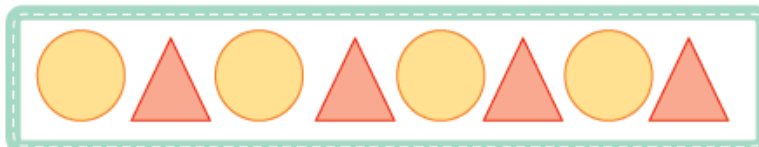
Gendang



Pada dinding gendang terdapat pola segitiga.

Dua atau lebih bangun datar dapat disusun susunan membentuk pola tertentu.

Amati pola bangun datar berikut!



F. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Pengamatan
2. Tanya jawab
3. Ceramah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pembukaan

- Salam, doa, mengecek kehadiran siswa/presensi
- Apersepsi:
Mengajukan pertanyaan:
Siapa yang pernah berada di lingkungan yang kotor? Bagaimana lingkungan yang kotor?
- Penyampaian materi dan tujuan pembelajaran
- Motivasi

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati bacaan tentang lingkungan
- Siswa bertanya jawab dengan guru bacaan
- Siswa menentukan ciri-ciri lingkungan yang kotor dan bersih.
- Siswa mengamati gambar lingkungan yang kotor.
- Siswa menjelaskan kondisi lingkungan sesuai gambar.
- Siswa menyebutkan apa yang dilakukan bila melihat lingkungan yang kotor.
- Siswa menentukan cara membersihkan lingkungan yang kotor
- Siswa mengamati contoh tari gerakan menyapu lantai.
- Siswa mengamati gambar tari gerakan menyapu lantai menggunakan pola lantai.
- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pola lantai.
- Siswa mengenal alat musik pengiring tarian
- Siswa mengamati gambar-gambar contoh alat musik pengiring tarian
- Siswa mengidentifikasi bangun datar yang terdapat pada bagian alat musik.
- Siswa mengamati suatu pola barisan bangun datar.
- Siswa berlatih melengkapi suatu pola barisan bangun datar.
- Siswa mengerjakan evaluasi mandiri.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami seputar materi pelajaran.
- Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran.
- Refleksi: "Apakah belajar hari ini menyenangkan?"
- Salam

H. Penilaian

1. Sikap

Penilaian Keaktifan saat belajar

No.	Nama Siswa	Keaktifan			Jumlah skor	Ket.
		Bertanya	menjawab pertanyaan guru	Mengerjakan LK		
1						
2						
3						
	Dst.					

Keterangan:

Skor 1-4

2. Pengetahuan dan Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Jenis tes: tertulis

Bentuk tes: Isian

Menjawab soal isian tentang lingkungan sehat dan bersih (KD 3.4 dan 4.4)

Amatilah gambar dan bacalah teks bacaan berikut dengan cermat!

Sekolah Adiwiyata

Sekolah adiwiyata merupakan salah satu contoh lingkungan sekolah yang bersih. Untuk menjadi sekolah adiwiyata, sekolah harus bersih. Tidak hanya itu, sekolah juga harus rapi dan indah. Oleh sebab itu, pekarangan sekolah harus dikelola dengan baik.

Sekolah adiwiyata tempat yang nyaman untuk belajar. Di halaman sekolah biasanya terdapat taman yang indah. Ada juga pohon yang rindang untuk berteduh dan belajar. Di setiap tempat disediakan tempat sampah. Hal ini bertujuan agar siswa tidak membuang sampah sembarangan. Di sekitar sekolah juga dipasang slogan. Slogan itu berisi imbauan agar siswa hidup bersih dan sehat. Semua sekolah ingin menjadi sekolah adiwiyata.



No.	Soal KD 3.3	Skor maksimal	Ket.
1.	Untuk dapat menjadi sekolah adiwiyati lingkungan sekolah harus	2	
2.	Sekolah adiwiyata juga memiliki tempat yang ... untuk belajar	2	
3.	Agar tidak ada sampah berserakan di sekolah adiwiyata disediakan	2	
	Soal KD 4.4		
4.	Ceritakan kondisi lingkungan yang ada pada gambar!	4	
Jumlah skor		10	



Skor maksimal 10, nilai = jumlah skor x 10

b. SBdP

Menyebutkan jenis pola lantai gerak tari (KD 3.3)

Jenis tes: tertulis

Bentuk tes: isian




No.	Soal KD 3.3	Skor maksimal
1.	 <p>Pola lantai</p>	2,5
2.	 <p>Pola lantai</p>	2,5

3.		Pola lantai	2,5
4.		Pola lantai	2,5

Skor maksimal 10, Nilai: jumlah skor x 10

c. Matematika

Memprediksi pola barisan bangun datar (KD 4.11)

No.	Soal KD 3.3	Skor maksimal	Ket.
1.		20	
2.		20	
3.		20	
4.		20	
5.		20	
Jumlah skor		100	

Lampiran:

1. Lembar Evaluasi Mandiri

Kepala Sekolah

Kedungwinangun, 9 Januari 2021
Guru Kelas II

A D M A N, S.Pd.SD.
NIP 19671005 199307 1 001

KAHFI RAHMAH, M.Pd.
NIP 19870924 201101 2 005

Lampiran



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN DINAS PENDIDIKAN SD NEGERI 3 KEDUNGWINANGUN KECAMATAN KLIRONG

PENILAIAN HARIAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema : Tema 4

Subtema : Subtema 2

Nama : _____

No. Urut : _____

Amati gambar berikut!

Sekolah Adiwiyata

Sekolah adiwiyata merupakan salah satu contoh lingkungan sekolah yang bersih. Untuk menjadi sekolah adiwiyata, sekolah harus bersih. Tidak hanya itu, sekolah juga harus rapi dan indah. Oleh sebab itu, pekarangan sekolah harus dikelola dengan baik.

Sekolah adiwiyata tempat yang nyaman untuk belajar. Di halaman sekolah biasanya terdapat taman yang indah. Ada juga pohon yang rindang untuk berteduh dan belajar. Di setiap tempat disediakan tempat sampah. Hal ini bertujuan agar siswa tidak membuang sampah sembarangan. Di sekitar sekolah juga dipasang slogan. Slogan itu berisi imbauan agar siswa hidup bersih dan sehat. Semua sekolah ingin menjadi sekolah adiwiyata.



Bahasa Indonesia

KD 3.4

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Untuk dapat menjadi sekolah adiwiyati lingkungan sekolah harus
2. Sekolah adiwiyata juga memiliki tempat yang ... untuk belajar.
3. Agar tidak ada sampah berserekan di sekolah adiwiyata disediakan

KD 4.4

4. Ceritakan kondisi lingkungan yang ada pada gambar!

.....





.....

.....

SBdP

KD 3.3





Tentukan jenis pola lantai sesuai gambar berikut ini!

No.	Gambar gerak tari	nama pola lantai
1.	
2.	
3.	
4.	

Matematika

KD 4.11

Tentukan bangun datar yang mungkin untuk melengkapi pola barisan bangun datar berikut!

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 