

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN PAKISAN 1  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan sehat di Rumah  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menyebutkan kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai alat -alat yang digunakan untuk kebersihan di rumah dengan cermat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan tentang rumah yang bersih dengan menggunakan ejaan yang benar.
4. Dengan mengamati gambar alat kebersihan, siswa dapat menentukan jumlah sudut dan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>▪ Guru menanyakan kepada Siswa tentang pelajaran sebelumnya,</li><li>▪ "Apa tugas sehari hari kalian dirumah ?" "Siapa yang hari ini sudah membantu ibu dirumah?"</li><li>▪ Guru Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Bersih dan sehat di Rumah</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.</li></ul>	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. "Gambar tentang apa yang kalian amati ?"</li> <li>Guru menggali pengetahuan siswa tentang kegiatan kebersihan yang dilakukan di rumah,</li> <li>Siswa diminta menyebutkan tentang macam-macam alat kebersihan di rumah.</li> <li>Siswa diminta menyebutkan bentuk bangun datar dari alat kebersihan yang diketahui.</li> <li>Guru membagi kelompok peserta didik terdiri dari 3-4 anak.</li> <li>Siswa diminta untuk berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengerjakan lembar kerja yang sudah diberikan.</li> <li>Guru mempersilahkan perwakilan kelompok untuk membacakan atau mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, siswa yang lain menanggapinya.</li> <li>Guru memberikan penguatan tentang hasil presentasi siswa.</li> </ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>Guru menginformasikan materi selanjutnya, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi tersebut dan mengerjakan tugas tentang materi yang baru disampaikan di buku siswa hal 12.</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
- Penilaian ketrampilan : Ketrampilan menulis

Bondowoso, 19 Juni 2021  
Guru Kelas II

Ruhaniyah, S.Pd.

## LAMPIRAN 01 :

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku					
		Percaya Diri		Kerjasama		Disiplin	
		T	BT	T	BT	T	BT
		1	2	3	4	1	2
1							
2							
3							
4							

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

#### Kriteria Penilaian

a. Menyebutkan kegiatan kebersihan di rumah

Contoh Jawaban : menyapu, mengepel, mengelap, membersihkan tempat tidur, melipat selimut, dll

Kriteria	Bobot
Menyebutkan lebih dari 3	3
Menyebutkan sebanyak 2 alat	2
Menyebutkan sebanyak 1 alat	1

b. Menyebutkan alat-alat kebersihan di rumah.

Contoh Jawaban : sapu, serbet, alat pel, kemucing, cikrak, dll

Kriteria	Bobot
Menyebutkan lebih dari 3	3
Menyebutkan sebanyak 2 alat	2
Menyebutkan sebanyak 1 alat	1

c. Menentukan jumlah sudut dan ruas garis bangun datar.

Kriteria	Bobot
Menyebutkan jumlah sudut dan ruas garis dengan benar	3
Menyebutkan jumlah sudut atau ruas garis dengan benar	2
Menyebutkan jumlah sudut dan ruas garis tidak benar	1

No	Nama Siswa	Kegiatan			Alat kebersihan			Sudut dan ruas garis			Keterangan
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Penilaian Menulis

No	Nama Siswa	Penggunaan EYD				Kelengkapan				Kesesuaian				Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														

#### Rubrik Menulis

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Penggunaan EYD yang benar	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru.	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai

## LAMPIRAN 02 :

### LEMBAR KERJA

Tema : 5 Hidup Bersih dan sehat  
Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan sehat di Rumah  
Kelas / Semester : II / 2  
Nama : .....  
Amati gambar di bawah ini !



1. Sebutkan kegiatan hidup bersih dan sehat yang dilakukan di rumah !
2. Sebutkan alat-alat kebersihan di rumah !
3. Tulislah hasil pengamatan pada gambar tentang rumah yang bersih dengan menggunakan ejaan yang benar !
4. Dari gambar bangun datar dibawah ini tentukan jumlah sudut dan ruas garisnya !

