

Nama : Nani Naimah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 2

Sekolah : UPTD SDN 2 Tinumpuk  
Kelas/Semester : II/ Ganjil  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 5 x 35 menit)

### I. Tujuan Pembelajaran

- Melalui tanya jawab secara online, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui diskusi online, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- Melalui diskusi online, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### II. Langkah-langkah Kegiatan

#### a. Pembukaan (10 menit)

Melalui *Messenger Rooms Facebook*:

- Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik yang tergabung dalam *Messenger Rooms Facebook* dan yang hadir (online)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ke peserta didik

#### b. Inti (150 menit)

- Guru menyajikan gambar disertai teks di layar komputer, siswa mengamati gambar dan membacanya
- Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks yang dibacakan oleh perwakilan temannya
- Guru dan siswa bertanya jawab secara online tentang isi teks percakapan yang dibacanya
- Siswa didampingi orang tua atau wali murid diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata kuman, basah, dan kering.
- Siswa dibantu orang tua mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan.
- Siswa membaca teks yang berhubungan dengan ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.

- Siswa dalam kelompok online mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut .

**c. Penutup (15 menit)**

- Guru melakukan permainan tebak-tebakan yang berhubungan dengan menghitung banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
- Guru memberikan pujian pada siswa yang mampu menjawab tebakan dengan benar
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan
- Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
- Guru dan siswa menutup kelas online bersama-sama dengan berdoa.

**III. Penilaian**

- Penilaian sikap : observasi
- Penilaian pengetahuan : tes
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

Indramayu,  
Guru Kelas II

Nani Naimah  
NIP.-

Oktober 2020