

## EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK MUTIARA HATI BRAYO  
Semester/Minggu : I/8  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelompok : A/4-5 Tahun  
Tema/Sub Tema/sub-Sub Tema : Kebutuhanku/Tempat Tinggal/Rumah

1. Amatilah dan praktikanlah kegiatan menyapu lantai dirumah !

**Contoh :**

**Ayo kita menyapu lantai !**



2. Gambarlah bentuk rumah lengkap ( ada pintu, jendela,dll ) pada buku gambar lalu warnailah !

**Contoh :**



## INSTRUMEN PENILAIAN

Contoh

1. Bentuk cheklis

Format skala capaian perkembangan harian

Kelompok : A/ 4-5 Tahun

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Qila	Brama	Hansamu	Bagas	Braga	Bilqis	Alifa
NAM	1.2	Anak dapat menjaga kebersihan rumah							
Sosem	2.5 2.8	-Anak dapat melakukan kegiatan menyapu lantai dengan percaya diri -Anak dapat mandiri dalam menyapu lantai							
FMH	3.3-4.3	Anak dapat membuat gambar rumah dengan rapi							
Kog nitif	3.9-4.9	Anak dapat mengenal sapu lantai untuk membersihkan lantai							
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menceritakan bagaimana cara menyapu lantai							

BB : Anak Belum Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus diingatkan atau dibantu oleh guru atau orang tua

BSH : Anak Bisa Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu atau mengarahkan orang lain.

Contoh

2. Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok : A/4-5 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Program Pengembangan KD/indikator	Capaian Perkembangan
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Anak membuat gambar rumah dengan lengkap ( ada jendela, pintu, dll )</li><li>-Anak sudah mewarnai gambar rumah dengan rapi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>FMH 3.3-4.3</li><li>-Melatih koordinasi tangan dan mata</li><li>Seni 3.15-4.15</li><li>-Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar</li></ul>	
	Dst...		

BB : Anak Belum Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus diingatkan atau dibantu oleh guru atau orang tua

BSH : Anak Bisa Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu atau mengarahkan orang lain.

## EVALUASI PEMBELAJARAN

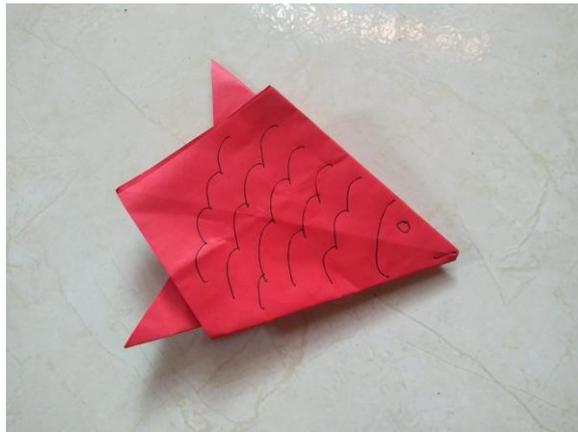
Satuan Pendidikan : TK MUTIARA HATI BRAYO  
Semester/Minggu : I/  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelompok : A/4-5 Tahun  
Tema/Sub Tema/sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Air/Ikan

1. Marilah kita buat aquarium dengan botol air mineral !  
Contoh :



2. Ayo kita buat bentuk ikan dari kertas lipat !

Contoh :



## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Bentuk cheklis

Format skala capaian perkembangan harian

Kelompok : A/ 4-5 Tahun

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Qila	Brama	Hansamu	Bagas	Braga	Bilqis	Alifa
NAM	1.1	Anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan							
Sosem	2.5 2.8	-Anak dapat melakukan kegiatan membuat aquarium dengan percaya diri -Anak dapat mandiri dalam membuat aquarium dari botol air mineral							
FMH	3.3-4.3	Anak dapat melipat kertas bentuk ikan							
Bahasa	3.1-4.11	Anak dapat menceritakan tentang ikan							
Kognitif	3.8-4.8	Anak dapat mengenal jenis hewan							

BB : Anak Belum Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus diingatkan atau dibantu oleh guru atau orang tua

BSH : Anak Bisa Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu atau mengarahkan orang lain.

Contoh

2. Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok : A/4-5 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Program Pengembangan KD/indikator	Capaian Perkembangan
	-Anak membuat aquarium dengan baik -Anak sudah dapat menghias aquarium	FMH 3.3-4.3 -Melatih koordinasi tangan dan mata Seni 3.15-4.15 -Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk karya	
	Dst...		

BB : Anak Belum Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus diingatkan atau dibantu oleh guru atau orang tua

BSH : Anak Bisa Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu atau mengarahkan orang lain.

## EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK MUTIARA HATI BRAYO  
Semester/Minggu : I/  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelompok : A/4-5 Tahun  
Tema/Sub Tema/sub-Sub Tema : Tanaman/Umbi umbian /Ketela pohon

1. Amatilah dan jiplaklah daun ketela pohon pada kertas dan warnailah hasil jiplakan !

Contoh :



2. Buatlah kreasi/kalung dari batang daun ketela pohon !

Contoh :



## INSTRUMEN PENILAIAN

Contoh

1. Bentuk checklist

Format skala capaian perkembangan harian

Kelompok : A/ 4-5 Tahun

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Qila	Brama	Hansamu	Bagas	Braga	Bilqis	Alifa
NAM	1.1	Anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan							
Sosem	2.5 2.8	-Anak dapat menjiplak daun ketela pohon dengan percaya diri -Anak dapat mandiri dalam menjiplak daun ketela pohon							
FMH	3.3-4.3	Anak dapat membuat bentuk kalung dari batang daun ketela pohon							
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menceritakan tentang daun ketela pohon							
Kognitif	3.8-4.8	Anak dapat mengenal berbagai macam tanaman							

BB : Anak Belum Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus diingatkan atau dibantu oleh guru atau orang tua

BSH : Anak Bisa Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu atau mengarahkan orang lain.

Contoh

2. Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok : A/4-5 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Program Pengembangan KD/indikator	Capaian Perkembangan
	-Anak membuat kalung dengan rapi/baik	FMH 3.3-4.3 -Melatih koordinasi tangan dan mata Seni 3.15-4.15 -Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk karya	
	Dst...		

BB : Anak Belum Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak melakukan kegiatan harus diingatkan atau dibantu oleh guru atau orang tua

BSH : Anak Bisa Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu atau mengarahkan orang lain.