

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 7 SAWOO
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), Matematika (3.6, 4.6), SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan, dan mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks lagu “Pelangi - pelangi”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Pelangi - pelangi” dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 2. Siswa mengisi buku pantau harian kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills). 3. Siswa diajak menyanyikan lagu nasional (nasionalisme) 4. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 5. Siswa menyiapkan jadwal siaran TV/radio yang wajib dilihat yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Aplikasi chat 4. Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan rekaman percakapan tentang Beni dan Ibunya melalui chat grup. • Siswa mengamati gambar Beni meminta maaf kepada ibunya dalam buku siswa. • Siswa mengamati gambar jam dinding pada buku siswa. (Understanding, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan poin “Ayo Menulis” berdasarkan percakapan yang didengarkan. (Critical Thinking, Creativity and Innovation) <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi dengan anggota keluarganya untuk mengetahui panjang dan pendeknya bunyi pada lagu “Pelangi – pelangi”. • Siswa menggaris bawahi bunyi pajang dan bunyi pendek pada lagu “Pelangi – pelangi”. • Siswa menuliskan laporan hasil diskusi dengan bimbingan anggota keluarga. (Collaboration, Communication) <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa mengamati gambar, siswa berlatih meminta maaf dengan anggota keluarga, kemudian didokumentasikan. • Siswa mengerjakan poin “Ayo Mencoba” dengan mengukur benda yang ada di sekitarmu. • Siswa mengerjakan poin “Ayo Berlatih” pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Solving, Remembering, Understanding, Applying) <p>Menyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan lagu “Pelangi – pelangi” di depan anggota keluarga. (Creativity and Innovation) <p>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication) • Siswa mengerjakan evaluasi melalui link google form yang di bagikan guru melalui whatssapp group 	150 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit
-------------------------	--	----------

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

<p style="text-align: center;">Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">NIP.</p>	<p style="text-align: center;">.....,</p> <p style="text-align: center;">Guru Kelas 2,</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">NIP.....</p>
---	---