

SEKOLAH DASAR MUTIARA SION KABUPATEN JAYAPURA

Formulir 1. Lesson Plan

Classroom Teacher : Heni Christina, S. Pd

Grade: 2

Thema 2 : Hidup Rukun

Sub Tema 3 : Hidup Rukun Di Sekolah

Day/Date: Thursday, April 15th 2021

Pembelajaran 3

Kompetensi Dasar : KD 3.1; KD 4.3

Materi Pembelajaran : Penjumlahan Bilangan

Diagnosa Pengetahuan dan Sikap Siswa (Hubungan dengan Minggu Lalu)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sebelum Melanjutkan pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu menguasai “Pertemuan Sepuluh” dan dapat menghitung bilangan dengan baik Hampir 95 % anak sudah menguasai “Pertemuan Sepuluh” ● Anak-anak sangat menyukai menghafal “Pertemuan Sepuluh” terutama dengan nyanyian.
Goal / Tujuan Pembelajaran (Akhir pembelajaran apa yang mau dicapai untuk topic dan perilaku siswa)	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa diharapkan mampu menjumlahkan bilangan dengan “Teknik Tanpa Menyimpan” dan dengan “Teknik Menyimpan”
Subject Skill Fokus	<ul style="list-style-type: none"> ● Menghitung dengan cepat dan teliti

Activity/Aktivitas	Procedure/Langkah-langkah	Resources,soal-soal dan Vocabularies	Time / Waktu
Pendahuluan (P1) - Mendapatkan perhatian anak (yang berkaitan dengan topik dan tujuan materi).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Greetings ✓ Devotion ✓ Review about the last meeting ✓ Teacher ask student’s collect their task ✓ Teacher explains about today’s learning material 	Today Declaration : I can, You Can, We Can With God strengthen us	10 Minutes
Presentasi (P2)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teacher Asked Student Sing A Song “Matematika Asyik” Ingat Matematika itu Asyik... Asyik Ingat Matematika itu Mudah... Mudah Ingat Matematika sangatlah menyenangkan, Ingat Matematika Memang Asyik... Asyik “Pertemuan Sepuluh” Satu – Sembilan Dua – Delapan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Drill Exercises : $234 + 132 =$ $324 + 342 = \dots$ Dst. ● Drill Exercises : First exercises one digit with one digit $7 + 5 =$ $8 + 4 =$ $9 + 8 =$ Second exercises with place value Tens and Hundreds 	90 Minutes

	<p>Tiga – Tujuh Empat dan Enam Lima dan Lima itulah angka Pertemuan Sepuluh Ayo Belajar</p> <p>✓ Teacher explains about addition without saving ✓ Teacher explain about addition with saving ✓ Teacher explain about challenging addition</p>	$27 + 46 =$ $34 + 48 =$ $326 + 248 =$ $457 + 168 =$	
<p>Latihan Terbimbing/ Pelatihan (P3) -Aktivitas terkait dengan pelajaran - Cek Pemahaman anak</p>	<p>✓ Asked Student to do exercises one by one in the front of class ✓ Do Exercises by themselves</p>		30 minutes
<p>Penutup (P4) Cekkembali - Mengulang Aktivitas sebelum kelas berakhir</p>	<p>- Teacher review the material of learning - Teacher gives homework - teacher give motivations - Pray together - greeting</p>	God bless you	20 minutes

Class teacher's signature

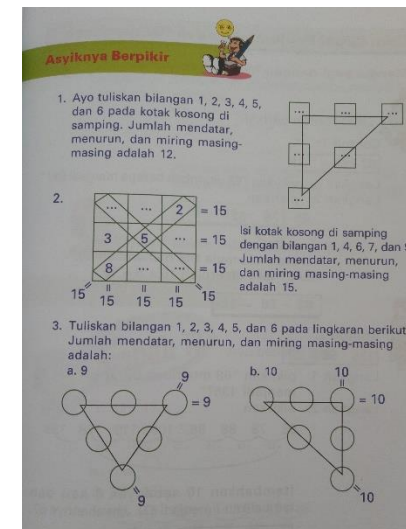
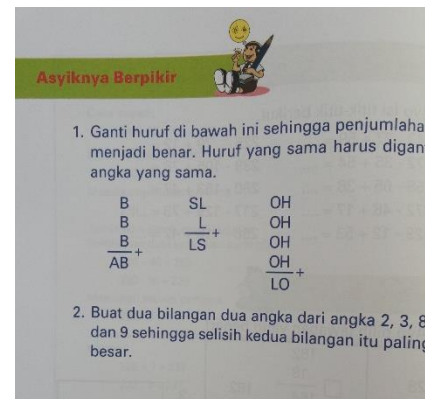
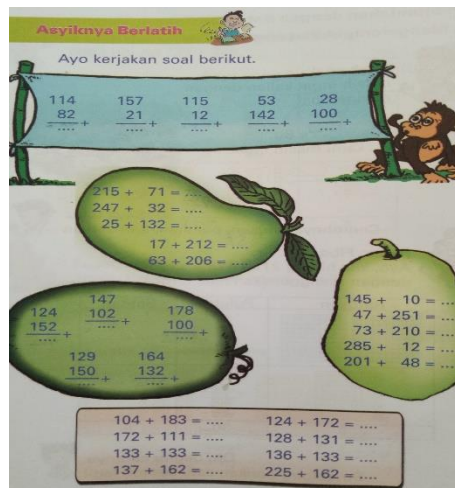
The principal's signature

Heni Christina, S. Pd

Heni Christina, S.Pd

PENILAIAN PEMBELAJARAN

**a. Penilaian Pengetahuan
Intrumen Penilaian :**



b. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Keterampilan Berhitung

c. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah	Nilai
		Rasa ingin tahu	Jujur	Tanggung jawab		