

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDK Ketapang III  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup bersih dan sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan sehat ditempat umum (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 1, 3 dan 4  
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

- \* Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- \* Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- \* Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- \* Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: SBDP**

| <b>Kompetensi Dasar</b>                                       | <b>Indikator</b>  |
|---|---|
| 3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. | 3.4.1 Menjelaskan pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.  |
| 4.4 Membuat karya dari bahan alam dan buatan.                 | 4.4.1 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami<br><br>4.4.2 Menciptakan hiasan dari bahan alami |

**C. TUJUAN**

1. Anak dapat menjelaskan karya seni imajinatif dua dimensi dan tiga dimensi
2. Anak dapat menjelaskan pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam karya seni
3. Anak dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya seni dari bahan Alam dan buatan
4. Anak dapat menciptakan karya seni dari bahan alam dan bahan buatan

**D. MATERI**

- Karya imajinatif dua dimensi dan tiga dimensi (bahan alam dan bahan buatan)
- Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya seni

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Unjuk kerja, dan Ceramah

**A.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>             | <b>Deskripsi Kegiatan</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------------------|--|----------------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan Absen murid</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Guru meriview ulang pelajaran sebelumnya</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan..</li></ol>   | 5 menit              |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan PPT tentang kerajinan dari bahan alam dan bahan buatan</li><li>2. Siswa menyaksikan dan presenting dari guru sambil membuka buku Bupena 2B hal (Bupena hal 163, 170, 171, 175 dan 176 )</li><li>3. Siswa menyebutkan macam-macam bahan alam dan bahan buatan secara bergantian ( tanya jawab)</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan langkah-langkah membuat hiasan benda dari bahan alam dan bahan buatan melalui video singkat yang diberikan guru</li><li>5. Siswa membuat karya seni hiasan dari bahan alam yaitu kartu ucapan dari bahan alam</li><li>6. Siswa membuat latihan di google form ( Quis)</li></ol> | 20 menit             |

|                         |   |            |
|-------------------------|---|------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengenai Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>❖ Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran berlangsung?</li> <li>❖ Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran, menjaga kebersihan dan keindahan sekolah melalui kegiatan seni kreatif agar keindahan tempat umum terjaga.</li> <li>❖ Siswa menyimak penguatan guru atas materi yang disampaikan melalui <b>pesan Moral</b> ”<b>Menjaga kebersihan dengan daur ulang bahan bekas pakai menjadi sesuatu yang berguna.</b></li> </ul> </li> <li>2. Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran.</li> <li>3. Kegiatan ditutup dengan merapikan peralatan belajar, dan doa bersama.</li> </ol> | 5<br>menit |
|-------------------------|---|------------|

#### B. SUMBER DAN MEDIA

- \* Diri anak, Lingkungan sekolah
- \* Bupena 2B
- \* PPT Pembelajaran
- \* Video Youtube

#### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cibubur, 16 November 2020  
Guru Kelas 2A,

...Yo Denih S.Pd...