

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Berembeng
Kelas / Semester : 2 (dua)/ 1
Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
5. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, dilanjutkan dengan membaca Doa di pimpin oleh salah satu siswa (Orientasi)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

2. Kegiatan Inti

- Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.
- Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
- Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.
- Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”.
Pertanyaan yang diajukan misalnya: Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?
- Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
- Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.

3. Kegiatan Penutup

- Guru mereview semua kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan dan meminta siswa untuk melakukan refleksi
- Kegiatan ditutup dengan doa bersama di pimpin salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis)
3. Penilaian Keterampilan (praktek unjuk keraja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri

Berembeng, 9 Januari 2021
Guru Kelas

I Made Berata, S.Ag
NIP. 19631231 198304 1 126

Ni Made Rudiastuti, S.Pd
NIP.-

1. Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Penilaian Pengetahuan

Soal :

- Nada 1 di bunyikanketukan
-

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Rumah siapa yang bersih ?

3. Tulislah hasil pengamatimu tentang gambar di bawah ini!



4.



Gambar diatas berbentuk bangun ruang....

5. Tunjukan ruas garis bangun di bawah ini!

a.



Jawaban :

- 1
- Dayu
- Kebijaksanaan guru
- persegi panjang
- a.



Skor Maksimal: 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

3. Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafalsebagaian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukan kepercayaan diri

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan membaca	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,
Kepala Sekolah, SD N 1 Berembeng

I Made Berata, S.Ag
NIP. 19631231 198304 1 126

Berembeng, 8 Januari 2021
Guru Kelas 2 ,

Ni Made Rudiastuti, S.Pd
NIP.-

SD N 1 BEREMBENG