

Nama Pembuat : Rukmini, M.M.Pd
Nama Sekolah : SDN Cacaban
Surel pembuat : rukmini217@gmail.com
Rencana Pembelajaran untuk : kelas 2 SD
Topik /Tema : Hidup bersih dan sehat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CACABAN

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan rumah bersih dengan rumah tidak bersih
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 5 cara agar rumah bersih dan sehat
3. Dengan mengamati siswa dapat menjelaskan manfaat bila rumah bersih dan sehat
4. Melalui penugasan, siswa dapat membedakan perilaku hidup bersih dan sehat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam , dilanjutkan dengan membaca do'a , mengecek kehadiran dan menyampaikan yel yel kelas (Orientasi)2. Menghubungkan materi dengan pengalaman sehari- hari3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Menjelaskan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan (Motivasi)	3 menit
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar dua buah rumah dengan kondisi yang berbeda.• Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaannya adalah :<ol style="list-style-type: none">1. Gambar mana yang akan kalian pilih?2. Mengapa memilih gambar tersebut?3. Apa yang harus dilakukan agar rumah bersih dan sehat seperti dalam gambar?(Critical Thinking and Problem Formulation)• Siswa ditugaskan secara bergiliran bercerita tentang keadaan rumah masing-masing.• Ketika bercerita siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.• Memberikan apresiasi kepada siswa yang berani bercerita.• Guru menjelaskan manfaat bila rumah sehat dan bersih.	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi tugas dalam bentuk permainan menempel pada gambar yang disediakan untuk membedakan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah dengan perilaku sebaliknya. • Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan. • Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menarik kesimpulan 2. Siswa mengerjakan soal tentang cara membersihkan agar rumah bersih dan sehat. 3. Menyanyikan lagu bersih-bersih dalam versi lagu menanam jagung 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Berani		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan cara agar rumah bersih dan sehat

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menempel wajah orang dalam gambar yang dipilih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerapian				
2	Ketepatan				