

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH  
RUMIATI

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 4 Ploso**  
Kelas/ Semester : 2/1  
Tema : 4. (Hidup bersih dan Sehat)  
Sub Tema : 1. (Hidup bersih dan Sehat Di Rumah)  
Pembelajaran : ke-2  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui penugasan siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan .

## B. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Membaca dengan intonasi dan lafal yang tepat.
3. Menyebutkan isi teks dengan tepat.

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa menjawab salam dari guru.</li><li>❖ Guru memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran.</li><li>❖ Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing dengan dipimpin oleh seorang siswa.</li><li>❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>❖ Guru melaksanakan absensi siswa.</li><li>❖ Guru menyampaikan Topik serta tujuan yang ingin dicapai.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar tentang kegiatan keluarga Dayu di rumah, pada halaman 10 pada buku siswa kelas 2 Tema 4</li><li>❖ Siswa tanya jawab dengan guru tentang isi gambar yang diamati.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menuliskan 2-3 kalimat tentang isi gambar yang telah diamati secara kelompok dengan ejaan yang tepat.</li> <li>❖ Siswa membacakan hasil penugasan secara bergantian.</li> <li>❖ Siswa membaca teks bacaan sederhana pada buku siswa tema 4 kelas 2, halaman 13.</li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang isi bacaan yang telah di baca dengan bahasa lisan.</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini.</li> <li>❖ Guru melaksanakan penilaian secara tertulis.</li> <li>❖ Guru memberikan umpan balik tentang hasil penilaian.</li> <li>❖ Guru menentukan tindak lanjut kepada siswa.</li> <li>❖ Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	2 menit

#### D. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan adalah dengan penilaian Sikap, Pengetahuan dan Ketrampilan



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**RUMIATI, S.Pd**

NIP. 19670815 199403 2 007

Pacitan, 29 Desember 2021  
Guru Kelas

**RUMIATI, S.Pd**

NIP. 19670815 199403 2 007

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian :

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	ADZKIA SAMHA.N.										
2.	MARTA GUNTUR.S.										
3.	QAILA KHAIRATUL.										
4.	WULANDARI										
5.	ZASQIA PERMATA										

### Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan :

Menyebutkan kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam kebersamaan.

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat kalimat sesuai gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian dengan gambar	Mampu menulis kalimat dengan sempurna	Mampu menulis kalimat tetapi kurang sesuai dengan gambar	Mampu menulis kalimat tetapi tidak sesuai dengan gambar	Belum mampu membuat kalimat
2.	Kebenaran ejaan	Penulisan sudah sesuai ejaan yang benar	Penulisan sebagian masih ada yang belum sesuai dengan ejaan yang tepat	Penulisan sebagian besar belum sesuai dengan ejaan yang tepat	Ejaan belum tepat

- Membaca lancar teks yang berhubungan persatuan dalam keberagaman di rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan