

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

Satuan Pendidikan : SD INPRES 1 SULI

Kelas / Semester : II/I

Tema 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Subtema : 1

Pembelajaran : 6

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah di baca secara benar.
2. Dengan mengamati gambar atau benda -benda sekitar siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut,dan titik sudut bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> * Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. * Guru memeriksa kehadiran siswa dan memperhatikan ruangan kelas. * Guru menyampaikan tema yang akan di pelajari yaitu tentang “Hidup Sehat dan Bersih”. * Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> * Peserta didik di bagi menjadi 4 kelompok kecil dan guru membagikan selebar teks kepada setiap kelompok. * Siswa menyanyikan lagu hidup bersih dan sehat * Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. * Guru dan siswa bertanya jawab. * Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. * Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang teks bacaan. * Masing-masing perwakilan kelompok membacakan teks di depan kelas dan guru memberikan tanggapan terhadap teks yang di baca. * Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat paa gambar. * Siswa menghitung banyak sisi,sudut dan titik sudut pada bangun datar secara benar. * Guru dan siswa bertanya jawab. * Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan guru memberikan penguatan tentang tentang banyak sisi,sudut dan titik sudut. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> * Dengan bimbingan guru siswa mencatat poin-poin penting yang muncul dalam pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. * Guru Bersama siswa menyimpulkan materi * Peserta didik di berikan tugas untuk di rumah * Pembelajaran di tutup dengan doa Bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mencatat sikap peserta didik saat diskusi dalam pembelajaran seperti sikap, tanggung jawab, disiplin, kerjasama, dan percaya diri.

2. Penilaian pengetahuan

Muatan pelajaran	Indikator	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Membaca isi teks	Tes Tertulis	Uraian
Matematika	Menentukan banyak sisi,sudut,dan titik sudut	Tes Tertulis	Uraian

3. Penilaian keterampilan

Muatan pelajaran	Indikator	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Membaca isi teks pendek	Unjuk kerja	Rubrik Penilaian
Matematika	Menghitung banyaknya sisi,sudut, dan titik sudut	Unjuk kerja	Rubrik Penilaian

4. Remedial / Pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

I KETUT SUARNAWA S.Pd.
Nip. 19651231198803 1 071

Beraban, 6 Januari 2022
Guru Kelas 2

NI NYOMAN SUNARMI, S.Pd.
Nip.

Lingkungan Rumah Sehat

Raka tinggal di rumah yang sehat
Rumah yang sehat terlihat dari halaman rumahnya
Halaman rumah Raka bersih dan rapi
Halaman rumah Raka dibersihkan setiap hari
Sampah-sampah yang berserakan dikumpulkan
Tanaman di dalam di rumah juga dirawat
Tanaman di siram setiap pagi dan sore
Rumput liar di halaman rumah selalu dibersihkan
Raka membersihkan selokan rumahnya dengan rutin
Hal ini bertujuan supaya air mengalir dengan lancar

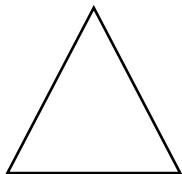
Sumber gambar. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Soal

1. Judul bacaan di atas adalah.....
2. Raka tinggal di rumah yang.....
3. Tanaman di siram setiap
4. Bangun datar di bawah ini memiliki Sudut



5. Bangun di bawah ini memiliki Sisi



Rubrik Penilaian

No soal	Jenis soal	Skor setiap soal	Jumlah soal	nilai	Kunci jawaban
1	Isian	20	1	20	Rumah Sehat
2	Isian	20	1	20	Sehat
3	Isian	20	1	20	Pagi dan Sore
4	Isian	20	1	20	4
5	Isian	20	1	20	3
Jumlah			5	100	

Pedoman Penskoran:

Jumlah Skor Maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Membaca Teks

Peserta didik diminta membaca teks hidup bersih dan sehat di depan kelas Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat baik	baik	Cukup	Perlu pendampingan
	1	2	3	4
Pelafalan yang jelas dan tepat	Memiliki pelafalan yang jelas dan tepat	Melakukan satu kesalahan pada pelafalan	Melakukan dua kesalahan pada pelafalan	Melakukan lebih dari dua pelafalan kesalahan
Intonasi atau tinggi rendahnya nada	Memiliki intonasi yang tepat	Melakukan satu kesalahan pada intonasi	Melakukan dua kesalahan pada intonasi	Melakukan lebih dari dua kesalahan

Lingkungan Rumah Sehat

Raka tinggal di rumah yang sehat

Rumah yang sehat terlihat dari halaman rumahnya

Halaman rumah Raka bersih dan rapi

Halaman rumah Raka dibersihkan setiap hari

Sampah-sampah yang berserakan dikumpulkan

Tanaman di dalam di rumah juga dirawat

Tanaman di siram setiap pagi dan sore

Rumput liar di halaman rumah selalu dibersihkan

Raka membersihkan selokan rumahnya dengan rutin

Hal ini bertujuan supaya air mengalir dengan lancar

