

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 1 Lalapin
Kelas/Semester : II/I
Tema/Subtema : 3. Tugasku sehari-hari/2. Tugasku sehari-hari di sekolah
Pembelajaran : 4 (Empat)
Alokasi waktu : 130 menit

Kompetensi Dasar

- **PPKn**

3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah

- **Bahasa Indonesia**

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

- **Matematika**

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

Materi Pokok

1. Jenis-jenis keberagaman suku di sekolah
2. Membuat kalimat sederhana
3. Kesetaraan Nilai pecahan mata uang

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu mengelompokkan keberagaman suku dan asal daerah yang ada di sekolah ke dalam sebuah bagan dengan baik.
2. Setelah membaca materi dan bacaan, siswa mampu menyusun kalimat sederhana dengan baik.
3. Setelah mengamati video dan bermain tebak-tebakan siswa mampu menentukan kesetaraan nilai pecahan mata uang dengan benar.

Alat/Media Pembelajaran

- Whatsapp group (WAG)
- Google form
- Powerpoint
- Youtube
- Quizizz

Bahan/Materi Pembelajaran

- Video pembelajaran tema 3 subtema 2 pembelajaran 4 (mencakup PPKn, Bahasa Indonesia dan Matematika)

- Vidio tentang kesetaraan nilai pecahan mata uang
- Materi dan teks cerita

Metode/Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Mengasosiasi, Mencoba, Mendiskusikan, dan Mengkomunikasikan) serta pembelajaran abad 21 (4C: Critical thinking, Collaboration, Creative, Communication)

Metode : Permainan, penugasan, latihan dan inquiry

Model : *Problem-Based Learning (PBL)* atau Pembelajaran Berbasis Masalah

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN 15 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam melalui WAG 2. Kelas melanjutkan dengan doa (<i>Intergrasi Religius</i>) 3. Guru bersama-sama dengan siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (<i>Nasionalisme</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pelajaran hari ini, (<i>mengkomunikasikan, 4C</i>)
<p>INTI 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka dan menyaksikan vidio pembelajaran tema 3 subtema 2 pembelajaran 4 yang dikirim melalui WAG . dengan link sebagai berikut https://youtu.be/Jqbh1GyWvyU?t=400 2. Siswa membaca dan memahami materi cara membuat kalimat sederhana yang dikirim melalui WA grup dalam bentuk powerpoint. 3. Siswa menyusun kalimat sederhana dan membuat tabel yang berisi keberagaman suku dan asal daerah. Kemudian menguploadnya ke dalam lembar E-LKPD dalam bentuk google form yang nanti diberikan. 4. Siswa menyaksikan dan mengamati vidio tentang kesetaraan nilai pecahan mata uang dalam link berikut : https://youtu.be/327EfY_yWb4?t=122 5. Bersama orang tua, siswa bermain tebak-tebakan tentang kesetaraan nilai mata uang dengan membuat kartu uang. Kemudian menjawab pertanyaan yang sudah disediakan dalam bentuk bagan. 6. Siswa mengupload vidio/ foto saat bermain tebak-tebakan bersama orang tua, serta bagan yang sudah dijawab ke dalam lembar E-LKPD (<i>Integreted ICT</i>)

PENUTUP 15 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan didampingi orang tua, siswa melakukan penguatan tentang materi yang sudah mereka pelajari dengan menjawab beberapa pertanyaan dalam bentuk quiz yang menarik pada aplikasi quizizz yang guru kirimkan melalui WA grup. 2. Guru memberikan penguatan untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan diri. 3. Guru menginformasikan materi apa yang akan dipelajari esok hari. 4. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a menurut keyakinannya masing- masing.
----------------------------	--

1. Penilaian Sikap :

No	Nama	Mandiri	Keaktifan	Tanggung Jawab	Disiplin

2. Penilaian Pengetahuan

NO	Mata pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	Matematika	Menentukan kesetaraan nilai pecahan mata uang

3. Penilaian Keterampilan

NO	MAPEL	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	PPKn	Membuat bagan pengelompokan keberagaman suku dan asal daerah.
2.	Bahasa Indonesia	Menyusun Kalimat sederhana.
3.	Matematika	Menebak dan Mencocokkan nilai mata uang yang setara

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Lalapin

Blitar, 19 Oktober 2020
Guru Kelas II

BADARUDDIN

RAHMADI