

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KELAS 2**  
**SEMESTER GENAP T. A 2021/2022**



**NAMA SEKOLAH** : SD NEGERI 164518  
**NAMA GURU** : IRA AMITA NASUTION  
**NUPTK** : 6461766666300002  
**JENIS GURU** : GURU KELAS 2  
**MATA PELAJARAN** : TEMATIK

RPP ini dibuat untuk kelengkapan Persyaratan wajib agar dapat mengikuti proses seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 4.

RPP ini dipergunakan untuk Jenjang SD/MI pada Kelas 2 Semester 1 dengan Tema 1 ST 1 Pembelajaran ke 3 Tema Hidup rukun, SubTema Hidup Rukun di Rumah dan alokasi waktu 10 menit.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD N 164518 KOTA TEBING TINGGI  
**Kelas / Semester** : 2 / 1  
**Tema** : Hidup Rukun (Tema 1)  
**Sub Tema** : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks lagu berkaitan dengan hidup rukun, peserta didik dapat menyebutkan dan menuliskan kembali ungkapan tersebut dalam kalimat dengan benar.
2. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, peserta didik dapat membedakan dan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
3. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, peserta didik dapat menentukan dan menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, peserta didik dapat membaca dan menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipikirkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa</li> <li>2. Peserta didik menyanyikan lagu Peramah dan Sopan, kemudian mengamati syair lagu tersebut.</li> <li>3. Peserta didik mencari kata-kata di dalam syair lagu yang mempunyai arti sama dengan ungkapan yang ditentukan.</li> <li>4. Peserta didik menuliskan kalimat yang menggunakan ungkapan yang ditentukan.</li> <li>5. Guru mengamati kemampuan peserta didik dalam menemukan makna ungkapan melalui kalimat yang ditulisnya. Guru bisa menambahkan ungkapan yang lain.</li> <li>6. Peserta didik menyanyikan lagu Peramah dan Sopan.</li> <li>7. Sambil menyanyi, peserta didik memberi tanda panjang dan pendek bunyi.</li> <li>8. Peserta didik mengamati bilangan yang terdapat pada gambar nomor peserta lomba Udin. Berdasarkan gambar banyak kubus yang terdapat pada halaman 25, peserta didik membaca bilangan tersebut. Peserta didik dapat menanyakan kepada guru mengenai hal-hal yang ingin diketahuinya sehubungan dengan pembacaan bilangan dengan tiga angka.</li> <li>9. Peserta didik berlatih membaca bilangan melalui kegiatan memasangkan gabungan gambar kubus dengan bilangan yang sesuai.</li> <li>10. Semakin banyak bilangan yang bisa dibuat oleh peserta didik, semakin bagus skornya. Target minimal peserta didik mendapatkan nilai baik bila dapat menentukan dan membaca bilangan tiga angka sebanyak 10 bilangan dengan benar.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dan kebersihan.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi  
**Penilaian Pengetahuan** : Pertanyaan tertulis  
**Penilaian Keterampilan** : Menulis dengan tulisan yang rapi.

### D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)..
- Gambar tentang Hidup rukun.
- Gambar kerukunan keluarga di rumah
- Teks percakapan Udin dan Mutiara

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

**ADE MARIA HASIBUAN S.Pd.SD**  
 NIP. 19820617 200502 2 002

Tebing Tinggi,  
 Guru Kelas 2

2021

**IRA AMITA NASUTION, S.Pd**  
 NIP. -