

# RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

OLEH : RISSA NOPRIANTY,S.pd

**NAMA SEKOLAH** : SDN 1 BINA SEJAHTERA  
**MUATAN MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA,MATEMATIKA,SBDP  
**KELAS/ SEMESTER** : 2(DUA)/ 1  
**TEMA/SUB TEMA** : 2/ 1  
**PEMBELAJARAN KE** : 3

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk soal	Ranah Kognitif	Kisi-Kisi Soal	Alat Evaluasi Pembelajaran
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis,lisan dan visual.</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Teks bacaan yang berjudul “ Benda-benda di sekitar kita”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan soal siswa dapat menyebutkan keragaman benda berdasarkan Wujudnya</li> <li>Siswa dapat menyebutkan contoh benda padat</li> <li>Siswa dapat menunjukkan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya</li> <li>Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat benda</li> <li>Siswa dapat menyebutkan contoh keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya</li> </ul>	<p>Pilihan Ganda (PG)</p>	<p>C1</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C1</p> <p>C1</p>	<p>1. Dilihat dari wujudnya,benda dapat dibedakan menjadi..... a. 2 b. 4 c.3</p> <p>2. Contoh benda padat adalah... a.  b.  c. </p> <p>3. Pensil ini merupakan benda....  a.cair b. padat c. gas</p> <p>4. Ringan bersifat seperti udara disebut benda.. a. gas b. cair c. padat</p> <p>5. Contoh benda cair adalah... a. sirup b. kayu c.batu</p> <p>6.Dua kotak berisi kelereng,setiap kotak</p>	<p>Menggunakan aplikasi google form</p>

<p><b>Matematika</b> 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari. 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p><b>SBDP</b> 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p>	<p>Matematika</p> <p>Konsep perkalian dua bilangan dan contoh penyelesaian perkalian dua bilangan</p> <p>SBDP</p> <p>Penjelasan tentang tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian</li> <li>• Siswa dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan perkalian dua bilangan dengan benar</li> <li>• Siswa dapat memahami tekanan kuat dan lemah pada lagu dengan menyebutkan nada pada lagu anak berirama dua atau tiga</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan dinamika baris yang tidak bernada dengan benar</li> </ul>		<p>C2</p> <p>A1</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C1</p>	<p>berisi 3 kelereng. Kalimat perkaliannya adalah..... a. 2 kotak + 3 kereng = 5 kelereng b. 2 kotak x 3 kelereng = 6 kelereng c. 3 keleng x 2 kotak = 6 kotak</p> <p>7. Bentuk perkalian dari penjumlahan 2+2+2 adalah..... a. 3 x 2      b. 2 x 3      c. 3 x 3</p> <p>8. Hasil perkalian dari 4 x 3 = ..... a. 7      b. 12      c. 6</p> <p>9. Dalam lagu ada nada panjang ada nada.... a.pendek      b. panjang      c.lurus</p> <p>10.Baris yang tidak bertanda dinyanyikan..... a. lembut      b.tekanan lemah      c. biasa</p>	
--	---	---	--	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--

**Satuan Pendidikan : SDN 1 BINA SEJAHTERA**  
**Kelas / Semester : II / 1**  
**Tema 2 : Bermain di Lingkunganku**  
**Sub Tema 1 : Bermain di Lingkungan Rumah**  
**Pembelajaran Ke : 3**

### **1. PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN**

**Pengembangan alat evaluasi yang saya buat berbasis CBT menggunakan aplikasi google form dimana penggunaan aplikasi ini sangat mudah kita bisa langsung melihat skor nilai setelah siswa selesai mengerjakan evaluasi.**

**Hal- hal yang saya lakukan terlebih dahulu adalah**

- 1. Membuat rancangan alat pengembangan evaluasi pembelajaran yang berisi**
  - kompetensi dasar
  - indikator soal berorientasi HOTS
  - materi pokok
  - kisi- kisi soal
  - alat evaluasi pembelajaran
- 2. Membuat alat pengembangan evaluasi dengan cara**
  - menyusun soal yang sudah dibuat kisi-kisinya
  - membuka google lalu masuk ke aplikasi google
  - masuk ke drive lalu masuk ke google formulir untuk menulis soal yang akan dikirimkan ke siswa.
  - setelah soal selesai buat link yang mana link ini dibagikan ke siswa lewat group wa.
  - link google form untuk evaluasi <https://forms.gle/d5zTCUCGVmiPLjpGA>
  - untuk tampilan evaluasi google form bisa dilihat di lembar selanjutnya

# SOAL ULANGAN PEMB.3

SOAL ULANGAN PEMB. 3

\* Wajib

1. NAMA \*

---

2. KELAS \*

---

Pilih Jawaban yang paling tepat !

3. Dilihat dari wujudnya,benda dapat dibedakan menjadi..... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

2

4

3

4. Benda-benda berikut yang tidak berwujud padat adalah .... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*



Opsi 1



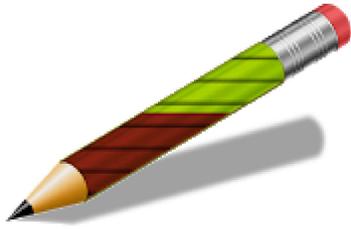
Opsi 2



Opsi 3

5. pensil ini merupakan benda..... \*

10 poin



*Tandai satu oval saja.*

- cair
- padat
- gas

6. Ringan bersifat seperti udara disebut benda.. \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- gas
- cair
- padat

7. Contoh benda cair adalah... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- sirup
- kayu
- batu

8. Dua kotak berisi kelereng, setiap kotak berisi 3 kelereng. Kalimat perkaliannya adalah..... \*

*Tandai satu oval saja.*

- 2 kotak + 3 kelereng = 5 kelereng
- 2 kotak x 3 kelereng = 6 kelereng
- 3 kelereng x 2 kotak = 6 kotak

9. Bentuk perkalian dari penjumlahan  $2+2+2$  adalah..... \*

*Tandai satu oval saja.*

- $3 \times 2$
- $2 \times 3$
- $3 \times 3$

10. Hasil perkalian dari  $4 \times 3 = \dots\dots\dots$  \*

*Tandai satu oval saja.*

- 7
- 12
- 6

11. dalam lagu ada nada panjang ada nada.... \*

*Tandai satu oval saja.*

- pendek
- panjang
- lurus

12. Baris yang tidak bertanda dinyanyikan..... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

lembut

tekanan lemah

biasa

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
(Pilihan Ganda)**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1.
  - a.
  - b.
  - c.
  - dst.

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		10
2		10
3		10
4		10
....		10
10		10
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 10$$

**Penilaian Pengetahuan - Tes Pilihan Ganda**

Topik : benda-benda disekitar kita

Indikato :Disajikan soal,siswa dapat menyebutkan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan wujudnya

Soal : dilihat dari wujudnya benda dapat dibedakan menjadi.....

Jawaban :3

- 2.....
- 4.....
- 3.....

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

**Tabel : Rubrik Penilaian PRAKTIK**

**Menuliskan hasil pengamatan praktik sederhana tentang keragaman benda”sifat-sifat benda”**

NO	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan hasil pengamatan	Keseluruhan hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Sebagian besar hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Hasil pengamatan belum ditulis dengan rinci dan jelas	Seluruh isi tulisan belum sesuai pengamatan
2	Ketepatan ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Setengah atau lebih tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Kurang dari setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Seluruh tulisan belum menggunakan ejaan yang tepat

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- PRAKTIK MANDIRI

**KELAS : .....**

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

**Tabel : Rubrik Penilaian PRAKTIK**

**Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya pada praktik sederhana “sifat-sifat benda”**

N O	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Sikap dalam melakukan pengamatan	Melakukan pengamatan terhadap semua benda yang ditetapkan	Melakukan pengamatan terhadap sebagian besar benda yang ditetapkan	Hanya sebagian kecil benda yang diamati	Tidak melakukan pengamatan sama sekali
2	Kemampuan mengelompokkan	Mampu mengelompokkan benda secara keseluruhan dengan tepat	Mampu mengelompokkan sebagian besar benda dengan tepat	Hanya mampu mengelompokkan sebagian kecil benda	Belum mampu mengelompokkan benda

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- PRAKTIK MANDIRI

**KELAS :** .....

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
4.							
5.							
6.							

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan - Praktik					
Topik : Sifat-Sifat Benda					
No	Nama	Persiapan Praktek	Pelaksanaan Praktek	Kegiatan Akhir Praktek	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					
No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik		
1	Persiapan Praktek (Menyiapkan alat Bahan)	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya</li> <li>- Kerapihan dan penggunaan Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.</li> </ul>		
		20	Ada 2 aspek yang tersedia		
		10	Ada 1 aspek yang tersedia		
2	Pelaksanaan Percobaan	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan alat dengan tepat</li> <li>- Membuat barang yang diperlukan dengan tepat</li> <li>- Mengamati hasil praktek dengan tepat</li> </ul>		
		30	Ada 3 aspek yang tersedia		
		20	Ada 2 aspek yang tersedia		
3	Kegiatan akhir praktik	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuang barang tak terpakai atau sampah ketempatnya</li> <li>- Membersihkan alat dengan baik</li> <li>- Mengembalikan barang ke tempat semula</li> </ul>		
		30	Ada 3 aspek yang tersedia		

		20	Ada 2 aspek yang tersedia
--	--	----	---------------------------

**Lembar jawaban pg kuis di google form**

**Jawaban**

**1. 3**



**2.**

**3. Padat**

**4. Gas**

**5. Sirup**

**6. 2 kotak x 3 kelereng = 6 keleng**

**7. 3 x 2**

**8. 12**

**9. Pendek**

**10. Biasa**