

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Karangbendo
Kelas/Semester : 2 /1
Tema : 2. Bermain di Lingkunganku
Sub Tema : 2. Bermain di Rumah Teman
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, dan Matematika
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- 1. Dengan mendengarkan guru membaca teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”, peserta didik dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
- 2. Dengan teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”, peserta didik dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.

SBdP

- 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan.
- 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan.

Matematika

- 1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah perkalian dengan benar.
- 2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. Kemudian mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 3. Guru mengingatkan mengenai topik pembelajaran sebelumnya dan meminta peserta didik secara bergantian untuk menceritakan apa yang mereka pelajari dan hal menarik apa yang mereka dapatkan dari kegiatan pembelajaran sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut.	1. Peserta didik menjawab salam dan memperhatikan teman yang duduk sebelahnya apakah sudah hadir atau belum. 2. Berdo’a dipimpin oleh salah satu dari peserta didik. Yang memimpin do’a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Peserta didik mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya mengenai materi perkalian 4. Peserta didik memperhatikan dengan seksama.	15 menit

Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu. 2. Guru membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok. 3. Guru memperlihatkan gambar, dan meminta peserta didik untuk mengamati gambar 4. Guru membimbing peserta didik dalam melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati. 5. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk membaca teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”. 6. Guru mengingatkan peserta didik lainnya untuk mendengarkan teks yang dibacakan teman. 7. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan tanya jawab terhadap teks yang dibacakan, kemudian menuliskan jawabannya. 8. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi mereka ke depan kelas. 9. Guru meminta seluruh peserta didik membaca kembali teks bacaan. Kemudian memeriksa jawaban yang telah mereka tulis. 10. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari. 11. Guru menayangkan gambar rangkaian gerakan kepala (menggeleng ke kiri, menggeleng ke kanan, mengadiah dan menunduk). 12. Guru meminta peserta didik menjelaskan gambar yang mereka lihat. 13. Guru memeragakan gerakan kepala berdasarkan gambar. 14. Guru membimbing peserta didik mempraktikkan gerakan kepala sesuai gambar. 15. Guru menayangkan gambar gerakan tangan (mengayun ke atas, mengayun ke bawah, mengayun ke kiri, mengayun ke kanan).	1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru. 2. Peserta didik berkelompok antara 3-4 orang. 3. Peserta didik mengamati gambar “Beni dan Teman-teman Memetik Jambu”. 4. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai gambar, peserta didik lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. 5. Salah seorang peserta didik membaca teks “Memetik Jambu di Rumah Udin” dengan lafal dan intonasi yang tepat. 6. Peserta didik lain mendengarkan teks yang dibacakan dengan seksama. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab (berdiskusi) dan menuliskan jawaban dari pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan. 8. Setiap kelompok diwakili oleh seorang peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi mereka. 9. Peserta didik kembali membaca teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”. Kemudian peserta didik saling memeriksa jawaban yang telah ditulis bersama teman sebangkunya. 10. Peserta didik mendengarkan dengan seksama. 11. Peserta didik mengamati gambar rangkaian gerakan kepala (menggeleng ke kiri, menggeleng ke kanan, mengadiah dan menunduk). 12. Peserta didik menjelaskan cara melakukan gerakan berdasarkan gambar. 13. Peserta didik memperhatikan dengan seksama. 14. Peserta didik mempraktikkan gerakan kepala sesuai gambar. 15. Peserta didik mengamati gambar rangkaian gerakan tangan (mengayun ke atas, mengayun ke bawah, mengayun ke kiri, mengayun	180 menit
----------------------	---	---	-----------

	16. Guru meminta peserta didik menjelaskan gambar gerakan tangan. 17. Guru memeragakan gerakan tangan berdasarkan gambar. 18. Guru membimbing peserta didik mempraktikkan gerakan tangan. 19. Guru membimbing peserta didik melakukan koordinasi gerakan kepala dan tangan dengan hitungan. 20. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan gerakan lain yang berbeda sesuai kreativitas peserta didik. 21. Guru menjelaskan soal yang berkaitan dengan perkalian. 22. Guru meminta peserta didik untuk melakukan tanya jawab tentang contoh penyelesaian soal perkalian. 23. Guru membagikan LKPD.	ke kanan). 16. Peserta didik menjelaskan gambar gerakan tangan. 17. Peserta didik memperhatikan. 18. Peserta didik mempraktikkan gerakan tangan. 19. Peserta didik melakukan koordinasi gerakan kepala dan tangan dengan hitungan. 20. Peserta didik melakukan gerakan lain yang berbeda beda sesuai dengan kreativitas masing-masing. 21. Peserta didik memperhatikan dengan cermat. 22. Peserta didik berdiskusi menyelesaikan beberapa soal mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian. 23. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan guru	
Penutup	1. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini dengan bertanya tentang beberapa hal, seperti: bagaimana perasaanmu hari ini? apakah kegiatan pembelajaran menyenangkan? dan seterusnya. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru mengajak peserta didik untuk menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	1. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru. 2. Peserta didik mendengarkan. 3. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah. 4. Peserta didik berdoa dan menjawab salam.	15 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

- A. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat.

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1.							
2.							
3.							
	Dst						

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

- a. Tes: Penilaian menjawab pertanyaan dari teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”.
- 1. Memetik jambu. (skor 20)
 - 2. Beni, Edo, Lani, dan Siti. (skor 20)
 - 3. Di depan rumah Udin. (skor 20)
 - 4. Udin memanjat pohon jambu, Beni memetik jambu menggunakan galah, Lani memetik jambu dengan tangan, Edo dan Siti mengumpulkan jambu yang sudah dipetik. (skor 20)
 - 5. Galah. (skor 20)
- b. Tes: Menentukan bentuk perkalian.
- 1. $2 \times 9 = 18$ (skor 20)
 - 2. $7 \times 7 = 49$ (skor 20)
 - 3. $3 \times 4 = 12$ (skor 20)
 - 4. $3 \times 8 = 24$ (skor 20)
 - 5. $4 \times 2 = 8$ (skor 20)

3. Keterampilan

- a. Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan menyampaikan	Peserta didik menyampaikan seluruh isi teks dengan lancar	Sebagian besar isi teks disampaikan dengan lancar	Sebagian kecil isi teks disampaikan dengan lancar	Belum mampu menyampaikan
2.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

b. Mempraktikkan gerak bagian kepala dan tangan dengan hitungan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mempraktikkan kepala dan tangan	Seluruh gerakan dapat dipraktikkan dengan baik	Dapat mempraktikkan kedua gerakan, hanya salah satu gerakan yang dapat dipraktikkan dengan baik	Dapat mempraktikkan kedua gerakan namun keduanya kurang baik	Belum bisa mempraktikkan kedua gerakan
2.	Kesesuaian gerakan dengan hitungan	Seluruh gerakan dipraktikkan sesuai hitungan	Sebagian besar gerakan dipraktikkan sesuai hitungan	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan sesuai hitungan	Belum bisa mempraktikkan gerakan sesuai hitungan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banguntapan, Mei 2021
Guru Kelas II

.....

Nurrahma, S.Pd
NBM 1088747

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama	:
Kelas	: II (Dua)
Hari/Tanggal	:
Tema/Subtema	: 2/2

LKDP - Bahasa Indonesia	Kegiatan Menyimak
-------------------------	-------------------

- Prosedur:**
1. Dengarkan temanmu membacakan teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”!
 2. Tuliskan jawaban dari pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan!
 3. Bacalah kembali secara bersama-sama teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”!
 4. Periksa jawaban yang telah kalian tulis bersama teman sebangkumu!

Bacaan

Memetik Jambu di Rumah Udin



Udin mengajak Beni dan teman-teman untuk bermain di rumahnya. Mereka memetik jambu yang tumbuh di depan rumah Udin. Udin dengan semangat memanjat pohon jambu. Beni memetik jambu dengan menggunakan galah. Lani memetik jambu yang buahnya tidak terlalu tinggi. Sementara Edo dan Siti mengumpulkan buah jambu yang sudah dipetik. Mereka bermain dengan riang gembira.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks bacaan di atas!

1. Apa yang dilakukan Beni dan teman-teman?
.....
2. Siapa saja yang ikut bermain di rumah Udin?
.....
3. Di mana Beni dan teman-teman memetik jambu?
.....
4. Bagaimana cara Beni dan teman-teman memetik jambu?
.....
.....
5. Apa yang digunakan Beni untuk memetik jambu?
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama	:
Kelas	: II (Dua)
Hari/Tanggal	:
Tema/Subtema	: 2/2

LKDP – Matematika	Kegiatan Berdiskusi
-------------------	---------------------

- Prosedur:**
1. Diskusikanlah contoh soal cerita yang berkaitan dengan perkalian bersama teman sebangkumu!
 2. Lanjutkan diskusi dengan mengerjakan soal-soal tentang penjumlahan berulang!
 3. Lalu, berlatihlah mengerjakan soal-soal cerita di bawah ini dengan teliti!

Berdiskusilah dengan teman sebangkumu!

Beni memetik 7 buah jambu.
Udin memetik 7 buah jambu.
Lani juga memetik 7 buah jambu.
Semua jambu yang telah dipetik dikumpulkan oleh Edo dan Siti.
Jambu tersebut dimasukkan ke dalam keranjang.
Berapa jumlah jambu yang ada di dalam keranjang?

Jawaban:

Jambu yang dipetik:

Beni = 7 buah

Udin = 7 buah

Lani = 7 buah

Jumlah jambu semuanya:

$7 + 7 + 7 = 7 \times 3 = 21$

Diskusikanlah!

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$

$$6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots \times \dots = \dots$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$$

Ayo Berlatih



Tulislah bentuk perkalian dan tentukan hasilnya!

1. Dayu mempunyai 2 buah kotak pensil.
Masing-masing kotak berisi 9 pensil.
Jumlah pensil Dayu seluruhnya adalah:

Bentuk perkalian : $\dots \times \dots$

Hasilnya : $\dots$

2. Beni membeli permen beraneka rasa.
Permen tersebut dimasukkan ke dalam 7 toples. Setiap toples berisi 7 permen.
Jumlah permen yang dibeli Beni seluruhnya adalah:

Bentuk perkalian : $\dots \times \dots$

Hasilnya : $\dots$

3. Beni, Udin, dan Edo diminta meniup balon pada acara ulang tahun Mey.
Masing-masing mereka meniup 4 balon.
Jumlah balon yang sudah ditiup adalah:

Bentuk perkalian : $\dots \times \dots$

Hasilnya : $\dots$

4. Di atas meja diletakkan 3 tumpuk buku.
Masing-masing tumpukan terdiri atas 8 buku.
Jumlah buku di atas meja seluruhnya adalah:

Bentuk perkalian : $\times$

Hasilnya :

5. Lani, Mey, Siti, dan Dayu berencana
bermain boneka bersama.
Masing-masing mereka membawa 2 boneka.
Jumlah boneka seluruhnya:

Bentuk perkalian : $\times$

Hasilnya :

