

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah SMA NEGERI 53 JAKARTA  
 Mata Pelajaran BAHASA INGGRIS  
 Kelas Semester X1/1  
 No. Pasangan KD 3.1/41  
 Materi Pokok OFFER AND SUGGESTION  
 Alokasi Waktu 3X PERTEMUAN ( 6X 25 MENIT )

A. Tujuan Pembelajaran (mengandung unsur ABCD audience, behavior, condition, and degree) 1. Setelah proses pembelajaran Peserta didik (A) trampil menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis (B) , menggunakan pembelajaran inquiry based learning (C) sehingga dapat memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar , disiplin bertanggung -jawab (D)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Pendahuluan	Persiapan pembelajaran	Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan. Dan mengajak berdoa melalui (Religious	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R-2</li> </ul> Daring Zoom ( Sinkronus)
		Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu Melalui pertanyaan yang disampaikan melalui WAG	
		Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, Dan pesan -pesan karakter	
Inti	Stimulasi	Mengamati dan menyimak tanyangan video/PPT audio interaktif (Literasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R-3 Daring</li> </ul>
	Pengumpulan Data	Peserta didik mengerjakan <b>lembar kerja Dan menuliskan temuan dari hasil</b> Pengamatan terhadap vedio atau materi Pelajaran (critical thinking)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R-3</li> </ul> Daring (Ansinkronous)
	Pengolahan Data	Mendiskusikan hasil temuan masing masing melalui WAG kelompok kecil.( Collaboration)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R-4</li> </ul> Daring
	Verifikasi	Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi pada WAG ditanggapi oleh anggota kelompok yang lain. (Creativity)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R-2</li> </ul> Daring ( Sinkronous)

	Generalisasi	Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi.( critical Thinking, Collaboration) Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui zoom, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.( Character building)	• R-2 Daring ( Sinkronous)
<b>Penutup</b>		Refleksi, evaluasi proses pembelajaran Memberikan umpan balik proses dan hasil pembelajaran ( Melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas (critical thinking) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	R-3 Daring ( sinkronous)

### C. TEHNIK PENILAIAN

#### 1) PENGETAHUAN

Membedakan fungsi, struktur dan unsur kebahasaan beberapa offer and suggestion  
Menjelaskan isi offer and suggestion

#### 2) KETERAMPILAN

Menulis teks offer and suggestion.  
Menangkap makna isi offer and suggestion

#### 3) SIKAP

Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas  
Kerja sama dalam tugas kelompok  
Rasa amanah kepada Tuhan dalam semua kegiatan

Disajikan tehnik penilaian , instrumnt lenhkap penilaian setiap pertemuan dimuat dalam lampiran  
Lampiran penilaian pertemuan pertama , kedua dan seterusnya

Mengetahui

Kepala Sekolah SMA Negeri 53

Mata Pelajaran

Dra. Sri Rukmini Satiti, M.Pd

NIP :196809271998022001

Siti Rejeki,M.Pd

NIP : 197008242016062001