

KISI – KISI SOAL

Nama Sekolah : SDN TEMBELANG 01
Kelas / Semester : II / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran : 6 (PPKn, Bahasa Indonesia,, Matematika)
Alokasi Waktu : 1 Hari

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
PPKn							
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah	1.4.1 Menyimpulkan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar	Siswa menerapkan berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	1
							2
							3
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Menilai akibat dari tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar	Siswa menganalisis akibat dari tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain	C3	Non Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda	4
							5

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
Bahasa Indonesia							
3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, atau visual	1. Menyimpulkan isi teks bacaan yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat	1. Siswa dapat menilai tempat bermain yang kotor dan bersih	C5	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	6
		2. Siswa dapat menilai tempat bermain yang kotor dan bersih	C5	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	7 8
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis , lisan atau visual	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat	1. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan badan		Non Tes	Penilaian kinerja	Rublik penilaian kinerja	

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
Matematika							
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya	3.10.1 Menghubungkan benda di sekitar dengan bangun ruang	Siswa Menganalisis bangun ruang di sekitar tempat bermain	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	9
		Siswa mengaitkan bangun ruang dengan benda di sekitar tempat bermain	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	10
4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya	4.10.1 menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang dengan benar	Siswa dapat menghitung mencari banyaknya rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang	Keterampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rublik penilaian kinerja	

PENILAIAN SIKAP

RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. Ranah Sikap Spiritual

Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Kelas/ Semester : II / I
 Pembelajaran ke : 6 (PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika,)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat
				3. Berdoa sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk di kursi
					2. Peserta didik melipat tangannya di atas meja
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian spiritual : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Toleransi)				Aspek 3 (Religius)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	AFIFA FITIYA														
2.	AFIFAH AYU MUZAYANAH														
3.	AFIFAH NAILLA														
4.	AJENG FARIKHA														
5.	ALLEESHA KIRANA AZZAHRA														
6.	ARDI MAULANA SIDIK														
7.	BIMA ADITYA														
8.	DIANA SARTIKA TAMBA														
9.	EZA FAHRI SAPUTRA														
10.	FAHMI RAMADLON														
11.	FERI FEBRIYANTO														
12.	FIRLIANA NUR ITAZWA														
13.	GALANG HANIF SBASTIAN														
14.	GILANG ARDIANSYAH														

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Toleransi)				Aspek 3 (Religius)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
15.	HAYQAL ASYTHAR ZULFA														
16.	KHRIZNA ADITIYA														
17.	LELA CITRA MELATI														
18.	M. ANAS FAKIH														
19.	M. FATIH NASARUDIN														
20.	MIKYAL YUMNA ASYAHIRA														
21.	MOH. AL ABIDZAR														
22.	MOHAMAD ALIM FAOZAN														
23.	NANDINI AMEERA OKTAVIANI														
24.	NUR AFIFAH MARYAMI														
25.	NUR KHAFIDOH MARYAMI														
26.	RAFKA GALIH PERMANA														
27.	RENA VIVIN ELVINA														
28.	SULHAN HAIKAL KAMIL														
29.	WAHYU SAMUDRA														
30.	ZIDAN ALVARO RAIHAN														

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

B. Ranah Sikap Sosial

Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Kelas/ Semester : II / I

Pembelajaran ke : 6 (PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu

Lembar Observasi Sikap Sosial untuk orang tua

Tema/Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 3 . Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
 Kelas/ Semester : II / I
 Pembelajaran ke : 6 (PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika)
 Nama siswa :
 Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Brebes, ... Oktober 2020

Observer / ortu

(.....)

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
25.	NUR KHAFIDOH MARYAMI														
26.	RAFKA GALIH PERMANA														
27.	RENA VIVIN ELVINA														
28.	SULHAN HAIKAL KAMIL														
29.	WAHYU SAMUDRA														
30.	ZIDAN ALVARO RAIHAN														

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 4 .Hidup Bersih dan Sehat / 3.Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Kelas/ Semester : II / I

Pembelajaran ke : 6

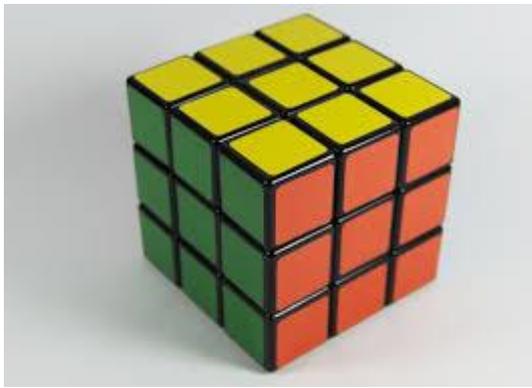
Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator
PPKn 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Menyimpulkan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar
	Menilai akibat dari tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar
Matematika 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	Menghubungkan benda di sekitar dengan bangun ruang
Bahasa Indonesia 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, atau visual	Menyimpulkan isi teks bacaan yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat

SOAL EVALUASI DI APLIKASI GOOGLE FORM

<https://forms.gle/qegZMUmF8fSmBNRU6>

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pada pilihan jawaban a, b atau c pada lembar yang telah disediakan.

1. Kegiatan berikut yang dapat mempererat persatuan adalah....
 - a. Memilih-milih teman
 - b. Bermain dengan semua teman
 - c. Membeda-bedakan teman saat bermain
2. Akibat tidak adanya rasa persatuan saat bermain adalah....
 - a. Hidup menjadi bahagia
 - b. Sering terjadi perselisihan
 - c. Suasana bermain sangat nyaman
3. Permainan kelompok merupakan jenis permainan yang membutuhkan....
 - a. Kerjasama
 - b. Kepandaian
 - c. Biaya mahal
4. Mira dan Ayu mempunyai perbedaan agama. Dalam berteman mereka tidak boleh....
 - a. Saling membantu
 - b. Membeda-bedakan
 - c. Saling percaya
5. Berikut ini yang tidak mencerminkan hidup rukun adalah....
 - a. Bermusuhan
 - b. Harmonis
 - c. Damai
6. Tempat yang kotor terdapat banyak sumber....
 - a. Kesehatan
 - b. Kebersihan
 - c. Penyakit
7. Tempat yang kotor akan membuatuntuk bermain
 - a. Tidak nyaman
 - b. Nyaman
 - c. Betah
8. Setelah bermain yang harus kita lakukan adalah...
 - a. Makan
 - b. Tidur
 - c. Membersihkan diri dengan air dan sabun
9. Benda di bawah ini berbentuk...



- a. Balok
 - b. Kubus
 - c. prisma
10. Benda yang termasuk bangun ruang adalah...
- a. Lukisan
 - b. Botol
 - c. Buku

Kunci jawaban

- a. Pilihan Ganda

No.	Kunci jawaban	No.	Kunci jawaban
1	b	6	c
2	b	7	a
3	a	8	c
4	b	9	b
5	a	10	b

Pedoman Penskoran Tematik

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	10	10	100
Total	10		100

Nilai Tematik: $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Tematik
1.	AFIFA FITIYA	
2.	AFIFAH AYU MUZAYANAH	
3.	AFIFAH NAILLA	
4.	AJENG FARIKHA	
5.	ALLEESHA KIRANA AZZAHRA	
6.	ARDI MAULANA SIDIK	
7.	BIMA ADITYA	
8.	DIANA SARTIKA TAMBA	
9.	EZA FAHRI SAPUTRA	
10.	FAHMI RAMADLON	
11.	FERI FEBRIYANTO	
12.	FIRLIANA NUR ITAZWA	
13.	GALANG HANIF SBASTIAN	
14.	GILANG ARDIANSYAH	
15.	HAYQAL ASYTHAR ZULFA	
16.	KHRIZNA ADITIYA	
17.	LELA CITRA MELATI	
18.	M. ANAS FAKIH	
19.	M. FATIH NASARUDIN	
20.	MIKYAL YUMNA ASYAHIRA	
21.	MOH. AL ABIDZAR	
22.	MOHAMAD ALIM FAOZAN	
23.	NANDINI AMEERA OKTAVIANI	
24.	NUR AFIFAH MARYAMI	

No	Nama	Tematik
25.	NUR KHAFIDOH MARYAMI	
26.	RAFKA GALIH PERMANA	
27.	RENA VIVIN ELVINA	
28.	SULHAN HAIKAL KAMIL	
29	WAHYU SAMUDRA	
30.	ZIDAN ALVARO RAIHAN	
Nilai Rata-rata		
Nilai Maksimum		
Nilai Minimum		

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Menuliskan Hasil Pengamatan Terhadap Gambar ”

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / semester : II / I
Pembelajaran : 6
Indikator : Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Kerapian Tulian 2. Isi hasil pengamatan 3. Ketepatan mengumpulkan tugas	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Menuliskan Hasil Pengamatan Terhadap Gambar”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Kerapian Tulisan	Isi Pengamatan	Skor	Nilai
1	AFIFA FITIYA				
2	AFIFAH AYU MUZAYANAH				
3	AFIFAH NAILLA				
4	AJENG FARIKHA				
5	ALLEESHA KIRANA AZZAHRA				
6	ARDI MAULANA SIDIK				
7	BIMA ADITYA				
8	DIANA SARTIKA TAMBA				
9	EZA FAHRI SAPUTRA				
10	FAHMI RAMADLON				
11	FERI FEBRIYANTO				
12	FIRLIANA NUR ITAZWA				
13	GALANG HANIF SBASTIAN				
14	GILANG ARDIANSYAH				
15	HAYQAL ASYTHAR ZULFA				
16	KHRIZNA ADITIYA				
17	LELA CITRA MELATI				
18	M. ANAS FAKIH				
19	M. FATIH NASARUDIN				
20	MIKYAL YUMNA ASYAHIRA				
21	MOH. AL ABIDZAR				
22	MOHAMAD ALIM FAOZAN				
23	NANDINI AMEERA OKTAVIANI				
24	NUR AFIFAH MARYAMI				
25	NUR KHAFIDOH MARYAMI				
26	RAFKA GALIH PERMANA				
27	RENA VIVIN ELVINA				
28	SULHAN HAIKAL KAMIL				

29	WAHYU SAMUDRA				
30	ZIDAN ALVARO RAIHAN				

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Menghitung Banyaknya Rusuk, Sisi, Dan Titik Sudut Pada Bangun Ruang.”

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat /
 Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
 Muatan pelajaran : Matematika
 Kelas / semester : II / I
 Pembelajaran : 6
 Indikator : menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang dengan benar

Petunjuk Penilaian :

- Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
- Dalam melakukan Penghitungan setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Ketelitian 2. Hasil 3. Kerapian penulisan	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 4

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang.”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Ketelitian	hasil	Kerapian tulisam	Skor	Nilai
1	AFIFA FITIYA					
2	AFIFAH AYU MUZAYANAH					
3	AFIFAH NAILLA					
4	AJENG FARIKHA					
5	ALLEESHA KIRANA AZZAHRA					
6	ARDI MAULANA SIDIK					
7	BIMA ADITYA					
8	DIANA SARTIKA TAMBA					
9	EZA FAHRI SAPUTRA					
10	FAHMI RAMADLON					
11	FERI FEBRIYANTO					
12	FIRLIANA NUR ITAZWA					
13	GALANG HANIF SBASTIAN					
14	GILANG ARDIANSYAH					
15	HAYQAL ASYTHAR ZULFA					
16	KHRIZNA ADITIYA					
17	LELA CITRA MELATI					
18	M. ANAS FAKIH					
19	M. FATIH NASARUDIN					
20	MIKYAL YUMNA ASYAHIRA					
21	MOH. AL ABIDZAR					
22	MOHAMAD ALIM FAOZAN					
23	NANDINI AMEERA OKTAVIANI					
24	NUR AFIFAH MARYAMI					
25	NUR KHAFIDOH MARYAMI					
26	RAFKA GALIH PERMANA					
27	RENA VIVIN ELVINA					
28	SULHAN HAIKAL KAMIL					
29	WAHYU SAMUDRA					
30	ZIDAN ALVARO RAIHAN					

