

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Penjaringan 10
Kelas/ Semester : II/I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- 2. Peserta didik mampu menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan secara tepat.
- 3. Peserta didik mampu menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- 4. Peserta didik mampu menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar
- 5. Peserta didik mampu mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar
- 6. Peserta didik mampu menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan melakukan pengecekan kehadiran peserta didik. 2. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. 3. Guru mengajak siswa melakukan tepuk karakter yang berkaitan dengan materi. 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik. 5. Menyebutkan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat 2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai isi bacaan yang telah dibaca. 3. Peserta didik memperhatikan gambar tentang persatuan dalam keluarga 4. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan manfaat hidup bersatu dalam keluarga dan akibat jika tidak ada persatuan dalam keluarga 5. Peserta didik mengamati gambar atau benda-benda di lingkungan sekitar yang berbentuk bangun datar untuk mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar. 6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian mendiskusikan tentang jumlah sisi,sudut, dan titik sudut benda yang berupa bangun datar yang ada di sekitar peserta didik. 7. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.	6 menit

	8. Setelah diskusi selesai guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari. 9. Peserta didik mengerjakan soal latihan mengenai materi yang telah dipelajari.	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. 3. Guru menyampaikan aktivitas yang dapat dilakukan bersama orang tua yaitu mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar rumah dan menghitung banyak sisi, sudut, titik sudut. 4. Pelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. Penilaian

- Pengamatan sikap, observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis.
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala SDN Penjaringan 10

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Kelas II,

SETIYO BUDIYANTORO, S.Pd;M.M
NIP. 196708161989121003

SARI SETIASIH, S.Pd
NIP.198901032014032002