

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 173535 SIBORUON  
Kelas / Semester : 2 ( Dua ) / 1 ( satu )  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Thema : 4. 1 Hidup bersih dan sehat di sekolah  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia

1. Setelah mengamati alat peraga yang dibawa guru, siswa mampu mengetahui nama alat alat yang digunakan untuk kegiatan kebersihan di sekolah beserta manfaatnya
2. Siswa mampu memperagakan beberapa kegiatan membersihkan lingkungan kelas dengan benar.

PKn

1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa mampu mengetahui sikap yang harus dimiliki agar terwujud kebersamaan di kelas
2. Siswa mampu menerapkan sikap kebersamaan dalam keberagaman di sekolah dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN ( 2X 35 Menit)**

**Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )**

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Guru menyapa siswa, mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi agar siswa untuk mengikuti pelajaran	Siswa merespon dan menjawab pertanyaan guru.
Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran	Salah satu siswa maju ke depan memimpin doa. <b>(Religius dan disiplin / PPK )</b>

- Guru menyuruh siswa untuk mengecek laci dan sekitar tempat duduk berkaitan dengan kebersihan	Siswa merespon dan mengerjakannya ( <b>peduli dan tanggung jawab / PPK</b> )
Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila	Siswa bersama-sama dengan guru menyanyikan lagu wajib. ( <b>nasionalisme/ PPK</b> )
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Bangun tidur” dengan lirik yang berbeda .	Siswa bersama sama bernyanyi riang dengan guru ( <b>Berani dan percaya diri / PPK</b> )
Guru mengaitkan lagu dengan materi ajar yang akan dipelajari serta mengaitkannya dengan pelajaran sebelumnya	Siswa menyimak dan merespon dengan sopan
Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dari kegiatan belajar hari ini	Siswa menyimak dengan baik.

### **Kegiatan Inti (40 Menit)**

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Guru meminta siswa membuka buku Paket Tematik Pembelajaran lima Sub tema 2 Tema 3 tentang hidup bersih dan sehat di sekolah	Siswa merespon dengan baik
Guru menyuruh dua orang siswa membaca teks percakapan yang ada di Buku Paket halaman 46	Dua orang siswa membaca nyaring teks percakapan dan yang lain mengamati dan menyimak.
Guru menjelaskan isi teks percakapan tersebut dengan bahasa sederhana	Siswa menyimak dan menalar saat guru menjelaskan materi.
Guru menunjukkan alat peraga berkaitan dengan benda yang digunakan dalam menjaga kebersihan di lingkungan sekolah.	Siswa menyimak dan mengamati.
Siswa memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan alat peraga.	Siswa merespon dengan sopan. ( Menalar)

<p>Guru membagi Lembr kerja Siswa dan mnginstrusikan untuk siswa mengisi jawaban berdasarkan pertanyaan.</p> <p>Tuliskan lima nama alat yang dibutuhkan untuk membersihkan kelas beserta manfaatnya!</p>	<p>Siswa mengamati kertas dan menulis jawaban di lembar jawaban. (Menalar)</p>
<p>Guru mengecek kertas jawaban siswa dan memberi penguatan.</p>	<p>Siswa menyimak dengan baik.</p>
<p>Guru menyuruh siswa untuk mempraktekkan 3 cara menggunakan alat alat kebersihan tersebut</p>	<p>Siswa memperagakan cara memakai alat- alat kebersihan tersebut dengan benar.</p>
<p>Guru memberi penguatan dan memberikan motivasi agar siswa lebih peduli kebersihan lingkungan sekolah.</p>	<p>Siswa merespon dan menyimak dengan baik.</p>
<p>Guru menunjukkan gambar kegiatan gotong royong kebersihan di sekolah</p>	<p>Siswa mengamati dan menyimak.</p>
<p>Guru menjelaskan konsep Sikap kebersamaan yang berkaitan dengan gambar.</p>	<p>Siswa menyimak dan menalar.</p>
<p>Guru memberi LKS kepada siswa untuk diamati dan menjawab pertanyaan .</p> <p>1. Tuliskan tiga sikap yang perlu dikembangkan untuk mewujudkan kebersamaan di sekolah/ Kelas</p>	<p>Siswa mengamati , menalar dan menuliskan jawaban di Lembar jawaban</p>
<p>Guru memeriksa Lembar jawaban, memberi penguatan serta memberi masukan yang benar pada siswa yang masih kurang mengerti.</p>	<p>Siswa menyimak dan menalar.</p>

### Kegiatan Penutup ( 15 Menit )

Kegiatan Guru	Kegiatan siswa
Guru memberi kesimpulan tentang pelajaran hari ini dengan bertanya pada siswa berkaitan dengan materi.	Siswa menyimak dan merespon dengan baik serta menjawab pertanyaan guru.
Guru melakukan refleksi dengan menanyakan hal-hal yang belum diketahui siswa serta menjawab pertanyaan siswa	Siswa bertanya dengan sopan berkaitan dengan hal yang belum dimengerti dengan sopan
Guru memberi tindak lanjut dengan memberikan tugas tambahan/ PR berkaitan materi ajar yang ada di buku Paket	Siswa menyimak dan merespon dengan baik
Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa	Salah satu siswa memimpin doa.

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Beragam benda, media gambar yang berkaitan dengan kebersihan

### D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

## D. PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4	...												

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### B. Penilaian Pengetahuan

#### 1. Bahasa Indonesia

Kriteria Penilaian	Bobot
Menjawab lima benda dan gunanya dengan benar	10
Menjawab empat benda dan gunanya dengan benar	8
Menjawab tiga benda dan gunanya dengan benar	6
Menjawab dua benda dan gunanya dengan benar	4
Menjawab satu benda dan gunanya dengan benar	2

Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10

Total nilai maksimal

#### 2. PKn

Kriteria Penilaian	Bobot
Menulis tiga jawaban dengan benar	3
Menulis dua jawaban dengan benar	2
Menulis satu jawaban dengan benar	1

Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10

Total nilai maksimal

### C. Penilaian Keterampilan

#### Bahasa Indonesia

Guru mengamati kegiatan siswa berdasarkan instruksi yang diminta

Kriteria Penilaian	Bobot
Memperagakan tiga cara menggunakan alat kebersihan	3
Memperagakan dua cara menggunakan alat kebersihan	2
Memperagakan satu cara menggunakan alat kebersihan	1

**Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10**  
**Total nilai maksimal**

#### PKn

Guru memperhatikan sikap dan tingkah laku siswa saat gotong royong

No	Nama	Sikap Kebersamaan											
		Saling menghargai				Suka membantu				Senang berbagi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4	...												

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Siboruon, 16 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

**(Sanroenzos Tampubolon S.Pd, SD)**

**(Wistari Depari)**

NIP :19840929 200903 1001

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

## **Lembar Kerja Siswa**

Nama Siswa ;  
Kelas :  
Hari/ Tanggal :  
Mata pelajaran : **Bahasa Indonesia**

### Soal

1. Tuliskan lima nama alat yang dibutuhkan untuk membersihkan kelas beserta manfaatnya!

### Kunci Jawaban

1. Sapu ijuk untuk membersihkan lantai
2. Kemoceng untuk membersihkan debu di meja dan kursi
3. Kain Pel untuk mengepel lantai
4. Kain lap untuk melap jendela, meja dan kursi
5. Penghapus papan tulis untuk membersihkan papan tulis.

## Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa ;  
Kelas :  
Hari/ Tanggal :  
Mata pelajaran : **PKn**

Soal.

Tuliskan tiga sikap yang harus dimiliki agar terwujud kebersamaan di kelas!

Kunci Jawaban.

1. Saling menghargai perbedaan individu
2. Suka berbsgi
3. Senang membantu teman