

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kelas 2

Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 1

Muatan Bahasa Indonesia

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI LINGKUNGAN

SEKOLAH



Oleh : I Wayan Sunarta, S.Pd.

Surel : sunartayansu@gmail .com

Sd Sathya Sai Denpasar

Jalan Kemuda III No 9b Peguyangan Kangin Denpasar Utara

Tahun 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Sathya Sai Denpasar
Kelas / Semester : II B / I
Tema : Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Pembelajaran Ke : 1
Muatan : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bersih bersih di lingkungan sekolah siswa dapat melakukan pengamatan sederhana dan membuat laporan tentang lingkungan sehat dengan terampil
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan pengalaman langsung dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa, duduk hening dan menyanyi bersama yang dipimpin oleh siswa yang bertugas sesuai jadwal piket.3. Guru mengawali kelas dengan memberikan yel yel “{Sekolah bersih” dan tepuk PPK untuk menarik perhatian siswa.4. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila5. Guru mengaitkan yel yel dan tepuk PPK (gotong royong) dengan materi yang akan dipelajari yaitu kebersihan di sekolah.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa ditemani guru mengamati lingkungan kelas dan sekolah sambil mencentang daftar ceklist lembar pengamatan terkait	

	<p>tempat tempat yang bersih dan kurang bersih di lingkungan sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa bertanya jawab tentang lingkungan bersih dan kurang bersih dan guru mengarahkan siswa agar menemukan solusi dari permasalahan tentang kebersihan sekolah. 3. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok dengan menunjukkan alat kebersihan dan siswa memilih sesuai kesukaannya 4. Siswa mendengarkan pengarahan dari guru tentang kegiatan bersih bersih di kelas dan lingkungan sekolah. Guru menekankan pada kerjasama kelompok dan berhati hati dalam melakukan kegiatan.supaya tidak membahayakan atau menyakiti teman. 5. Siswa secara berkelompok melakukan kegiatan bersih bersih di kelas, depan kelas dan depan ruang guru 6. Siswa secara berkelompok menjawab Lembar Kerja Siswa dan membuat produk pembelajaran berupa laporan yang memuat tentang kegiatan bersih bersih yang telah dilakukan sesuai tempat yang telah disepakati 7. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi dengan bertanya, memberikan usul maupun saran 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan melakukan tanya jawab terkait materi yang sudah dipelajari. 2. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 3. Guru Mengungkapkan nilai nilai karakter yang didapat selama pembelajaran 4. Guru memberikan tindak lanjut terkait materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya. 5. Kelas diakhiri dengan doa. 6. Kelas ditutup dengan salam penutup. 	1 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap.

Penilaian dilakukan selama kegiatan berlangsung

Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial

Waktu	Catatan Perilaku	Aspek Sikap	Nilai Karakter Utama	Tindak Lanjut	Hasil

2. Pengetahuan

Soal :

1. Tulislah minimal 3 contoh kegiatan menjaga kebersihan sekolah
2. Sebutkan minimal 3 peralatan untuk melakukan kegiatan bersih bersih!
3. Apa yang terjadi kalau kita membuang sampah sembarangan?

3. Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria											
		Tampilan (Tulisan)				Kelengkapan isi laporan				Nilai Nilai karakter yang didapatkan			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1.													
2													

Keterangan :

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

Tampilan

BS : Tulisan jelas, rapi dan bersih

B : Tulisan jelas, tapi kurang rapi dan bersih

C : Tulisan kurang jelas

PB : Tulisan tidak bisa dibaca

Kelengkapan Isi

BS : Isi laporan lengkap

B : Isi laporan mencakup Sebagian besar pengamatan

C : Isi laporan mencakup Sebagian kecil dari pengamatan

PB : Isi laporan belum sesuai dengan pengamatan

Nilai Karakter

BS : Menulis 3 atau lebih nilai karakter

B :Menulis 2 nilai karakter

C :Menulis 1 nilai karakter

PB : Belum menulis nilai karakter

Mengetahui
Kepala SD Sathya Sai

Denpasar, 18 Juli 2021
Guru Kelas IIB

(Kadek Deny Kusuma Wardani, S.S)

(I Wayan Sunarta S.Pd)

Lampiran

Yel Yel

SD Sathya Sai.....Bersih bersih bersih

Kebersihan.....Tanggung jawab Bersama

Lembar Pengamatan lingkungan Sekolah Sathya Sai

Isilah dengan tanda centang(√) sesuai dengan pengamatan yang telah kalian lakukan !

No	Lingkungan sekolah	Bersih	Kurang bersih
1	Kelas		
2	Depan kelas		
3	Depan kantor guru		