

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 4 Metro Timur |
| Kelas / Semester | : II / 1 (Satu) |
| Tema 4 | : Hidup Bersih dan Sehat |
| Sub Tema 1 | : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP |
| Pembelajaran ke | : 1 (Satu) |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

SBdP

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan kegiatan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah.

Matematika

- Mengamati ruas garis yang membatasi model konkret bangun datar.
- Menyebutkan jumlah ruas garis bangun datar (Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga).

SBdP

- Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.
- Menyanyikan lagu anak-anak “Bangun Tidur” sesuai panjang dan pendek bunyi pada lagu.

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <p>nyanyikan atau yang mereka kuasai. (<i>Communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. (<i>Integritas</i>) ▪ Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. ▪ Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. ▪ Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks dengan permainan padan kata <ul style="list-style-type: none"> - Bersih → bebas dari kotoran - Sehat → bebas dari penyakit - Rapi → teratur baik <div data-bbox="462 672 957 1086" data-label="Diagram"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak berdiskusi tentang padan kata yang telah di jelaskan oleh guru dan dipelajari bersama-sama ▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan karton padan kata yang di tempel oleh guru ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan bangun datar yang ada pada papan tulis; ▪ Guru mengoreksi jawaban siswa ▪ Guru menjelaskan ruas garis pada bangun datar <ul style="list-style-type: none"> - Persegi panjang → 4 ruas - Persegi → 4 ruas - Segi tiga → 3 ruas <div data-bbox="478 1523 909 2105" data-label="Diagram"> </div> | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ▪ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) | 2 menit |

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : “*Hidup Bersih dan Sehat*” Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks lagu “Bangun Tidur”.
- Gambar-gambar bangun datar bertuliskan teks ”kebersihan”

G. PENILAIAN

- **Tes Tulis** : Menjodohkan
- **Tes Lisan** : Daftar Pertanyaan

SOAL TES TULIS (Menjodohkan)

1. Makna kata ”Bersih” adalah
2. Makna kata ”Sehat” adalah
3. Makna kata ”Rapi” adalah

SOAL TES LISAN (Daftar Pertanyaan)

1. Berapa jumlah ruas garis bangun datar persegi ?
2. Berapa jumlah ruas garis bangun datar persegi panjang ?
3. Berapa jumlah ruas garis bangun datar segitiga ?

KUNCI JAWABAN SOAL TES TULIS

1. Bersih artinya bebas dari kotoran
2. Sehat artinya bebas dari penyakit
3. Rapi artinya teratur baik

PEDOMAN PENSKORAN TES LISAN

| KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN | SKOR MAKSIMAL |
|--|---------------|
| Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar | 4 |
| Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap | 3 |
| Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar | 2 |
| Siswa tidak dapat menjawab dengan benar | 1 |

Peserta Seleksi PSP
Kepala SDN 4 Metro Timur



Dra. SUMARNI, M.Pd.
NIP 19661017 198503 2 001

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Lagu penguasaan | Hafal seluruh syair lagu, irama tepat | Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya | Hafal sebagian kecil syair lagu | Belum mampu menghafal syair lagu |
| 2 | Kepercayaan Diri | Tidak terlihat ragu-ragu | Terlihat ragu-ragu | Memerlukan bantuan guru | Belum menunjukkan kepercayaan diri |

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan Membaca Teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2 | Pemahaman Isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan Lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang Jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.