

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD. Negeri 060849  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa.</li> <li>➤ Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantartema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapapertanyaan seperti pada Buku Siswa.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh pertanyaan yang dapat diajukan:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?</li> <li>- Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?</li> <li>- Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.</li> <li>➤ Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li> <li>2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?</li> </ol> </li> <li>➤ Setiap lima orang siswa ditugaskan maju ke depan untuk menyanyikan lagu “Membuang Sampah”.</li> <li>➤ Mengaitkan pembelajaran dengan perkembangan sekarang tentang pandemic covid 19</li> <li>➤ Guru menunjukkan cover buku cerita “virus Korona”. Dan bertanya jawab tentang gambar tersebut.</li> <li>➤ Siswa dibawah bimbingan guru membacakan cerita ‘virus Karona” disertai tanya jawab.</li> <li>➤ Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok . Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa dan diberikan LKPD 1 untuk didiskusikan di setiap kelompoknya.</li> <li>➤ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>➤ Guru membagikan LKPD 2 kepada setiap siswa. Siswa secara mandiri mengerjakan LKPD 2</li> <li>➤ Guru mengumpulkan tugas LKPD 1 dan LKPD 2</li> <li>➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</li> <li>➤ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>➤ Siswa menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>➤ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</li> <li>➤ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>➤ Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</li> <li>➤ Guru membagikan LKPD 3 kepada setiap kelompok secara berpasangan ,siswa secara</li> </ul>	140 menit

	berkelompok mengerjakan LKPD 3 ➤ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ➤ Guru mengumpulkan tugas LKPD 3	
Penutup	➤ Siswa di bawah bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran ➤ Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur.	15 menit

### C. PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B
1	Abdul Aziz												
2	Cici Melinda												
3	Cordellya Kanza												

##### Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### 2. Penilaian Pengetahuan

###### Bahasa Indonesia ( KD. 3.4)

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cerita virus corona. (LKPD 1)

Skor : 5

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cerita virus corona. (LKPD 2)

Skor : 4

###### Matematika ( KD. 3.9)

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar. ( LKPD 3)

Skor : 5

##### 3. Penilaian Keterampilan

###### SBDP (KD. 3.2)

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Medan,.....2020  
Guru Kelas 2 B

Hj. Azizah, S.Pd  
NIP. 19610219 198201 2 002

Mukhlis Nasution, S.Pd  
NIP. 19720305 200604 1 005

## MATERI

### KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

##### Kompetensi Dasar:

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### SBdP

##### Kompetensi Dasar:

3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

#### Matematika

##### Kompetensi Dasar:

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang

### Hidup Bersih dan Sehat

Dayu selalu membiasakan hidup bersih dan sehat.

Hidup bersih dan sehat banyak manfaatnya.

Lingkungan akan rapi dan indah.

Selain itu, kita akan terhindar dari berbagai penyakit.

Sikap Dayu pantas untuk ditiru.

Bagaimana Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat?

#### Ayo Mengamati



#### Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa saja kegiatan Dayu dan teman-teman?

Dimana saja mereka melakukan kegiatan itu?

Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?

Apakah kegiatan mereka sudah benar?

Dayu anak yang gemar menyanyi.



Dayu

Ia bernyanyi tentang hidup bersih dan sehat.



Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.  
Panjang pendek nada dapat dihitung.  
Satuan hitungannya yaitu ketukan.  
Perhatikan panjang pendek nada berikut!

- Nada  $\underline{1}$  dibunyikan satu ketukan.
- Nada  $\underline{1} \underline{1}$  masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
- Nada  $\underline{.4}$  dibunyikan dua ketukan.
- Nada  $\underline{1} \underline{.0}$  nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.
- Nada  $\underline{.0}$  angka 0 merupakan tanda istirahat.
- Nada  $\underline{.0}$  angka 0 dibunyikan setengah ketukan.
- Nada  $\underline{.3}$  dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.  
Perhatikan contoh berikut!  
Melodi berikut berbirama 2/4.  
Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.



**Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!**  
**Perhatikan panjang dan pendek nadanya!**

**Membuang Sampah**  
do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\underline{1} \underline{1} \underline{3} \underline{5} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \mid \underline{3} \underline{.0} \mid$   
Ja-ngan mem-bu-ang sam-pah di ma-na ma-na

$\underline{1} \underline{1} \underline{3} \underline{5} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{3} \mid \underline{4} \underline{4} \underline{3} \underline{2} \mid \parallel \underline{.0} \mid$   
Ja-ga-lah ke-ber-sih-an di ling-ku-ngan-mu

$\underline{2} \underline{2} \underline{.3} \mid \underline{4} \underline{4} \underline{4} \mid \underline{3} \underline{3} \underline{.4} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{5} \mid$   
Sam-pah di ru-mah-mu sam-pah di ha-la-man

$\underline{6} \underline{1} \underline{7} \underline{6} \mid \underline{5} \underline{3} \underline{3} \mid \underline{4} \underline{6} \underline{5} \underline{4} \mid \underline{3} \underline{.0} \mid$   
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya

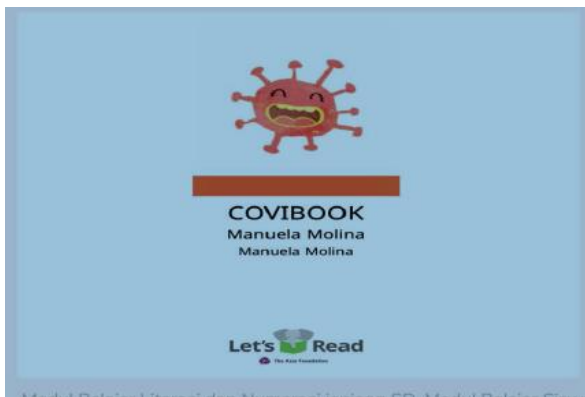
$\underline{6} \underline{1} \underline{7} \underline{6} \mid \underline{5} \underline{3} \underline{3} \mid \underline{4} \underline{4} \underline{3} \underline{2} \mid \underline{1} \underline{.0} \mid$   
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

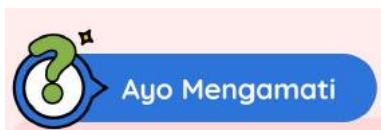
Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

## Cerita Virus Corona



Pertanyaan yang diajukan guru

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini ?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi ?



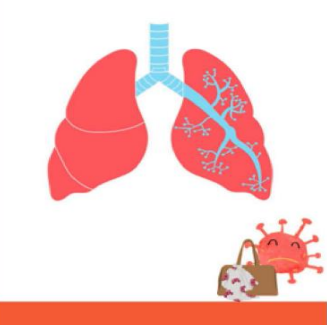
Guru membacakan virus Korona berikut ini





Ketika aku datang berkunjung, aku membawa demam, sesak nafas, dan batuk.

7



Tapi, aku tidak akan berlama-lama tinggal di dalam tubuh manusia. Dan sebagian besar orang akan membaik. Seperti saat lutut kamu lecet, ia akan sembuh. DADAH!

8



Jangan khawatir! (Sebut nama orang dewasa yang merawatmu.) Mereka akan melindungimu tetap aman.

9



Kamu dapat membantu mereka dengan cuci tangan menggunakan:

1. Sabun dan air. Sambil menggosok-gosok tangan, bernyanyilah. Nyanyikan lagu favoritmu, lagu ulang tahun atau lagu A-B-C.
2. Antiseptik. Sambil menunggu tangan kering, berhitung sampai 10: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Sesudah itu, kamu bisa main lagi!

10



Jika kamu lakukan semua hal itu saya tidak akan mengunjungi rumahmu. Saat ini, dokter sedang membuat vaksin sehingga aku bisa bermain ke rumahmu tanpa membuatmu sakit.

11

**Ayo Mengamati**

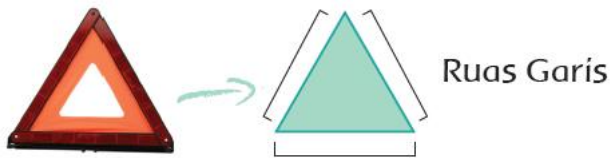
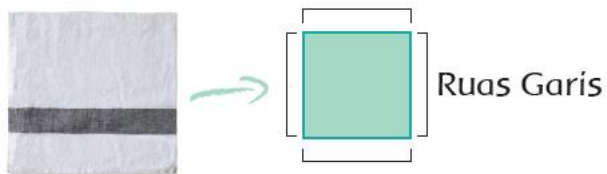
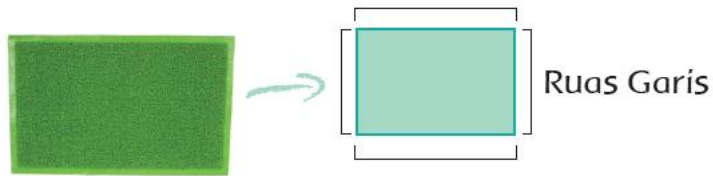


**Perhatikan alat kebersihan berikut!**



Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?  
Keset dan serbet berbentuk bangun datar.  
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruasruas garis.



#### Sumber

1. Buku Siswa, tema 4. Hidup Bersih dan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Modul Literasi dan Numerasi Kemdikbud,Tema : 4. Memelihara Diri dan Lingkungan Kita  
Sub tema 1. Merawat Diri Sendiri
3. Buku Guru, tema 4. Hidup Bersih dan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD ) 1

Nama Kelompok : .....

Ketua : .....

Anggota : .....

.....

.....

Setelah membaca cerita virus korona ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini !

1. Siapa tokoh dalam cerita ?.....  
.....

2. Bagaimana perasaanmu saat mendengar Virus Korona ?.....  
.....  
.....

3. Bagaimana virus korona dapat menyebar ?.....  
.....  
.....

4. Apa yang terjadi pada awal cerita ?.....  
.....  
.....

5. Mengapa kamu harus menjaga kebersihan tanganmu ?.....  
.....  
.....





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD ) 2

Nama siswa :.....

Selanjutnya kamu akan menulis kosakata baru. Dengan mengingat kembali cerita virus korona.

Lengkapilah kalimat rumpang berikut ini dengan menulis dan memilih kata yang tepat yang tersedia pada kotak di bawah. Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya !

1. Namaku Virus  !
2. Ketika aku datang berkunjung, aku membawa demam,  dan batuk.
3. Seperti saat lutut kamu  ,ia akan sembuh.
4. Saat ini, dokter sedang membuat  sehingga aku bisa bermain ke rumahmu tanpa membuatmu sakit.

Pilihan Jawaban

sesak napas

Korona

vaksin

lecet

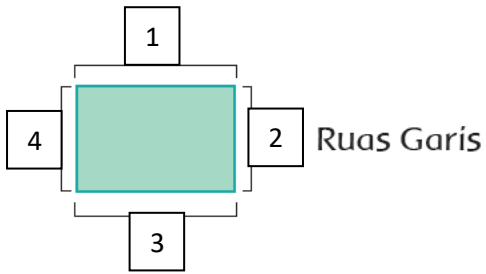


Nama Kelompok

Nama siswa

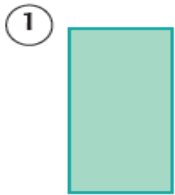
1. ....
2. ....

Perhatikan contoh berikut ini !

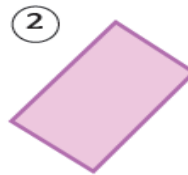


Jumlah ruas garis bangun tersebut ada = 4

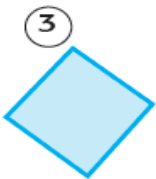
Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



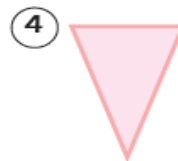
Jumlah ruas garis bangun 1 ada =.....



Jumlah ruas garis bangun 2 ada =.....



Jumlah ruas garis bangun 3 ada =.....



Jumlah ruas garis bangun 4 ada =.....



Jumlah ruas garis bangun 5 ada =.....