

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MODA LURING

Sekolah : SD Negeri Papringan 03  
Kelas/Semester : II/1 (satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 4  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis ciri rumah yang tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membuat laporan pengamatan sederhana tentang lingkungan yang tidak sehat di rumah dengan benar.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Pendidik dan peserta didik berdoa dan saling menyapa menanyakan kabar.</li><li>3. Pendidik memberikan motivasi peserta didik dengan tepuk semangat pagi.</li><li>4. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar dan memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran, menyimak penjelasan Pendidik untuk selalu menjaga kesehatan, mematuhi protokol kesehatan.</li><li>5. Menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila.</li><li>6. Pendidik melakukan apersepsi dengan bertanya pada peserta didik: Kegiatan rutin apa yang sudah dilakukan peserta didik di rumah? Bagaimana kondisi kebersihan rumah masing-masing? Pendidik mengulas sedikit tentang materi sebelumnya.</li><li>7. Peserta didik menyimak tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan Pendidik.</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik menampilkan gambar tentang rumah tidak sehat.</li><li>2. Peserta didik mengamati media gambar tentang rumah tidak sehat.</li><li>3. Pendidik dan Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai rumah tidak sehat.</li><li>4. Pendidik menunjuk peserta didik untuk membaca bergantian, jika salah satu teman membaca yang lain menyimak kemudian pendidik menunjuk peserta didik lain untuk melanjutkan membaca teks.</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pendidik mengarahkan Peserta didik untuk memahami teks “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan” melalui tanya jawab.</li> <li>6. Pendidik membagi peserta didik dalam beberapa kelompok/ berpasangan.</li> <li>7. Peserta didik mengerjakan LKPD, membuat laporan pengamatan sederhana tentang lingkungan yang tidak sehat di rumah secara berkelompok/berpasangan.</li> <li>8. Peserta didik perwakilan kelompok mengemukakan hasil diskusi tentang laporan sederhana rumah tidak sehat di depan ditanggapi peserta didik perwakilan dari kelompok lain.</li> <li>9. Pendidik memberikan penguatan dan umpan balik dalam kegiatan mengemukakan hasil diskusi tentang laporan sederhana rumah tidak sehat.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</li> <li>3. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipahami peserta didik?</li> <li>• Apa yang belum dipahami peserta didik?</li> <li>• Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>4. Peserta didik bersama Pendidik menyanyikan lagu “Membuang Sampah”</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</li> </ol>	2 Menit

### C. Penilaian

#### 1. Sikap

Penilaian Sikap Pengamatan

#### 2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui penugasan

#### 3. Keterampilan

##### Bahasa Indonesia

Membuat laporan sederhana tentang rumah tidak sehat

Papringan, Januari 2022

**Pendidik Kelas II**

(IIN TRISNA YANTI, S.Pd)

NIP. 19840410 201902 2 001

## Lampiran 1 Media

- a. Gambar lingkungan rumah yang tidak bersih



- b. Teks “Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan”

**Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan**

Halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan karena tidak ada tempat sampah yang disediakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

## Lampiran 2 Penilaian

- a. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil

- b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	1. Menganalisis ciri rumah yang tidak sehat. 2. Menganalisis informasi pada gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah tidak sehat.	Tes Tertulis	Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

- Di seberang jalan terlihat pekarangan rumah yang halamannya ditumbuhi rumput liar. Daun-daun kering dan bungkus jajan berserakan. Tidak nampak tempat sampah di sana. Air yang menggenang menambah kumuhnya pekarangan rumah itu. Bunga di pot layu, sebagian kering dan adapula yang sudah mati. Taman terlihat gersang. Barang mainan juga berserakan di teras.  
Berdasarkan teks di atas salah satu ciri rumah tidak sehat yaitu ...
- Amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Informasi apa yang dapat kamu berikan dengan melihat gambar tersebut?

**Kunci Jawaban**

1. Halaman ditumbuhi rumput liar, daun-daun kering berserakan, bungkus jajan berserakan, air yang menggenang, bunga yang layu, barang mainan berserakan.
2. Sampah berserakan dimana-mana, sampah dibuang ke sungai, lingkungan terlihat kumuh.

**Pedoman Penskoran**

- Benar 3: skor 3
- Benar 2: skor 2
- Benar 1: skor 1

Nilai :  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

**c. Penilaian Keterampilan**

Membuat laporan sederhana tentang rumah tidak sehat

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang kosakata pada bacaan	4 kosakata yang sesuai dengan maknanya	3 kosakata yang sesuai dengan maknanya	2 kosakata yang sesuai dengan maknanya	1 kosakata yang sesuai dengan maknanya
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap terdiri dari 3 kalimat	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar rumah tidak sehat terdiri dari 2 kalimat	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar rumah tidak sehat terdiri dari 1 kalimat.	Isi laporan tidak terdapat kalimat dan belum sesuai dengan isi gambar rumah tidak sehat
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**Penskoran**

Skor Maksimum = 4 → 4 x 3 = 12      nilai =  $\frac{12}{12} \times 100 = 100$

Skor minimum = 1 → 1 x 3 = 3      nilai =  $\frac{3}{12} \times 100 = 25$

Nilai :  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Petunjuk kerja:

1. Amatilah gambar berikut ini!
2. Buatlah cerita berdasarkan gambar tersebut!



Tuliskanlah hasil pengamatanmu dalam bentuk cerita!

**Halaman Rumah yang Tidak Sehat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....