

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kelas 2

Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

Muatab Bahasa Indonesia

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH



Oleh:

ZUMROTUS SOLIKHAH, S.S.

Surel: 201503559683@guruku.id

SD ISLAM AL-KHAIRIYAH

JL.KAPTEN ILYAS NO.47 SINGONEGARAN BANYUWANGI

TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD Islam Al-Khairiyah
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks percakapan , siswa dapat memahami pentingnya menjaga kebersihan rumah.
2. Dengan diberikan teks bacaan, siswa dapat memahami ciri-ciri rumah yang bersih menyehatkan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan ciri-ciri rumah sehat dan tidak sehat
2. Menyebutkan manfaat menjaga kebersihan rumah.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Inquiry
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar anggota keluarga sedang membersihkan rumah
2. Gambar rumah sehat
3. Gambar rumah tidak sehat

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong-royong
 Integritas

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. ▪ Guru mengecek kehadiran siswa ▪ Siswa menyanyikan Lagu Wajib Nasional dan Mars PPK ▪ Sebagai kegiatan apersepsi siswa ditunjukkan sebuah gambar keluarga yang sedang membersihkan rumah. ▪ Melalui gambar tersebut, siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang urutan skenario pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa sudah dikondisikan dalam bentuk kelompok. ▪ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu "Hidup Bersih dan Sehat" Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang Hidup bersih yang menyehatkan. ▪ Guru menggugah motivasi siswa dengan bertanya tentang apa yang dimaksud dengan bersih dan apa yang dimaksud dengan sehat. ▪ Guru memberikan penjelasan tentang arti makna bersih dan sehat ▪ Guru meminta siswa menuliskan pertanyaan pertanyaan yang ingin diketahui siswa tentang hidup bersih dan sehat ntuk kemudian siswa menempelkannya di dinding kelas. ▪ Sepanjang proses pembelajaran berlangsung, siswa dapat menuliskan jawaban atas 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan-pertanyaan yang dimilikinya atau pertanyaan milik temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan ini dapat membiasakan siswa berpikir kreatif dan terampil dalam mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. ▪ Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran antara lebah dan semut, beri penekanan pada kata bersih dan sehat. ▪ Tanyakan kepada siswa: “Menurut kalian, apakah hidup bersih dan sehat itu?” “Bagaimanakah ciri-ciri rumah yang sehat?” “Apakah kalian sudah menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah?” ▪ Gunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan. ▪ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang rumah yang bersih menyehatkan. ▪ Siswa bersama-sama mendiskusikan tentang isi teks bacaan tersebut. ▪ Guru mengajak siswa untuk mengamati dua gambar yang disajikan. Siswa diminta menjelaskan perbedaan antara kedua gambar yang tersedia. ▪ Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil laporan pengamatan di Lembar kerja dalam bentuk daftar ciri-ciri rumah sehat dan tidak sehat berikut dengan manfaat dan dampaknya. ▪ Guru memberikan pengarahan kepada siswa, Kelompok yang terlebih dahulu menyelesaikan laporan hasil pengamatan, akan mendapatkan sebuah hadiah di akhir pembelajaran ▪ Kelompok yang sudah menyelesaikan tugas pengamatan, untuk kemudian mempresentasikan di depan kelas. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru memberikan hadiah kepada kelompok terbaik ▪ Guru memberikan tes evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa dalam memahami materi hari ini. ▪ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu daerah “Gundul gundul pacul” ▪ Guru memberikan tugas pekerjaan rumah ▪ Guru mengajak semua siswa berdo’a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	1 menit

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan**: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan dari teks “Rumah yang bersih menyehatkan”

- 1) Siapakah yang mempunyai rumah bersih?
- 2) Apakah Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumahnya?
- 3) Apa manfaatnya rumah yang bersih?
- 4) Sebutkan ciri-ciri rumah yang bersih?
- 5) Bagaimana keadaan rumah Dayu?

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

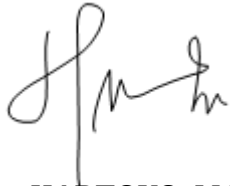
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui

Kepala SD Islam Al-Khairiyah



Drs. HARTOYO, M.M.

NIY. 19640419 199903 1001

Banyuwangi, 18 Mei 2021

Guru Kelas 2C



ZUMROTUS SOLIKHAH, S.S.

NIY. 2016120100 2 030

LEMBAR KERJA KELOMPOK

A. Nama Kelompok

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

B. Alat dan Bahan:

1. Papan tulis
2. Lembar Kerja
3. Alat tulis
4. Gambar rumah sehat dan tidak sehat

C. Petunjuk:

1. Amatilah 2 gambar yang disajikan !
2. Sebutkan ciri-ciri rumah sehat dan tidak sehat !
Jelaskan manfaat dan dampak dari rumah sehat dan tidak sehat !
3. Diskusikan bersama teman dalam kelompokmu !
4. Tanyakan hal-hal yang tidak dipahami kepada guru kalian!

Tuliskan ciri ciri rumah sehat dan tidak sehat dalam tabel di bawah ini!

NO	Rumah Sehat	Rumah tidak sehat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
	Manfaat Rumah Sehat:	Dampak rumah tidak sehat:

MEDIA GAMBAR



A



B



Clean the bedroom and collect the toys!



Score : 125

