

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT Pelita Hati
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau penggunaan bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

Matematika

3.4 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.4 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

SBdP

3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melalui metode mengamati gambar, siswa dapat mengetahui bagaimana cara menjaga kebersihan dengan benar.
2. Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat memahami pola irama dengan benar.
3. Dengan melalui metode mengamati, siswa dapat mengetahui perbedaan rumah sehat dan tidak sehat.
4. Dengan melalui metode mengamati, siswa dapat menghitung jumlah ruas garis dengan teliti.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam dan meminta ketua kelas untuk menyiapkan berdoa. (Orientasi)2. Guru menanyakan kabar siswa dan mempresensi kehadiran siswa3. Guru bertanya “siapa saja yang hari ini sudah membantu orang tua di rumah?”. “membantu apa saja?” Hari ini kita akan belajar tentang hidup bersih dan sehat di rumah. (Apersepsi)4. Guru memberikan gambaran manfaat dari mempelajari rumah sehat dalam kehidupan sehari-hari dan menanamkan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ada di halaman 1 mengenai tentang kegiatan yang dilakukan keluarga dalam menjaga kebersihan di rumah. Setelah siswa mengamati, guru memberikan pertanyaan, “apa yang	45 menit

sedang dilakukan anggota keluarga tersebut?"

Ayo Bernyanyi

2. Selanjutnya siswa diminta untuk mengamati guru dalam menyanyikan lagu "membuang sampah" dan mempraktekkan cara membersihkan lingkungan.

Ayo Berdiskusi

3. Siswa diminta berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menguraikan berapa ketukan untuk setiap nada dengan tepat.

Ayo Mencoba

4. Siswa diminta menyanyikan lagu "membuang sampah" secara bersama-sama sesuai dengan irama dan syair yang benar.

Ayo Berdiskusi

5. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. Secara berkelompok siswa diminta mengamati gambar antara rumah sehat dan tidak sehat. Kemudian mendiskusikan perbedaan rumah sehat dan tidak sehat.

Ayo Mencoba

6. Selanjutnya perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

Ayo Mengamati

7. Siswa diminta mengamati salah satu alat kebersihan yang telah disiapkan oleh guru. Guru menanyakan kepada siswa "apa bentuk benda yang ibu guru pegang ini?" (sambil melebarkan kain serbet tersebut).

Selanjutnya guru menjelaskan ruas garis pada bangun datar. Untuk contoh bangun datar selanjutnya guru sudah menyiapkan.

Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan mempersilahkan siswa untuk bertanya. 2. Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan hadist tentang kebersihan. 3. Siswa secara bersama-sama menyanyikan salah satu lagu kebangsaan atau lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Selanjutnya siswa berdoa dan guru memberikan salam penutup. 	10 menit
------------------	--	-----------------

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada proses belajar mengajar ini disesuaikan dengan kebutuhan guru yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Muhammad Basyor, S.Pd.I

NIP.

Randublating, Januari 2022

Guru Kelas 2

Siti Sundari S.Pd.

NIP.

Lampiran Penilaian

Penilaian kepada siswa dilakukan untuk mengukur sikap, tingkat pengetahuan dan ketrampilan pada siswa sebagai bahan laporan siswa kepada orang tua dalam proses belajar mengajar.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : ulangan harian.
3. Penilaian ketrampilan : kinerja

B. Instrument Penilaian

1. Penilaian sikap

Berilah tanda centang pada siswa yang memiliki!

No.	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	MB	M	MB
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan : M (Memiliki)

BM (Belum Memiliki)

2. Penilaian pengetahuan (ulangan harian)

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Tempat berkumpulnya keluarga adalah ...
 - a. rumah
 - b. sawah
 - c. lapangan
2. Jika rumah bersih dan sehat maka keluarga akan ...
 - a. bertengkar
 - b. nyaman
 - c. menangis

3. Yang bertugas menjaga kebersihan rumah adalah ...
 - a. ayah
 - b. ibu
 - c. seluruh anggota keluarga
4. Ciri rumah sehat adalah ...
 - a. bersih dan rapi
 - b. kotor
 - c. sampah berserakan
5. Alat kebersihan yang digunakan untuk menyapu adalah ...
 - a. sapu
 - b. pel
 - c. kain serbet
6. Jika membuang sampah harus di ...
 - a. samping rumah
 - b. bawah tempat tidur
 - c. tempat sampah
7. Ciri rumah yang tidak sehat adalah ...
 - a. kotor
 - b. bersih
 - c. rapi
8. Menyanyikan lagu harus memperhatikan panjang pendek nada berdasarkan ...
 - a. angka
 - b. ketukan
 - c. syair
9. Alat kebersihan yang berbentuk persegi adalah ...
 - a. sapu
 - b. kain serbet
 - c. kemoceng
10. Bangun datar persegi memiliki ruas garis sebanyak ...
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5

$$\text{Skor} : \frac{\text{Jawaban benar}}{10} \times 100$$

Kunci jawaban :

1. A
2. B
3. C
4. A
5. A
6. C
7. A
8. B
9. B
10. B

3. Penilaian ketrampilan

a. Menyanyi dengan memperhatikan panjang pendek bunyi pada lagu.

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu tetapi irama kurang tepat	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Keterangan Rentan Nilai : Baik sekali (4) = 86-100

Baik (3) = 71-85

Cukup (2) = 50-70

Perlu bimbingan (1) = 1-49

b. Membuat laporan sederhana rumah sehat dan tidak sehat dengan mengamati dan berdiskusi.

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Keterangan Rentan Nilai : Baik sekali (4) = 86-100

Baik (3) = 71-85

Cukup (2) = 50-70

Perlu bimbingan (1) = 1-49



Gambar A.



Gambar B.

Lembar Diskusi Siswa

Kelas :

Kelompok :

Nama Siswa :

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dibawah ini tentang ciri-ciri rumah sehat gambar A dan ciri-ciri rumah tidak sehat gambar B!

No.	Ciri-ciri rumah sehat	Ciri-ciri rumah tidak sehat
1.		
2.		
3.		

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara menjaga kebersihan,
- Menyanyikan kembali lagu “membuang sampah” sesuai dengan pola irama dan syair yang benar
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar sederhana.

2. Pengayaan

- Menugaskan siswa menuliskan cara menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari, menuliskan ciri rumah sehat dan tidak sehat.
- Menugaskan siswa untuk menyanyikan lagu sesuai dengan pola irama yang benar
- Mengamati benda benda yang berbentuk bangun datar, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.