



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

Satuan Pendidikan : SDN PEKIRINGAN 02
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| Bahasa Indonesia | Bahasa Indonesia |
| 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks | 3.4.1 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat |

| | |
|--|---|
| <p>tulis,lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual.</p> <p>PPKn</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumahdan sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>PJOK</p> <p>3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur,dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> | <p>4.4.1 Meganalisis cara-cara menjaga kelas agar bersih dan sehat dengan tepat</p> <p>PPKn</p> <p>3.4.1 Menganalisis manfaat kerja sama dengan cermat.</p> <p>4.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan tepat.</p> <p>PJOK</p> <p>3.4.1 Mengamati cara melakukan gerakan pelenturan tubuh dengan cermat</p> <p>4.4.1 Mempraktekkan gerakan pelenturan tubuh dengan benar</p> |
|--|---|

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca tayangan slide PPT, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat
2. Setelah mengamati isi teks melalui PPT, siswa dapat menganalisis cara-cara menjaga kelas agar bersih dan sehat dengan tepat
3. Setelah mengamati video pembelajaran melalui youtube, siswa dapat menyebutkan manfaat kerja sama yang mengarah ke persatuan dalam keberagaman dengan cermat
4. Setelah mengamati video pembelajaran melalui youtube, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan tepat
5. Setelah mengamati gambar melalui tayangan slide, siswa dapat mempraktekkan gerakan pelenturan tubuh dengan benar

- ❖ **Karaktersiswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

D. MATERI POKOK

1. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis (Bahasa Indonesia)
2. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan secara lisan. (Bahasa Indonesia)
3. Menyebutkan sikap yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan tepat. (PPKn)
4. Mempraktikkan gerak melenturkan tubuh. (PJOK)

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : *Online Learning*

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Media : 1. Powerpoint
2. Video Pembelajaran
- Alat : 1. Laptop
2. Aplikasi WA Forum
3. Whatsapp Group
4. Youtube
5. Gawai

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | |
|---------------------|--|--|-----------|
| Pen-dahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" secara bersama-sama. (Nasionalis) https://youtu.be/uyyLot4PLXM Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | <ol style="list-style-type: none"> WA forum WA forum WA forum + youtube WA forum | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang dibacakan oleh guru Bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar secara lisan. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. | <ol style="list-style-type: none"> WA forum + PPT WA forum WA forum WA forum WA forum | 180 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | |
|----------------|--|---|----------|
| | <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>6. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas melalui tayangan slide di PPT secara mandiri kemudian</p> <p>7. Guru mengarahkan siswa melakukan tanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas?”.</p> <p>8. Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat, dan gayung, jawaban ditulis di WA grup</p> <p>9. Kemudian siswa menganalisis cara-cara menjaga kelas agar bersih dan sehat dengan tepat</p> <p>10. Siswa mengamati video pembelajaran yang ditayangkan di WA forum tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas.</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/9N8wvoO3dig</p> <p>11. Siswamengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dan menuliskan jawabannya di WA group</p> <p style="text-align: center;"><i>Ice break</i></p> <p>12. Setelah mengamati gambar melalui tayangan slide, siswa dapat mempraktekkan gerakan pelenturan tubuh dengan benar, dikirim melalui WA group</p> | <p>6. WA forum +PPT</p> <p>7. WA forum</p> <p>8. WA forum</p> <p>9. WA forum</p> <p>10. WA forum</p> <p>11. WA group</p> <p>12. WA forum +PPT</p> | |
| Penutup | 1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman mengenai materi pembelajran yang | 1.WA Forum | 15 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | | |
|----------|---|---|--|
| | <p>telah dilakukan (<i>Integritas</i>)</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama (<i>Religius</i>)</p> | <p>2.WA Forum</p> <p>3.WA Forum</p> <p>4.WA Forum</p> | |

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Internet

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
Skor : 3
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baiik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih | Siswa mampu membaca kurang dari setengah | Siswa belum mampu membaca teks |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|--|---|
| | | | bagian teks | bagian teks | |
| 2 | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

- Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

| No | Kriteria | Terlihat (v) | Belum terlihat (v) |
|----|--|--------------|--------------------|
| 1 | Siswa mampu mengikuti instruksi | | |
| 2 | Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan | | |
| 3 | Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan | | |

- Hasil penilaian mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan

| No | Nama | Kriteria 1 | | Kriteria 2 | | Kriteria 3 | |
|----|--------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
| | | Terlihat (v) | Belum Terlihat (v) | Terlihat (v) | Belum Terlihat (v) | Terlihat (v) | Belum Terlihat (v) |
| 1 | Zaydan | | | | | | |
| 2 | Najwa | | | | | | |
| 3 | Raffa | | | | | | |

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Membahas kembali materi yang berkaitan dengan cara menjaga ruang kelas agar tetap bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan bersatu dalam keberagaman di dalam kelas bagi siswa yang belum paham.

- Menjelaskan kembali cara melakukan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan baik.

b. Pengayaan

- Siswa memperagakan berbagai contoh cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas yang pernah ia lakukan. Siswa bermain peran tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di kelas.
- Mengembangkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam bentuk permainan sederhana.

Refleksi Guru

Pekiringan,

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

ZUSISWANTO,S.Pd
NIP.19620821 198405 1001

WAHYATUL JANNAH
NIP.-