

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 27 Kelapa
Kelas / Semester : II / 2
Tema 4 : Hidup Sehat dan Bersih
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (1 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab dan pengamatan gambar tentang kegiatan tugas piket siswa, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas dengan cermat.
2. Dengan mengikuti contoh yang diberikan guru, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan bertanya jawab bersama teman dan guru, siswa dapat menjelaskan makna persatuan dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
4. Melalui pengamatan lingkungan sekitar dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi secara sederhana ciri lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat.
5. Dengan mengamati pola gambar siswa dapat menentukan pola bangun datar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah".▪ Memberikan semangat dan gambaran tentang manfaat yang akan dipelajari saat ini (motivasi)	5 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan teks pendek yang berjudul “Kelasku Bersih, Aku Bangga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ▪ Siswa mengamati teks bacaan tentang membersihkan kelas (mengamati). ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan Dayu di kelas? - Mengapa kelas harus bersih? • Siswa dengan bimbingan guru membacakan teks pendek “Kelasku Bersih, Aku Bangga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa bersama guru bertanya jawab tentang cara menjaga lingkungan sekolah agar selalu bersih dan sehat. • Siswa mendiskusikan sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah. • Siswa mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah. • Siswa mendiskusikan kerugian yang diperoleh ketika tidak menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah. • Siswa diminta untuk mencontohkan salah satu kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap persatuan. • Siswa diarahkan untuk mengamati alat-alat kebersihan, misalnya keset dan serbet kemudian menunjukkan pada alat kebersihan yang berbentuk bangun datar seperti keset dan serbet, kemudian berlatih menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. 	<p>20 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pelajaran hari ini. • Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan hari ini. • Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Presentasi
Penilaian Keterampilan : Rubrik

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Sumadi, S.Pd.SD
NIP. 19810506 200903 1 002

Kebayan, April 2021

Guru Kelas,

Sumadi, S.Pd.SD
NIP. 19810506 200903 1 002