

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: PKBM Def Flobamora Atambua
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalamanku di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</li> <li>2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.</li> <li>3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.</li> <li>4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.</li> <li>5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.</li> <li>6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.</li> <li>7. Dengan mengamati teks lagu "Bunda Piara", siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;"><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul> <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;"><b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati).</li> <li>Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar).</li> <li>Siswa mengamati gambar "Beni meminta maaf kepada ibunya" (mengamati).</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang sikap santun (menanya).</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf (menanya).</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya).</li> <li>Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya).</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda (menanya).</li> <li>Siswa menyebutkan berbagai jenis alat ukur panjang (mengomunikasikan).</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang cara menggunakan penggaris (menanya).</li> <li>Siswa mencoba mengukur benda (mencoba).</li> <li>Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar).</li> <li>Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati).</li> <li>Siswa memberikan tanda centang (√) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).</li> <li>Siswa menyanyikan lagu "Pelangi-Pelangi" (mencoba).</li> <li>Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru tentang notasi angka (mengamati).</li> <li>Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana</li> <li>Siswa berdiskusi menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana</li> </ul> <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;"><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teks percakapan berhubungan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun</li> <li>2. Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang</li> <li>3. Menunjukkan panjang pendek bunyi pada pola irama sederhana berirama dua</li> </ol>

2021

Mengetahui:

Kepala PKBM Def Flobamora Atambua,



**Gaspar Kopong Kelen.S.Pd**  
NIP.

Guru kelas II,

**Abubakar Sidik Nira.S.Psi.**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : PKBM Def Flobamora Atambua  
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap  
Tema 5 : Pengalamanku  
Subtema 1 : Pengalamanku di Rumah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & PPKn  
Pembelajaran : 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan memilih beberapa gambar yang berkaitan dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.</li><li>2. Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di rumah dengan baik.</li><li>3. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan dengan benar.</li><li>4. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan baik.</li><li>5. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diarahkan mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati).</li><li>• Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati).</li><li>• Siswa menulis pertanyaannya di buku siswa (menalar).</li><li>• Siswa menukarkan bukunya dengan teman sebangkunya (mencoba).</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan yang ditulis temannya (menalar).</li><li>• Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan).</li><li>• Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan</li><li>• Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba).</li><li>• Siswa mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila (mengamati).</li><li>• Siswa menentukan gambar yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar).</li><li>• Siswa menulis lima sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar).</li><li>• Siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mengomunikasikan).</li><li>• Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mencoba).</li><li>• Siswa membaca teks percakapan antara Beni bersama ayahnya (mengamati).</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan tentang isi teks percakapan (menalar).</li><li>• Siswa menentukan contoh ungkapan permintaan maaf berdasarkan isi teks percakapan (menalar).</li><li>• Siswa menulis ungkapan maaf sesuai pengalaman masing-masing.</li><li>• Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf secara berpasangan (mencoba).</li><li>• Siswa lain memberikan penghargaan kepada temannya yang sudah mempraktikkan ungkapan permintaan maaf (mengomunikasikan).</li></ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja/hasil karya/projek dengan rubrik penilaian pada buku guru.

2021

Mengetahui:  
Kepala PKBM Def Flobamora Atambua,



**Gaspar Kopong Kelen.S.Pd**  
NIP.

Guru kelas II,

**Abubakar Sidik Nira.S.Psi.**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Identitas Sekolah** : PKBM Def Flobamora Atambua  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 1** : Pengalamanku di Rumah  
**Muatan Terpadu Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP  
**Pembelajaran** : 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati teks lagu “Burung Tantina”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Burung Tantina” dengan benar.</li> <li>2. Dengan menyanyikan lagu “Burung Tantina”, siswa dapat menunjukkan tekanan nada kuat dan nada lemah pada pola irama sederhana dengan benar.</li> <li>3. Dengan menyanyikan lagu “Burung Tantina”, siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana dengan benar.</li> <li>4. Dengan mengamati gambar Beni bersama kakaknya, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf dengan baik.</li> <li>5. Dengan menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.</li> <li>6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.</li> <li>7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyanyikan lagu “Burung Tantina” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah.</li> <li>• Siswa mengamati teks lagu “Burung Tantina” (mengamati).</li> <li>• Siswa menentukan tekanan nada kuat dan nada lemah pada teks lagu “Burung Tantina” (menalar).</li> <li>• Siswa menentukan panjang dan pendek bunyi pada teks lagu “Burung Tantina” (menalar).</li> <li>• Siswa mengamati sebuah gambar Beni yang bermain piano di dekat kakaknya belajar (mengamati).</li> <li>• Siswa membaca teks pada balon percakapan dan dituliskan praktik cara meminta maaf dengan maksud pengakuan kesalahan (mengamati).</li> <li>• Siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf (mencoba).</li> <li>• Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang dibuatnya (mencoba).</li> <li>• Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang alat yang digunakan untuk mengukur panjang benda (mengamati).</li> <li>• Siswa membaca balon percakapan yang ada di samping gambar (mengamati).</li> <li>• Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan gambar (menanya).</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar Beni yang sedang menggunakan alat ukur panjang (mengamati).</li> <li>• Siswa menentukan alat ukur yang tepat digunakan untuk benda tertentu (mencoba).</li> <li>• Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang cara menggunakan meteran (mengamati).</li> <li>• Siswa membaca balon cerita yang terdapat pada gambar (mengamati).</li> <li>• Siswa mengamati hubungan satuan meter dengan sentimeter (mengamati).</li> <li>• Siswa menghitung perubahan meter menjadi sentimeter (mencoba).</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<p>Menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf</p> <p>Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang</p> <p>Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata maaf untuk hidup rukun</p> <p>Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berirama tiga</p>

2021

Mengetahui:

Kepala PKBM Def Flobamora Atambua,

Guru kelas II,



**Gaspar Kopong Kelen.S.Pd**  
NIP.

**Abubakar Sidik Nira.S.Psi.**  
NIP.