

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CGP ANGKATAN 4**

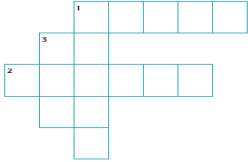
Satuan Pendidikan : SDN 7 Sesetan
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan : Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan teks percakapan pendek, siswa dapat membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman).
- 3. Melalui bermain teka-teki, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat serta menemukan maknanya berdasarkan teks yang dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa (Orientasi) 2. Mengajak siswa tepuk karakter 3. Menunjukkan beberapa alat-alat kebersihan (sapu bulu dan lap) serta mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) - Guru menunjukkan gambar lingkungan rumah yang tidak sehat dan kegiatan membersihkan lingkungan rumah bersama keluarga. (stimulation)  - Siswa bertanya jawab mengenai gambar dan alat-alat kebersihan yang di bawa guru serta mengaitkannya dengan materi hari ini, yaitu hidup bersih dan sehat di rumah. (problem statement) - Siswa diajak mendengarkan percakapan yang akan dibacakan temannya. (data collection) Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut! Mengapa di sekitarmu banyak sampah, dan kecoa? Manusia selalu membuang sampah ke sini. Jika kamu jadi manusia, apa yang akan kamu lakukan? Aku akan membuang sampah ke tempatnya. Kalau tidak, rumah akan kotor dan bau. Rumah juga akan menjadi sangat penyakit karena banyak kuman. Setuju! Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat. - Siswa bertanya jawab mengenai teks percakapan tersebut dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan. (problem statement) - Siswa diarahkan berdiskusi dalam kelompok kecil untuk	7 menit

	mencari kata yang ada kaitannya dengan hidup bersih berdasarkan teks yang dibaca dengan mengisi teka-teki sederhana. (data processing) Ayo Berdiskusi! Silahkan teka-teki silang berikut dengan benar! Mendatar: 1. Tidak bersih atau terkena noda. 2. Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi. Menurun: 1. Binatang yang amat kecil dapat menyebabkan penyakit. 3. Sesuatu yang kurang sedap ditangkap indera pencium.  • Siswa menyampaikan hasil diskusinya dengan penuh percaya diri. (generalization) • Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.	
Penutup	➤ Siswa membuat kesimpulan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa Refleksi dan Konfirmasi ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Total Skor : 100

Kunci jawaban:

Mendatar

1. Tidak bersih atau terkena noda : kotor (skor 25)

2. Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi : sampah (skor 25)

Menurun

1. Binatang yang amat kecil dapat menyebabkan penyakit : kuman (skor 25)

3.Sesuatu yang kurang sedap ditangkap indera pencium : bau (skor 25)

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

b. Pengayaan.

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Sapu bulu dan lap
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- <http://www.pembelajaran.id/2017/03/konsep-dan-sintak-discovery-learning.html>

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 2021
Guru Kelas II

Dra. Ni Ketut Suartini
NIP. 19640603 199403 2 010

Komang Yuli Wirahayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 19870701 200903 2 003

Lampiran :

Gambar 1



Gambar 2



Teks Percakapan

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Mengapa di sekitarmu banyak sampah, dan kecoa?

Manusia selalu membuang sampah ke sini.

Jika kamu jadi manusia, apa yang akan kamu lakukan?

Aku akan membuang sampah ke tempatnya. Kalau tidak, rumah akan kotor dan bau. Rumah juga akan menjadi sarang penyakit karena banyak kuman.

Setuju! Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

Teka-teki

Ayo Berdiskusi

Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!

Mendatar:

- 1. Tidak bersih atau terkena noda.
- 2. Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi.

Menurun:

- 1. Binatang yang amat kecil dapat menyebabkan penyakit.
- 3. Sesuatu yang kurang sedap ditangkap indera pencium.

1

3

2