

NAMA : IIP ALIP MUSTIKA

NO PESERTA : 201501527434

EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 RAMBATAN

KELAS/SEMESTER : 2 / 1

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN PPKn

TEMA/ SUBTEMA : 5. HIDUP BERSIH DAN SEHAT/HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

A. KOMPETENSI INTI

1. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (melihat, mendengar, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan tempat bermain
3. Dalam gerakan yang mencerminkan anak yang sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4. mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	3.4.1 menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual
4.4. menyajikan penggunaan kosakata yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	4.4.1 melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat

PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.4. Menerima sikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah	1.4.1 menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah
2.4. menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah	2.4.1 menuliskan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah
4.4. menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.	4.4.1 melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

C. PENILAIAN

1) PENILAIAN SIKAP

Indikator penilaian sikap

Santun	Peduli	Tanggung jawab
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghormati orang yang lebih tua ➤ Tidak berkata kasar dan takabur ➤ Bersikap 3 s ➤ Tidak menyela pembicaraan orang lain ➤ Mengucapkan terimakasih ata bantuan orang lain ➤ tidak meludah sembarangan ➤ Meminta izin ketika memasuki ruangan oranglain ➤ Memperlakukan oranglain dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membantu orang yang memerlukan ➤ Tidak melakukan aktifitas yang mengganggu oranglain ➤ Melakukan aktifitas sosial ➤ Memelihara lingkungan sekolah ➤ Membuang sampah pada tempatnya ➤ Mematikan air keran ➤ Mematikan lampu yang tidak digunakan ➤ Tidak merusak tanaman disekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melaksanakan tugas individu dengan baik ➤ Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan ➤ Tidak menyalahkan/ menuduh oranglain tanpa bukti ➤ Mengembalikan barang yang dipinjam ➤ Menepati janji ➤ Mengakui kesalahan ➤ Melaksanakan apa yang diucapkan

Beri tanda centang (V) pada kolom yang dianggap memenuhi kriteria

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3													
4													
5													

Keterangan:

- K = Kurang
- C = Cukup
- B = Baik
- SB = Sangat Baik

2) PENILAIAN PENGETAHUAN**KISI-KISI SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN**

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1	BAHASA INDONESIA 3.4. mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual 4.4. menyajikan penggunaan kosakata yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan lingkungan sehat dan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	Membaca teks Kosakata	Disediakan pernyataan, siswa dapat menyebutkan alat-alat kebersihan	C 3	PG	1
			Disediakan pernyataan, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup bersih	C 3	PG	2 – 4
			Disediakan pernyataan, siswa dapat menyebutkan slogan tentang hidup bersih dengan tepat	C 3	PG	5
			Disediakan hasil pengamatan, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri halaman sekolah yang sehat	C 3	PG	6

2	<p>PPKn</p> <p>1.4 Menerima sikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah</p> <p>2.4. menerima makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah</p> <p>4.4. menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah.</p>	Bersatu dalam keberagaman	<p>Disediakan pernyataan, siswa dapat menyebutkan manfaat bergotong royong (bersatu)</p> <p>Disediakan kegiatan bersatu dalam keberagaman, siswa dapat menggambarkan kebersamaan disekolah</p>	C 3	PG	7 – 9
				C 3	PG	10

LEMBAR EVALUASI PENGETAHUAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 RAMBATAN

KELAS / SEMESTER : 2 / 1

TEMA / SUBTEMA : 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT / 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DISEKOLAH

PEMBELAJARAN : 2

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN PPKn

NAMA :

NO ABSEN :

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B atau C di depan jawaban yang benar!

1. Beberapa alat untuk membersihkan halaman kelas adalah....

- a. Pengki dan sapu
- b. Lap dan panci

- c. Korek dan bensin
2. Membersihkan halaman sekolah adalah salah satu perbuatan....
 - a. Sia-sia
 - b. Bermanfaat
 - c. Melelahkan
 3. Sekolah yang bersih, rapi dan sehat akan membuat kita semakin ...
 - a. Bosan
 - b. Tidak betah
 - c. Nyaman
 4. Dayu menata pot bunga dipekarangan kelas agar terlihat ...
 - a. Berantakan
 - b. Menarik
 - c. Rapi
 5. Kebersihan merupakan pangkal dari..
 - a. Kesederhanaan
 - b. Kejayaan
 - c. Kesehatan
 6. Salah satu ciri sekolah yang sehat adalah...
 - a. Halamannya bersih
 - b. Temboknya corat coret
 - c. Halaman penuh plastik
 7. Agar terasa ringan kita dapat membrsihkan halaman sekolah dengan...
 - a. Sendirian
 - b. Bersama-sama
 - c. Bertahap
 8. Apabila dalam kelas terbiasa bekerjasama dan tolong menolong, maka akan tercipta...
 - a. Kerukunan
 - b. Perbedaan pendapat
 - c. Pertengkaran dengan teman sebangku
 9. Kebersamaan dengan teman sekelas akan mewujudkan....
 - a. Perbedaan
 - b. Perbudakan
 - c. Persatuan
 10. Salah satu kegiatan disekolah yang menggambarkan suatu kebersamaan adalah
 - a. Mandi pagi
 - b. Upacara bendera
 - c. Bergotong royong membersihkan selokan

➤ Kunci jawaban

- A

- B
- C
- C
- C
- A
- B
- A
- C
- C

3) PENILAIAN KETERAMPILAN

a. membaca lancar berkaitan dengan teks tentang lingkungan yang sehat dan bersih

No	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		1	2	3	4
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau sebagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang di ajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan

b. membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang sehat dan bersih

No	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
		1	2	3	4
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar materi	Isi laporan hanya mencakup sebagian materi	Isi laporan belum sesuai dengan materi

2	Tampilan	Tulisan rapi, jelas dan bersih	Tulisan jelas, tapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa di baca
---	----------	--------------------------------------	---	-------------------------	-------------------------------

Link QUIZZZ untuk penilaian pengetahuan

<https://quizizz.com/join?gc=23908272>

atau enter code

23908272